

# かいわ れんしゅうちょう

中学生用



なまえ:

JYLプロジェクト

## 【この練習帳について】

この練習帳は、「こどもの日本語ライブラリ」の指導計画例、中学生のための「会話編（120 時間対応）」に基づいており、指導計画例でご紹介した 84 のトピックのうち、44 のトピックのワークシートが収められています。

日本の学校文化を知り、少しずつ適応していけるようにするための日本語表現が学習できるよう工夫しました。「話す」技能の育成を目的としていますが、それに付随して、「読む」「書く」技能の育成も可能です。また、「トピックによる かな練習帳（中学生用）」と併用することにより、文字・語彙のより確かな定着を図ることができます。

### ◆レベル

ひらがな、カタカナの学習がある程度進み、会話の習得を目指す中学生を対象とした教材です。この教材により、生活日本語の習得を目指します。

イラストが多用してありますので、ひらがなの学習と並行して使用することも可能です。その際は、無理に文字を読ませることは避け、イラストを利用して楽しく会話を進めましょう。

### ◆構成

「自己紹介」「給食」「家族のこと」といった、生徒の日常や学校生活に密着したトピックを中心に構成されています。イラストを見ながら、言葉や表現を覚えたり、会話を練習したりすることができるよう工夫してあります。

作文を書かせるページもありますが、いきなり作文を書かせるのではなく、トピックについて十分に会話をしてから書かせるようにしましょう。

同様に、読解教材もトピックについてのウォーミングアップをしてから、読ませてください。トピックについての背景的な知識を活性化させることで、読解が容易になります。文章が理解できた喜びを味わわせることが大切です。

トピックを中心としたシラバスですが、構造シラバスの長所も取り入れてあります。文型は、できるだけ、優しいものから順に提出するように配慮しましたが、トピックによっては、やや難しい表現も使用しています。生徒の興味や日本語レベルを推し測りながら、トピックの順番を入れ替えてご利用ください。

【目次】

指導計画	トピック	表現
1	自己紹介	私は山田です。どうぞよろしくお願ひします。
2	あいさつ	おはようございます / おはよう
3	教室のことば	立ってください
4	トイレ	トイレに行ってもいいですか
5	日課表	朝の会は何時から何時までですか / 火曜日の1時間目は何ですか / 木曜日に数学がありますか
6	持ち物 (だれのですか)	名前がありません。誰のですか / ぼくのです
9	ゲーム 健康すごろく	けがをしました / 頭が痛いです / 気持ちが悪いです / 咳が出ます / 血が出ました / 熱があります
10	給食当番	手を洗います / 給食を取りに行きます / お皿を並べます / パンを配ります / おかずをよそいます
11	給食	好きなもの・嫌いなもの
12	好きなスポーツ	私はテニスが好きです
13	私の家族	私の家族は3人です / 父と母と私です / 父は会社員です / 父はとても厳しいです / 私は母が大好きです
14	得意なこと、苦手なこと	私はピアノが得意です
15	先生のペット	私のうちに犬がいます / 犬は小さいです / 犬は白くないです / 犬より猫の方が好きです / 猫を飼いたいです
16	何時にしますか	6時に起きます / 6時10分に歯を磨きます / 家から学校まで何分かかりますか
17	時間割表	月曜日の2時間目は何ですか
18	みんなの昼休み	カイオさんは昼休みに友だちとおしゃべりします
19	そうじ	ほうきで床を掃きます / ごみ箱にごみを捨てます / バケツの水をこぼしてしまいました / B君が机をふいていますが、びしょびしょです / だれかの荷物がありますから、掃除ができません
20	クラブ活動	授業の後で、テニスをします / 美術室へ行って、絵をかきます / 合唱部に入っています
21	うちに帰ってから	晩ご飯を食べてからメールを見ます / 寝る前に本を読みます
22	テレビ	テレビはあまり見ません / 時々ブラジルのドラマを見ます / 日本の歌番組を見て、歌を練習します
23	私の部屋	私の部屋は狭いですが、明るいです / 私の部屋は古いです。そして暗いです
24	おもしろ作文 (5W1H)	先生が先週プールで給食を読みました / 先生が昨日プールで座りました
25	誕生日	けんた君はカルロス君の誕生日にプレゼントをあげました / なおみさんは誕生日にお母さんにCDをもらいました
26	私の一週間	一週間に一回日本語の勉強をします

指導計画	トピック	ひょうげん 表現
27	買い物	おさむ君は近くのスーパーに買い物に行きました / 5000円でお願ひします / 着てみてもいいですか
28	学校を休む	咳が出るので、学校を休みます / きのうどうして学校を休みましたか / 気持ちが悪かったからです
29	身長はどのくらい？	わたしは内田君より背が高いです / 僕はクラスでいちばん背が高いです
30	体育の授業	体育は大好きですが、きょうはやりたくないです / 体の調子が悪いので、授業を見学してもいいですか
31	音楽	歌が歌えますか / あまり上手に歌えません
35	学校の行事	5月24日に何がありますか / 1学期の終業式は何日ですか
39	体育祭	もうすぐ体育祭ですね / どんな種目に出たいですか
41	忘れ物	せんせい、分度器を忘れました。すみませんが、貸してください
43	先生の指示	はしれ / 走るな
44	私の友だち	ぼくの友だちは髪が短いです / 私の友だちは数学が得意です
46	学校の規則	学校にサンダルを履いてきました / 学校を休むとき、電話しませんでした
48	約束	約束したのに、友だちは来ませんでした
53	私のまち	私が住んでいる町はとても静かです / 町の中を川が流れています
55	うれしかったこと	友だちがたくさんできて、とてもうれしいです / 50 m 走で1位になって、とてもうれしかったです
62	思い出	私は小さいとき、マンガが大好きでした
67	電話	先生、火事するとき、何番にかけたらいいですか
68	私の将来	中学を卒業したら、工業高校に行きたいです
69	保健室	かぜを引いていますか / いいえ、引いていません / いつから痛いですか / 朝からです
76	英語の時間	どんな意味ですか。日本語で書いてください / これは「おおもじ」と言ひます
78	地理の時間	日本は地球の北半球と南半球のどちらにありますか / 日本の近くにはどんな国がありますか

どうぞ よろしく おねがいたします

わたしは やまだです。  
どうぞ よろしく。



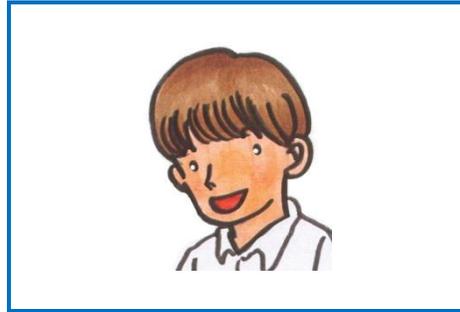
にほんじん  
35 さい  
こくごの せんせい

わたしは かわだです。  
どうぞ よろしく。



にほんじん  
28 さい  
たいいくの せんせい

ぼくは タンです。  
どうぞ よろしくおねがいたします。



ベトナム人  
13 さい  
ちゅうがく 1ねんせい

わたしは パウラです。  
どうぞ よろしくおねがいたします。



ブラジル人。  
15 さい  
ちゅうがく 3ねんせい

ちゅうがくせいですか。



はい、そうです。

アメリカ人ですか。



いいえ。ブラジル人です。

ギア人ですか。



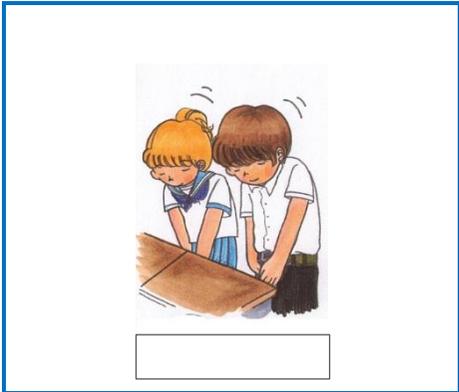
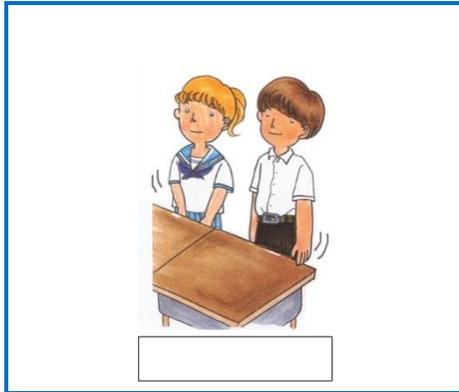
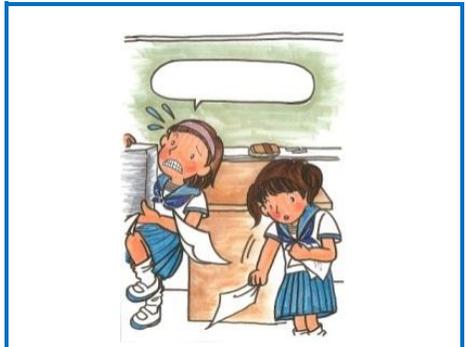
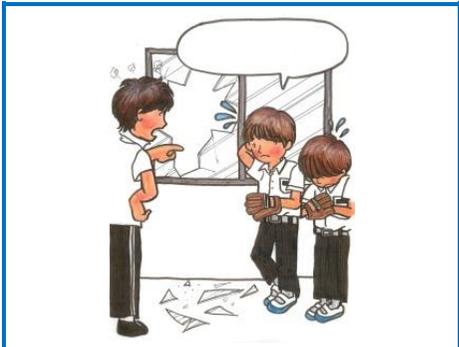
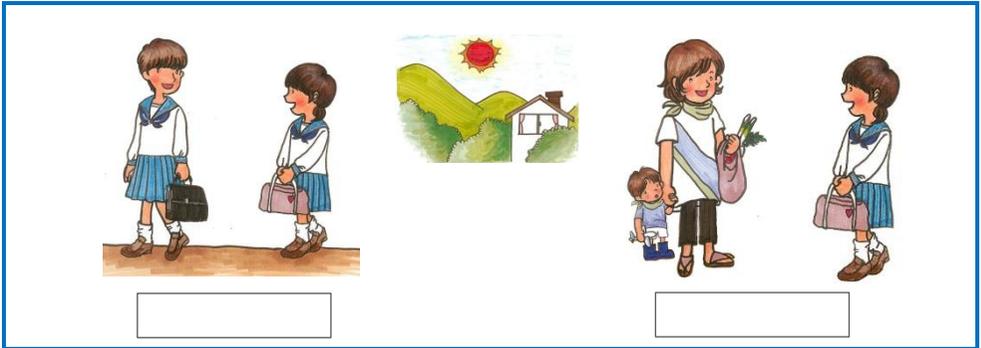
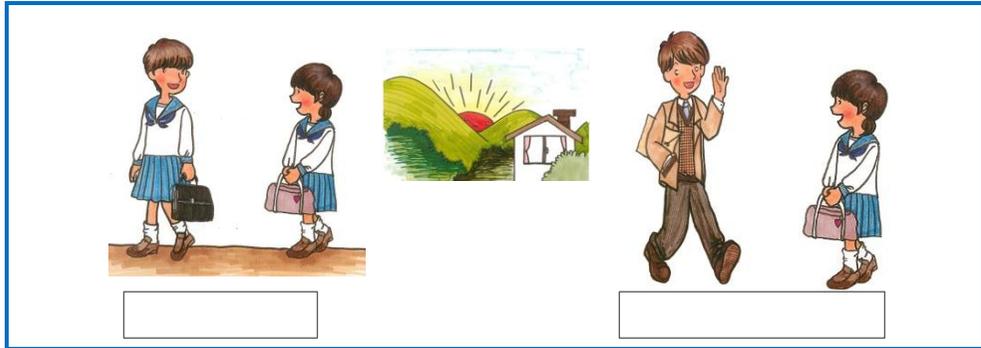
いいえ。タンです。

おくには どちらですか。



ベトナムです。

# あいさつ



※指導者の方へ：友だち同士の挨拶、目上の人との挨拶、授業開始時の挨拶など場面を説明し、どのように言えばいいのか生徒とともに考え、練習させた後で、ご利用ください。

# きょうしつの ことば



いってください。



【れんしゅうしましょう】

こたえを \_\_\_\_\_。

おおきい こえで \_\_\_\_\_。

もういちど \_\_\_\_\_。

ゆっくり \_\_\_\_\_。



たってください



すわってください



だしてください



ひらいてください



よんでください



みてください

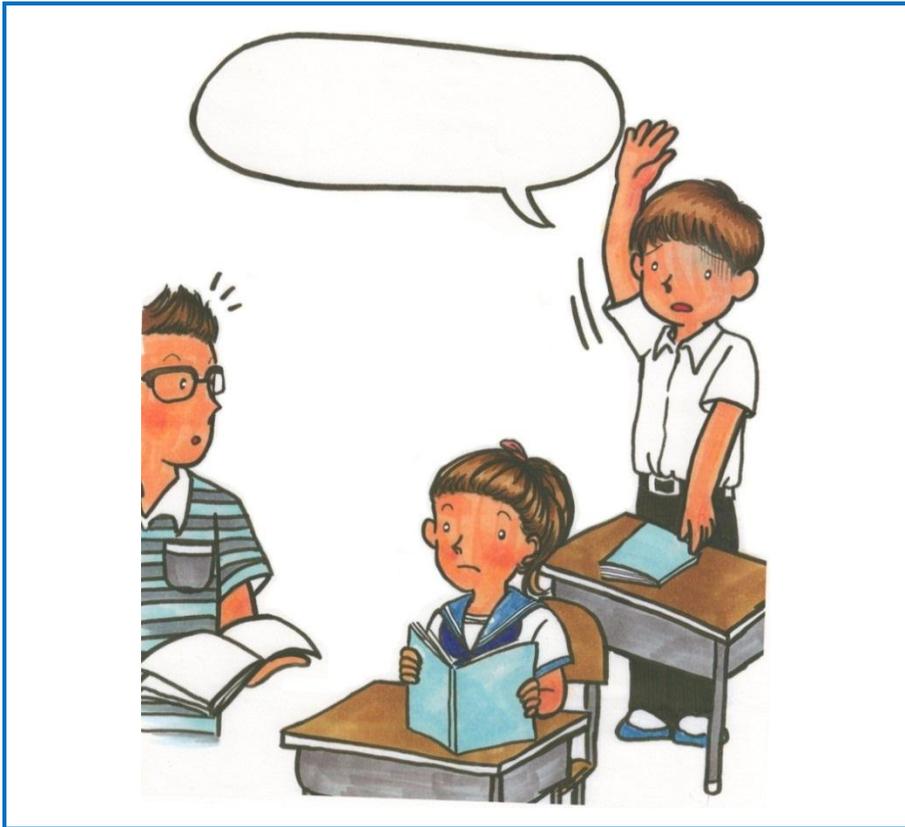


かいてください



しまってください

# トイレ



せ い と: せんせい。  
せんせい: なんですか。  
せ い と: おなかが いたいです。トイレに いても いいですか。  
せんせい: いいですよ。



せ い と: (うう、おなかが いたい。トイレに いきたい)  
せんせい: ?  
せんせい: やすみじかんに トイレに 行ってください。

# にっかひよう

		げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金
8:10~8:25		あさ かい 朝の会				
8:30~9:20	1	こくご 国語	えいご 英語	えいご 英語	しゃかい 社会	こくご 国語
9:30~10:20	2	おんがく 音楽	たいいく 体育	こくご 国語	どうとく 道徳	えいご 英語
10:30~11:20	3	すうがく 数学	しゃかい 社会	すうがく 数学	えいご 英語	たいいく 体育
11:30~12:20	4	えいご 英語	りか 理科	たいいく 体育	りか 理科	すうがく 数学
12:20~13:00		給食				
13:00~13:30		昼休み				
13:30~14:20	5	ぎじゅつかてい 技術家庭	すうがく 数学	りか 理科	びじゅつ 美術	しゃかい 社会
14:30~15:20	6	ぎじゅつかてい 技術家庭	こくご 国語	ホームルーム H R	びじゅつ 美術	りか 理科
15:20~15:30		せいそう 清掃				
15:30~15:45		かえ かい 帰りの会				

### しつもん に こたえ ましょう

Q:あさのかいは なんじから なんじまでですか。

A: \_\_\_\_\_。

Q:かようびの 1じかんめは なんですか。

A: \_\_\_\_\_。

Q:5じかんめは なんじからですか。

A: \_\_\_\_\_。

Q:もくようびに すうがくが ありますか。

A: \_\_\_\_\_。

Q:かえりのかいは なんじに おわりますか。

A: \_\_\_\_\_。

だれのですか

	なまえが ありません。 だれの <u>リュックサック</u> ですか。		あ、ぼくのです。
---	--	---	----------

	なまえが ありません。 だれの _____ ですか。		あ、わたしのです。
---	-------------------------------	---	-----------

	_____。 だれの _____ ですか。		_____。
---	--------------------------	---	--------

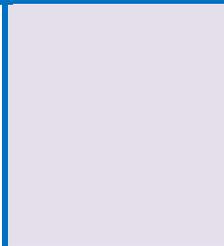
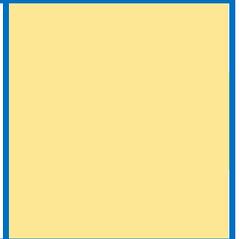
	_____。 だれの _____。		_____。
---	----------------------	---	--------

	_____。 _____。		_____。
---	------------------	---	--------

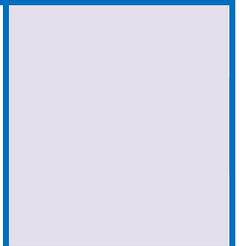
# けんこう すごろく

※サイコロをふって、止まったところに絵があったら、  
どんな状態か教えてください。

## スタート



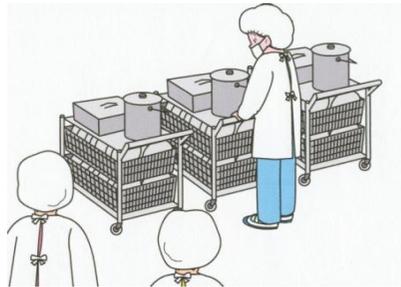
## ゴール



# きゅうしょくとうばん



てを \_\_\_\_\_。



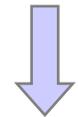
\_\_\_\_\_をとりにいきます。



おさらを\_\_\_\_\_。



パンを\_\_\_\_\_。



おさらを\_\_\_\_\_。



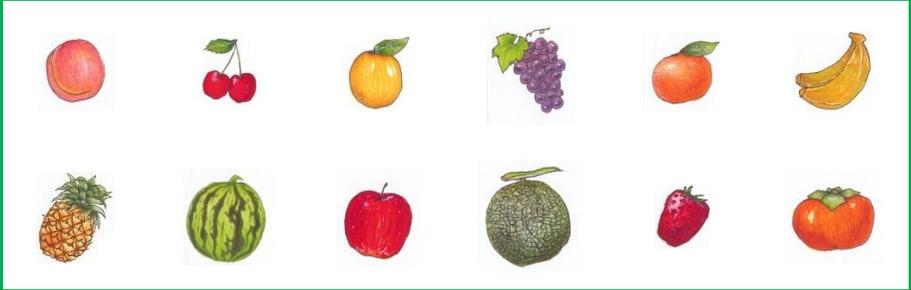
\_\_\_\_\_をよそいます。

# きゅうしょく

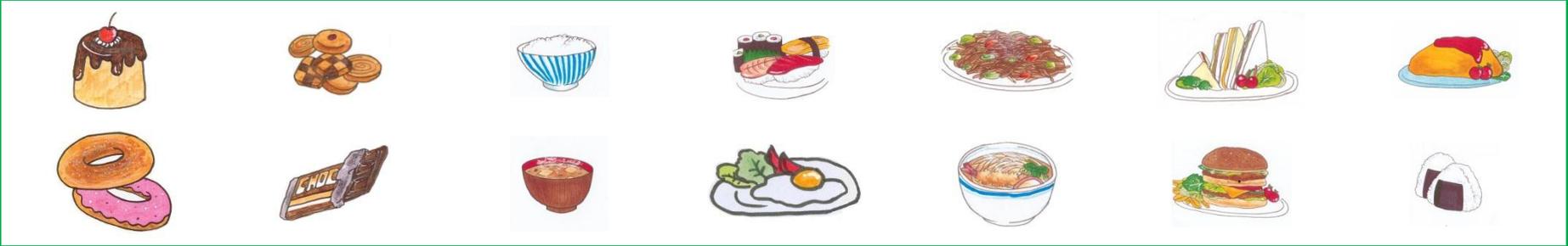
や さ い



く だ も の



そ の た



す き な も の



き ら い な も の



※指導者の方へ：「私はハンバーガーが好きです」「私はピーマンが嫌いです」など、会話練習の後で、ご利用ください。給食のときに出てくる野菜や果物の名前も、できるだけ覚えさせるようにしましょう。

# すきな スポーツ

すき→○  
すきじゃない→×

おもしろい→□  
つまらない→■

かんたん→△  
むずかしい→▲

 <p>サッカー 【    】</p>	 <p>テニス 【    】</p>	 <p>バスケットボール 【    】</p>	 <p>バレーボール 【    】</p>	 <p>すいえい 【    】</p>
--	---	--	--	--

 <p>やきゅう 【    】</p>	 <p>ピンポン/たっきゅう 【    】</p>	 <p>けんどう 【    】</p>	 <p>ダンス 【    】</p>	<p>ほかに どんな スポーツが ありますか。</p>
---	---	---	--	---------------------------------

📎 かきましよう 📎

わたしは \_\_\_\_\_ が すきです。

# わたしの かぞく



わたしの かぞくは 3にんです。  
ちちと ははと わたしです。  
ちちは かいしゃいんです。ははは、ちゅうがくの せんせいです。

ちちは、とても きびしいです。ですから、わたしは、まいにち はやく おきます。よる、いえで 2じかん べんきょうします。

ははは、やさしいです。あまり おこりません。  
わたしは ははが だいすきです。

【あなたの かぞくの えを かいてください】

【あなたの かぞくは？】

.....

.....

.....

.....

.....

# とくいなこと にながてなこと

わたしの かぞく	 わたし／ぼく	 ちち	 はは	【       】	【       】	【       】
とくいなこと						
にながてな こと						

ともだちの かぞく	 _____さん	 _____さんの おとうさん	 _____さんの おかあさん	【       】	【       】	【       】
とくいなこと						
にながてな こと						

指導者の方へ：「〇〇さんは何が得意ですか」「〇〇さんのお父さんは何が得意ですか」など、会話を十分にしてから書き入れさせましょう。

# せんせいの ペット

わたしの うちに いぬが います。なまえは ペコです。しろいです。そして、ちい  
さいです。とてもかわいいです。

ちちと ははは いぬが すきです。わたしは いぬより ねこの ほうが すきで  
す。わたしは ねこが ほしいです。ねこを かいたいです。

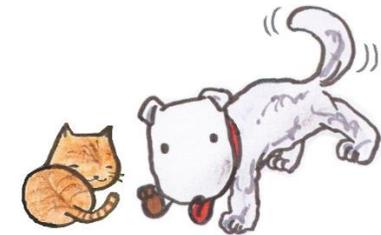


やまだせんせい

【しつもん】

○/×

1. やまだせんせいの うちに いぬが います。 [     ]
2. いぬの なまえは ペロです。 [     ]
3. いぬは ちいさいです。 [     ]
4. いぬは しろくないです。 [     ]
5. せんせいは いぬが きらいです。 [     ]
6. せんせいの おとうさんと おかあさんは いぬより ねこのほうが すきです。 [     ]
7. せんせいは ねこを かいたいです。 [     ]





# なんじに しますか



\_\_\_\_\_ に おきます。



\_\_\_\_\_ はを みがきます。



\_\_\_\_\_ あさごはんを たべます。



\_\_\_\_\_ せいふくに きがえます。



\_\_\_\_\_ いえを えます。



いえから がっこうまで なんぷん  
かかりますか。

指導者の方へ：時刻を記入した後、助詞の「に」がきちんと書けているかどうか確認しましょう。毎朝、繰り返し行われる動作とその時刻を言う練習ですが、余裕があったら、「今朝、何時に起床しましたか」等、当日の朝の行動を聞き、過去の動作の言い表し方にも気づかせるといいでしょう。

A

じかんわりひょう

	月	火	水	木	金
1	国語	英語	英語	④	国語
2	①	体育	数学	理科	理科
3	数学	②	国語	社会	体育
4	英語	理科	体育	⑤	⑥
昼休み					
5	理科	美術	③	数学	技術家庭
6	社会	美術	H R	英語	技術家庭

国語	こくご
社会	しゃかい
数学	すうがく
理科	りか

英語	えいご
音楽	おんがく
美術	びじゅつ
保健	ほけん

体育	たいいく
技術家庭	ぎじゅつかてい
道徳	どうとく
H R	ホームルーム

昼休み	ひるやすみ
-----	-------



B

じかんわりひょう

	月	火	水	木	金
1	国語	英語	英語	道徳	国語
2	音楽	体育	数学	理科	理科
3	①	社会	③	社会	⑤
4	英語	理科	体育	国語	数学
昼休み					
5	理科	②	理科	数学	⑥
6	社会	美術	H R	④	技術家庭

国語	こくご
社会	しゃかい
数学	すうがく
理科	りか

英語	えいご
音楽	おんがく
美術	びじゅつ
保健	ほけん

体育	たいいく
技術家庭	ぎじゅつかてい
道徳	どうとく
H R	ホームルーム

昼休み	ひるやすみ
-----	-------



# じかんわりひょう

	月	火	水	木	金
1	国語	英語	英語	道徳	国語
2	音楽	体育	数学	理科	理科
3	数学	社会	国語	社会	体育
4	英語	理科	体育	国語	数学
昼休み					
5	理科	美術	理科	数学	技術家庭
6	社会	美術	H R	英語	技術家庭

国語	こくご
社会	しゃかい
数学	すうがく
理科	りか

英語	えいご
音楽	おんがく
美術	びじゅつ
保健	ほけん

体育	たいいく
技術家庭	ぎじゅつかてい
道徳	どうとく
H R	ホームルーム

昼休み	ひるやすみ
-----	-------



# みんなの ひるやすみ

📎 ともだちの なまえを かきましょう 📎

A :

---

B :

---

C :

---

D :

---

E :

---



📎 あなたの ともだちは ひるやすみに なにをしますか 📎

さんは ひるやすみに ともだちと おしゃべりします。

---

さんは ひるやすみに

---

さんは

---

さんは

---

さんは

---

そうじ



こまったな…

どうしますか



これでよし!

<p>X</p>	<p>バケツの みずを こぼしてしまいました。</p>	<p> </p>
<p>X</p>	<p>Aくんが そうじを しません。</p>	<p></p>
<p>X</p>	<p>Bくんが つくえを ふいていますが、 びしょびしょです。</p>	<p></p>
<p>X</p>	<p>だれかの にもつが ありますから、 そうじが できません。</p>	<p></p>
<p>X</p>	<p>かびんが おちて われてしまいました。</p>	<p></p>

# そうじ

※それぞれの言葉の意味が理解できるような活動をしてから、このワークシートに取り組みさせてください。

	ほうき	で	ゆか	を		
	ちりとり	で	ごみ	を		
	ごみばこ	に	ごみ	を		
	バケツ	に	みず	を		
	ばけつのなか	で	ぞうきん	を		
	ぞうきん	で	つくえ や ゆか	を		

ふきます
はきます
くみます
あらいます
すてます
とります

※四角の中から適当な言葉を選んで空欄に入れるように指示してください。

# クラブかつどう

れい じゅぎょうのあとで、 テニスを します。

2. れんしゅうのあとで、 しあいを

3.  じゅんびたいそうのあとで、

4. びじゅつしつへ 行って 

5. たいいくかんへ 行って、

6. うんどうじょうへ 行って、

# クラブかつどう

さなえさんは うたが すきです。ときどき おかあさんと カラオケに いきます。がっこうでは、がっしょうぶに はいっています。

すずきくんは えが すきです。うんどうは あまり すきではありません。びじゅつぶに はいっています。

なかむらくんは サッカーも バスケットボールも すきです。がっこうでは バスケットボールぶに はいっています。

たなかくんは すいえいが じょうずではありません。すいえいぶに はいって、まいにち、ほうかごに すいえいの れんしゅうを します。

みさきさんは テニスが だいすきですが、 がっこうには テニスぶが ありません。ですから、バレーボールぶに はいりました。

ルシアナさんの がっこうには テニスぶが あります。ルシアナさんは げつようびから きんようびまで、がっこうで テニスを します。

	ルシアナさん
	
	
	
	
	
	

# うちに かえってから



やまだせんせい

わたしは、まいにち 5じはんごろ うちに かえります。てを あらって  
 から おちゃを のみます。6じごろから ばんごはんを つくって、7じは  
 んごろ ばんごはんを たべます。ばんごはんの あとで、 メールを みま  
 す。テレビの ニュースを みてから、 10じはんごろ おふろに はいり  
 ます。すこし ほんを よんで、 11じごろ ねます。

**【しつもん】**

- ♪ やまだせんせいは なんじごろ いえに かえりますか。
- ♪ やまだせんせいは ばんごはんを つくる まえに なにを しますか。
- ♪ やまだせんせいは ばんごはんを たべてから なにを しますか。
- ♪ やまだせんせいは おふろに はいる まえに なにを しますか。
- ♪ やまだせんせいは ねる まえに なにを しますか。
- ♪ あなたは ねる まえに なにを しますか。

**【こたえ】**



# テレビ

 やまもとせんせい	げつようびから きんようびまで とても いそがしいので、 テレビは あまり みません。 にちようびに ドラマや スポーツばんぐみを 1じかんぐらい みます。
 しげるくん	ぼくは テレビが だいすきです。 アニメや スポーツばんぐみを まいにち みます。 ちちや ははと いっしょに 7じの ニュースも みます。
 ルシアナさん	わたしは ときどき ブラジルの ドラマを みます。 にほんの うたばんぐみも ときどき みて、 うたを れんしゅうします。

なまえ	どのくらい テレビを みますか				なにを みますか
	まいにち	よく	ときどき	あまり みません	
やまもとせんせい				○	ドラマ スポーツばんぐみ
しげるくん					
ルシアナさん					
あなた					
_____さん					

※指導者の方へ：「しげる君」と「ルシアナ」さんの欄は、文章を読み、必要な情報を読み取って書く練習です。「あなた」の欄には生徒自身のことを、「～さん」の欄には、友だちにインタビューして書くように指示してください。

## わたしの へや

が？

そして？



れい わたしの へやは、せまいです (が/そして)、 あかるいです。

1. わたしの へやは ふるいです (が/そして)、 くらいです。

2. わたしの へやは、きれいです (が/そして)、 せまいです。

3. わたしの へやは、ひろいです (が/そして)、 うるさいです。

4. わたしの へやは、くらいです (が/そして)、 きたないです。

5. わたしの へやは、きれいです (が/そして)、 あたらしいです。

6. わたしの へやは ふるいです (が/そして)、 ひろいです。

※指導者の方へ：「そして」を選んだ場合は、最初の文に句点（「。」）を打つよう、指導してください。

# おもしろ さくぶん

※まず、「主語」「時間」「場所」「目的語」「動作」それぞれのカードを生徒と一緒に作ります。机の上に裏返しに置いたカードを引いて組み合わせると、面白い文ができます。

だれが	いつ	どこで	なにを	どうした



せんせいが



せんしゅう



プールで



きゅうしよく  
を



?



おもしろ さくぶん



だれが	いつ	どこで	なにをした



せんせいが



せんしゅう



プールで

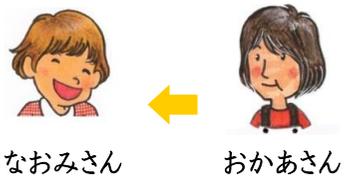


?

# たんじょうび



けんたくんは、(たんじょうびに/あげました/プレゼントを/カルロスくんの)



なおみさんは、(もらいました/に/おかあさん/たんじょうび/に/CDを)



カルロスくんは、(おいしい/ケーキ/たべました/たんじょうび/に/を)



パウラさんは、(に/たんじょうび/でんわ/に/を/かけました/おばあさん)

※指導者の方へ：( )の中の言葉を並び替えて、意味の通る文を作るよう指示してください。

# 1 しゅうかん



カイオ

ぼくは サッカーぶに はいっています。げつようびから きんようびまで まいにち ほうかごに グラウンドで サッカーの れんしゅうを します。どようびと にちようびは ぶかつが やすみですから、ちかくの こうえんで ともだちと フットサルを します。

すいようびの よる、こうみんかんで にほんごの べんきょうを します。カルロスや ルカスも きます。にちようびの ごご、いとこの いえに いきます。いとこの チアゴも ちゅうがく 1ねんせいです。チアゴと いっしょに すうがくの べんきょうを します。

	カイオ	あなた
月(げつ)		
火(か)		
水(すい)		
木(もく)		
金(きん)		
土(ど)		
日(にち)		

# かいもの

	タンくんは ちかくの スーパーに かいものに きました。	
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>【スーパーの レジの ひと】</p> <p>いらっしゃいませ。</p> <p>ぜんぶで 3,564 円です。</p> <p>1,436 円のおかえしです。</p> <p>ありがとうございました。</p> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>【タンくん】</p> <p>こんにちは。</p> <p>これ、おねがいします。</p> <p>3,564 円ですね。</p> <p>では、5,000 円でおねがいします。</p> <p>はい。</p> <p>ありがとうございました。</p> </div> </div>

	パウラさんは ワンピースを かいたいと おもって、ようふくうりばへ きました。	
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>【おみせの ひと】</p> <p>この ワンピースは いかがですか。</p> <p>どうぞ、こちらでです。</p> <p>よく にあいますよ。</p> <p>3わりびきで 7,350 円です。</p> <p>2,650 円のおかえしです。</p> <p>ありがとうございました。</p> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>【パウラさん】</p> <p>( _____ )</p> <p>きてみても いいですか。</p> <p>おいくらですか。</p> <p>( _____ )</p> <p>( _____ )</p> <p>( _____ )</p> </div> </div>

# がっこうを やすむ



せきが でのので、がっこうをやすみます。



\_\_\_\_\_ ので、がっこうをやすみます。



\_\_\_\_\_ ので、がっこうをやすみます。



\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



きのう どうして がっこうを やすみましたか。



きもちが わるかったからです。



\_\_\_\_\_ からです。

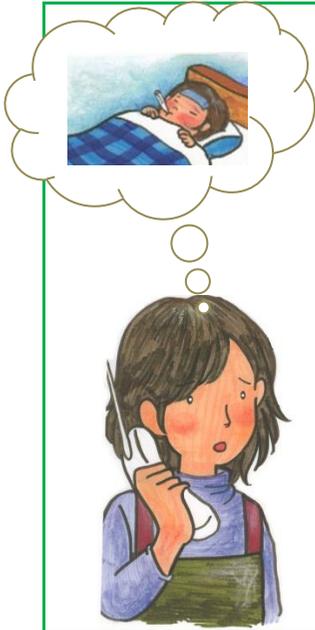


\_\_\_\_\_ からです。



\_\_\_\_\_ からです。

がっこうを やすむとき、でんわします



もしもし、あおばちゅうがくですか。1ねん2くみの サトウ カイオですが、うちだせんせい おねがいします。

もしもし、おはようございます。

サトウ カイオですが、おせわになります。

きょうは、ねつが あるので、がっこうを やすみます。

よろしくおねがいします。



きょうは、 \_\_\_\_\_ ので、がっこうを やすみます。



きょうは、 \_\_\_\_\_ ので、がっこうを やすみます。



きょうは、 \_\_\_\_\_、がっこうを やすみます。



きょうは、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_。

# しんちょうは どのくらい？

ともだちに しんちょうを きいて かきましょう。



さん  
\_\_\_\_\_ cm

## ぶんを かきましょう

れい) わたしは うちだくんより せが たかいです。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

れい) ぼくは クラスで いちばん せが たかいです。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# たいいく



きょう わたしは からだの ちょうしが わるいです。  
 すこし はきけが します。  
 たいいくは だいすきですが、 きょうは やりたくないです。



せんせい、からだの ちょうしが わるいので、じゅぎょうを けんがくしても いいですか。



おなかが いたいです



あたまが いたいです



のどが いたいです



せきが えます



\_\_\_\_\_ので、じゅぎょうを けんがくしても いいですか。

\_\_\_\_\_ので、じゅぎょうを けんがくしても いいですか。

\_\_\_\_\_, じゅぎょうを けんがくしても いいですか。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

# おんがく



しつもん： うたが うたえますか。

こたえ： じょうずに うたえます → ○

あまり じょうずに うたえません → △

うたえません → ×

しつもん	わたし	さん	さん
1. うたが うたえますか。			
2. ピアノが ひけますか。			
3. ギターが ひけますか。			
4. バイオリンが ひけますか。			
5. アルトリコーダーが ふけますか。			



がっこうの ぎょうじ

A

〇〇中学校 1年生

つき	ひ	ぎょうじ
4月	6日	にゅうがくしき
5月	24日	
6月		
7月		1がっき しゅうぎょうしき
8月		2がっき しぎょうしき
9月	20日	

つき	ひ	ぎょうじ
10月		
11月		
12月		
1月		3がっき しぎょうしき
2月		
3月		

※指導者の方へ：次頁の表とセットになっていますので、ペアワークをさせてください。「〇月〇日に何がありますか」「～があります」／「6月に何がありますか」「〇日に～があります」など、モデル文を練習させてから取り組ませるといいでしょう。



# がっこうの ぎょうじ

# B

〇〇中学校 1年生

つき 月	ひ 日	ぎょうじ
しがつ 4月	6日	にゅうがくしき
	23日	さんかんび・P T A <small>ピーティーエー</small> ぞうかい
5月	24日	やがいかつどう
6月	8日	さんかんび
	22~23日	がっきまつテスト
7月	24日	1がっき しゅうぎょうしき
8月	30日	2がっき しぎょうしき
9月	20日	しゃかいけんがく

つき 月	ひ 日	ぎょうじ
10月	2日	たいいくさい
	14~15日	2がっき ちゅうかんテスト
11月	5日	ぶんかはっぴょうかい
	20~21日	がっきまつテスト
12月	20~22日	さんしゃめんだん
	25日	2がっき しゅうぎょうしき
1月	8日	3がっき しぎょうしき
2月	6日	さんかんび
	15~16日	がくねんまつテスト
3月	18日	しゅうりょうしき
	19日	そつぎょうしき

※指導者の方へ：前頁の表とセットになっていますので、ペアワークをさせてください。

それぞれの言葉の母語訳を調べておきましょう。



# たいいくさい

もうすぐ たいいくさい  
ですね。  
みなさんは、どんな しゅ  
もくに でたい ですか。



Q1: どんな しゅもくに でたい ですか。

---

Q2: それは どうして ですか。

---

Q3: どんな しゅもくに でたくない ですか。

---

Q4: それは どうして ですか。

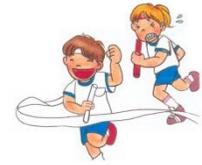
---

Q5: たいいくさいで、やりたい ことは なんですか。

---

Q6: やりたくない ことは なんですか。

---

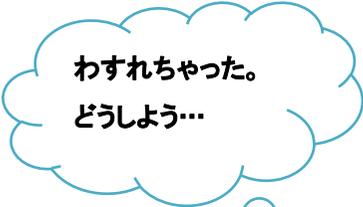


- 体育祭(たいいくさい)**
- ・ むかで きょうそう
  - ・ 大なわとび
  - ・ フォークダンス
  - ・ しょうがいぶつ きょうそう
  - ・ 玉いれ
  - ・ 100m走
  - ・ リレー

# わすれもの



れい) ぶんどき ①きょうかしよ ②コンパス ③じょうぎ



せんせいに どういいますか。かきましょう。



れい) せんせい、ぶんどきを わすれました。  
\_\_\_\_\_

すみませんが、かしてください。  
\_\_\_\_\_

①  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

②  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

③  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# はしれ！ はしるな！

**1. グループに わけましょう**

こい	さわぐな	あつまれ	あけるな	だらだらするな
さわぐな	もどれ	たつな	みるな	かんがえろ
きがえろ	くばれ	あるけ	なまえを	いえ



はしるな!

はしれ!

## 2. かきましよう

れい) ろうかは はしるな。

① さわぐな。

② こい

③ くばれ。

④ はしれ。

⑤ あつまれ。

⑥

# ともだち

これは わたしたちが しょうがっこう 5ねんせいのときの シャしんです。  
わたしたちの ともだちを あててください。



けんた

ぼくの ともだちは クラスで  
いちばん かみが みじかいです。  
しろい シャツを きています。



カルロス

ぼくの ともだちは せが ひく  
いです。めがねを かけています。



パウラ

わたしの ともだちは すうがく  
が とくいです。  
ピンクの ワンピースを きてい  
ます。



ひろこ

わたしの ともだちは あかい  
いろが だいすきです。いつも あ  
かい ふくを きていました。



しげる

ぼくの ともだちは うんどうは  
とくいです。べんきょうは にが  
てでした。いまは、べんきょうが  
よく できます。

あなたの くにでは いい? だめ?



いい ○ / だめ ×

いい? だめ?	わたしのくに	さんの くに	さんの くに
がっこうに サンドルを はいてきました。			
そうじの じかんに おしゃべりしました。			
がっこうに ピアスをしてきました。			
がっこうを やすむとき、がっこうに でんわしませんでした。			
がっこうに おかしを もってきました。			
あさの あいさつを しませんでした。			

指導者の方へ：いちばん下の空欄には、生徒が日頃疑問に思っていることを引き出して書くよう指示してください。日本の学校文化は生徒が育った国の学校文化と大きく異なることが多く、学校に適應できない原因の一つとなりがちなため、注意が必要です。

# やくそく

Aさん:ねえ、\_\_\_\_\_ ?

Bさん:うん、いいよ。

Aさん:じゃ、10じに えきで あおうよ。

Bさん:\_\_\_\_\_。

Aさん:おべんとうは \_\_\_\_\_ ?

Bさん:\_\_\_\_\_。

Aさん:じゃ、やくそくだよ。



📎 かきましよう 📎

1. やくそくした のに、

2. 10じに えきに いった のに、

3. おべんとうを もって いった のに、

📎 もっと れんしゅう 📎

4. 「てがみを よまないで」 っていうた のに、

5. 「みんなに いわないで」 っていうた のに、

## わたしの まち

ささき ゆきこ

わたしが すんでいる まちは とても しずかです。まちの なかを かわが ながれています。ちいさい いえが たくさん ならんでいます。すこしはたけが あります。とおくに やまが 見えます。わたしは この まちが だいすきです。



📎 あなたの まちは どんな まち ですか。 かいてみましょう 📎

---

---

---

---

---

# うれしかったこと



れい) ともだちが たくさん できて、 とても うれしいです。

1.

---

2.

---

3.

---

れい) 50m 走りで 1 位に なって、 とても うれしかったです。



4.

---

5.

---

6.

---

※指導者の方へ：今、嬉しいことは？これまでに嬉しかったことは？などと問いかけ、たくさん発話させてから書かせてください。



# おもいで



## わたしの ちいさいころ

なかやま しょうた

わたしは ちいさいとき、まんがが だいすきでした。いえに かえってから、いつも まんがを よんでいたの  
で、ははに「しゅくだいしなさい。」と、よく しかられました。

いぬも だいすき でした。うちには、タロという いぬが いました。タロの さんぼは、わたしの しごとでした。  
いまも、いぬが だいすき です。

しょうがくせい のとき、きゅうしよくが きらいでした。にんじん や ピーマンが はいっているからです。よく せ  
んせいに「にんじんや ピーマンはからだに いいから たべなさい。」と いわれましたが、たべおわるのは、  
いつも さいご でした。いまは、にんじんも ピーマンも たべられます。



✎ さくぶんを かきましょう。✎

---



---



---



---



---



---



---

# でんわ

1. せんせいが いますから、でんわばんごうを かきましょう。

れい) 053-456-7890

---

---

---



2. なんばんに かけますか。

けんた:せんせい、かじのとき

なんばんに かけたら いいですか。

せんせい:119ばんですよ。

けんた:119ばんですね。わかりました。



- ① けがをしたとき
- ② どろぼうが いえに はいったとき
- ③ バスの なかに わすれものをしたとき
- ④ おおきい ごみを だしたいとき



# ほけんしつ

せんせい、おなかが  
いたいです。



ほけんしつに いきましょ  
う。



ほけんの せんせい



さきさん

ゆっくり やすんでから、  
うちに かえりましょう。



せんせい、ありが  
とうございます。

- かぜを ひいていますか
- ねつが ありますか
- あさごはんを たべましたか
- ぺんが でましたか
- いつから いたいですか
- くすりを のみましたか

# えいごの じかん



えいごを べんきょうしたことが  
ありますか。  
みぎの ぶんを よんでください。

どんな いみですか。にほんごで  
かいてください。

I play tennis everyday.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ	これは 「おおもじ」と います。
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz	では、これは なんでしょう。

♪ つぎの 符号(ふごう)は にほんごで なんと いますか。 せんせいに きいて かきましょう。

Good morning, Bill. ←

Yes, it is. ←

Is this your book? ←

What a kind boy he is! ←

This is my brother's car. ←

He said, "Study hard." ←



にほん くに  
日本て どんな国？

※地球儀や社会科の資料を見ながら、答えを考えてみてください

	もん だい 問 題	こた へ 答 え
1	にほん ちきゅう きたはんきゅう みなみはんきゅう 日本は地球の北半球と南半球のどちらにありますか。	
2	しまぐに ぜんぶ 日本は島国です。では、島は全部でいくつあるでしょう。	やく 約
3	たて なが きた みなみ なん 日本は縦に長い島国です。北から南まで何キロあるでしょう。	
4	めんせき 日本の面積はどのくらいですか。	約 万 km <sup>2</sup> まんへいほうキロメートル
5	ちか くに 日本の近くにはどんな国がありますか。	
6	ひがし ひろ うみ なん い 日本の東にある広い海を何と言いますか。	
7	ぜんぶ とどうふけん 日本には全部でいくつの都道府県がありますか。	
8	なか きた 都道府県の中でいちばん北にあるのはどこですか。	
9	みなみ 都道府県の中でいちばん南にあるのはどこですか。	
10	しゅと 日本の首都はどこですか。	

# JYL

かいわ れんしゅうちょう

～中学生版～

2011年12月1日 初版発行

発行 JYL プロジェクト

執筆 加藤庸子、門奈礼子

イラスト 中田美苗