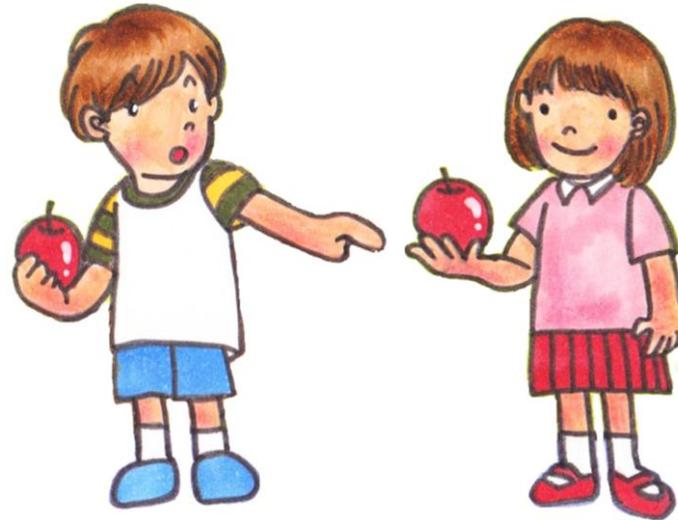


かいわ れんしゅうちょう

小学校低学年用



なまえ:

JYLプロジェクト

【この練習帳について】

この練習帳は、「こどもの日本語ライブラリ」の指導計画例、小学校低学年の子どもたちのための「会話編（120 時間対応）」に基づいており、指導計画例でご紹介した 80 のトピックのうち、43 のトピックのワークシートが収められています。

日本の学校文化を知り、少しずつ適応していけるようにするための日本語表現が学習できるよう工夫しました。「話す」技能の育成を目的としていますが、それに付随して、「読む」「書く」技能の育成も可能です。また、「トピックによる かな練習帳（小学生用）」と併用することにより、文字・語彙のより確かな定着を図ることができます。

◆レベル

ひらがな、カタカナの学習がある程度進み、会話の習得を目指す小学校低学年の子どもを対象とした教材です。この教材により、生活日本語の習得を目指します。

イラストが多用してありますので、ひらがなの学習と並行して使用することも可能です。その際は、無理に文字を読ませることは避け、イラストを利用して楽しく会話を進めましょう。

◆構成

「自己紹介」「給食」「家族のこと」といった、児童の日常や学校生活に密着したトピックを中心に構成されています。イラストを見ながら、言葉や表現を覚えたり、会話を練習したりすることができるよう工夫してあります。

文を書かせるページもありますが、いきなり書かせるのではなく、トピックについて十分に会話をしてから書かせるようにしましょう。

同様に、読解教材もトピックについてのウォーミングアップをしてから、読ませてください。トピックについての背景的な知識を活性化させることで、読解が容易になります。文章が理解できた喜びを味わわせることが大切です。

トピックを中心としたシラバスですが、構造シラバスの長所も取り入れてあります。文型は、できるだけ、易しいものから順に提出するように配慮しましたが、トピックによっては、やや難しい表現も使用しています。子どもたちの興味や日本語レベルを推し測りながら、トピックの順番を入れ替えるなどしてご利用ください。

【目次】

指導計画	トピック	表現
1	自己紹介 あいさつ	ぼくはエリスです。どうぞよろしくおねがいます / 1年生ですか / 何年生ですか / 何歳ですか おはようございます / おはよう
2	いいですか、だめですか	トイレに行ってもいいですか / いいですよ
3	したいこと	うちに帰りたいです
4	持ち物	赤鉛筆がありますか / はい、あります / いいえ、ありません
5	教室のことば	言ってください / もういちど言ってください
6	私たちの学校 (1)	ここは1年2組の教室です / 1年2組の教室は2階です / 保健の先生がいます
7	私たちの学校 (2)	ここは運動場です / 運動場にぶらんこやすべり台があります
8	だれの席ですか	あそこは、だれの席ですか / エリス君の席です
9	顔	山田先生の顔 / 髪、まゆげ、目、耳、鼻、口 / 山田先生は髪が短いです
11	病気・けが	エリス君、どうしたの / おなかが痛い / 保健室に行きましょう
12	すごろく「どうしましたか」	けがをしました / 頭が痛い / 気持ちが悪いです / 咳が出ます / 血が出ました / 熱があります
13	学校を休みます	学校を休むとき、電話します / けがをしましたから、休みます
14	時間割	月曜日に体育がありますか / 月曜日の2時間目は何ですか
17	だれのですか	名前がありません / だれのリュックサックですか
18	忘れ物	算数の教科書をうちに忘れました
19	貸し借り	はさみで色紙を切ってください / エリス君、はさみを貸して
20	友だち	ぼくの友だちはめがねをかけています / 目が大きいです
21	みんなで遊ぼう	けんた君、サッカーやろう / うん、いいよ
23	給食当番	手を洗います / 給食を取りに行きます / お皿を並べます / パンを配ります / おかずをよそいます
24	給食	好きなもの・嫌いなもの / 好きです / 好きじゃありません
25	そうじ	ほうきで床を掃きます / ごみ箱にごみを捨てます
27	食べ物の味	これ、日本語で何? / ドーナツだよ。おいしいね / 何を食べますか / ぼくはクッキーを食べます
28	家族	私の家族は3人です / お父さんとお母さんと私です / お父さんは料理が上手です / お母さんは優しいです
29	きのうしたこと	きのう何をしましたか

【目次】

指導計画	トピック	表現
30	朝ごはん	何を食べましたか
32	健康診断	身長を測ります / のどや胸、おなかを調べます / 私の身長は 132 cm です
33	交通安全	私たちは道の右側を歩きます / 道に飛び出してはいけません。とても危ないです
34	運動会	もうすぐ運動会です。楽しみです / 私は玉入れに出ます。籠の中に玉をたくさん入れたいです
37	けんか	けんかをしています / どうして泣いていますか / てつや君が私の髪を引っ張ったから
40	音楽の時間～ドレミの歌～	みんなでドレミの歌を歌いましょう / ドはドーナツのド
42	プールの時間	プールに入る前に何をしますか / 水着に着替えます / 準備体操をします / 薬槽に入ります
56	くだもの	これは何ですか / 名前を知っていますか / 黄色くて、細長いです。手で皮をむいて食べます
57	野菜	私は赤くて丸いです / サラダに入るとおいしいよ
60	天気	晴れの日、ぼくはなわとびをしたり、サッカーをしたりします
62	誕生日	私の誕生日は 12 月 30 日です / 今度 7 歳になります
63	お手伝い	どんなお手伝いをしていますか / お皿を洗います / ごみを出します
65	公園で遊ぼう	私は時々公園へ行って、なおみちゃんと砂場で遊びます / いつ公園へ行きますか / 公園で何をしますか
66	いくつといくつで 5 になりますか	2 と 3 で 5 になります
67	いくつといくつで 10 になりますか	3 と 7 で 10 になります
68	ぜんぶでいくつですか	5 こと 2 こをあわせると、何個になりますか
69	どちらが大きいですか	りんごとみかんとどちらが大きいですか / りんごの方が大きいです
70	引き算	いちごが 5 つあります / 3 つ食べます / 残りはいくつでしょう。
73	夏の遊び	夏はとても暑いです / 家族と海へ行きます。そして、海で泳ぎます
付録 1	得意なこと、苦手なこと	私はピアノが得意です
付録 2	何時にしますか	6 時に起きます / 6 時 10 分に歯を磨きます / 家から学校まで何分かかりますか
付録 3	おもしろ作文 (5W1H)	先生が先週プールで給食を読みました / 先生が昨日プールで踊りました

どうぞ よろしく おねがいたします

わたしは やまだです。
どうぞ よろしく。



にほんじん
35 さい
1ねん1くみの せんせい

わたしは さとうです。
どうぞ よろしく。



にほんじん
28 さい
2ねん1くみの せんせい

ぼくは エリスです。
どうぞ よろしくおねがいたします。



ブラジルじん
7 さい
しょうがっこう 2ねんせい

わたしは さとう ゆかです。
どうぞ よろしくおねがいたします。



にほんじん。
8 さい
しょうがっこう 1ねんせい

どうしたの。1ねんせいですか。



はい、そうです。

なんねんせいですか。



1ねんせいです。

ゆきさんですか。



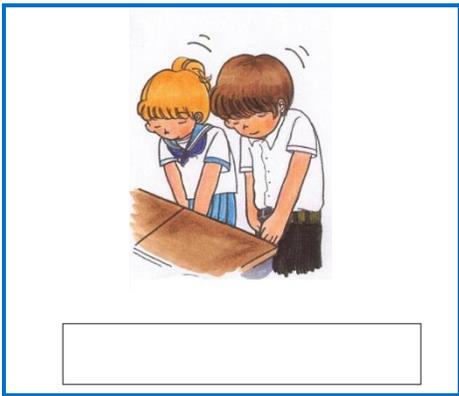
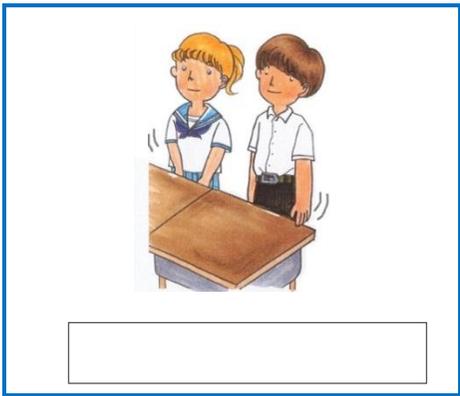
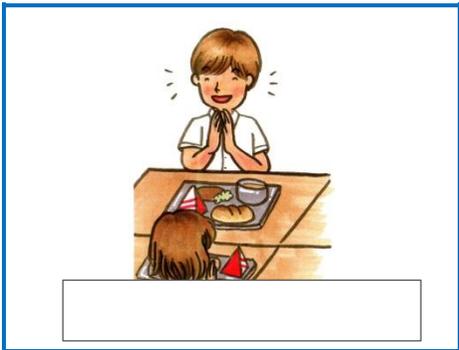
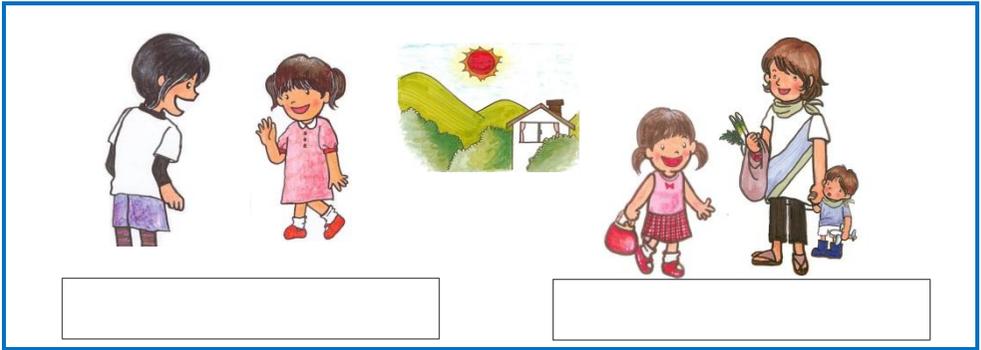
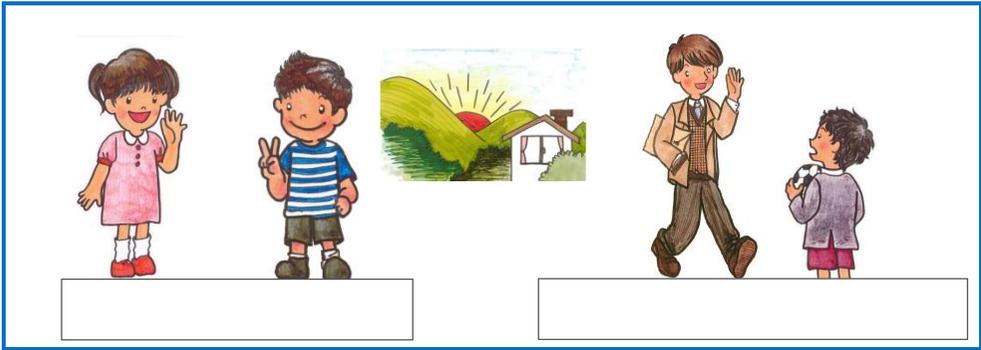
いいえ。ゆかです。

なんさいですか。



7さいです。

あいさつ



※指導者の方へ：友だち同士の挨拶、目上の人との挨拶、授業開始時の挨拶など場面を説明し、どのように言えばいいのか生徒とともに考え、練習させた後で、ご利用ください。

いいですか・だめですか

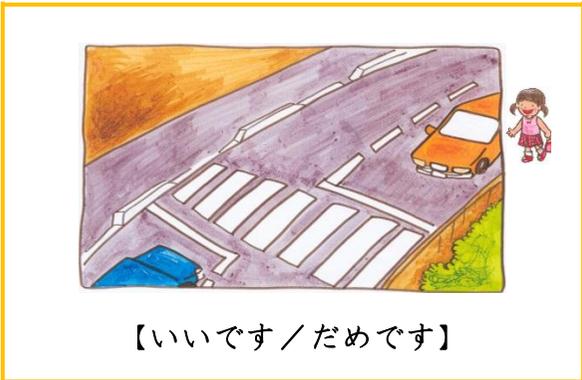


せ い と: せんせい。
せんせい: なんですか。
せ い と: おなかが いたいです。トイレに いっても いいですか。
せんせい: いいですよ。



せ い と: (うう、おなかが いたい。トイレに いきたい。)
せんせい: ?
せんせい: やすみじかんに トイレに 行ってください。

いいこと・だめなこと



したいこと



トイレに いきたいです



うちに ()



みずを ()



サッカーを ()



なわとびを ()



ぶらんこに ()



すなばで ()



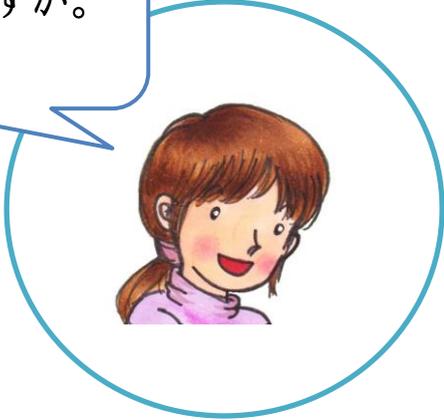
てつぼうで ()



とびばこは ()

もちもの

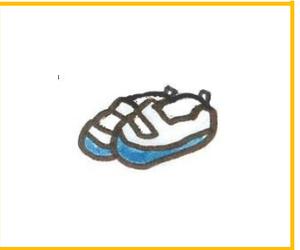
あかえんぴつが ありますか。



はい、あります。



いいえ、ありません。



かさ

きょうかしょ

あかえんぴつ

けしゴム

たいそうふく

うわぐつ

きょうしつの ことば



いってください。



【れんしゅうしましょう】
 こたえを _____。
 おおきい こえで _____。
 もういちど _____。
 ゆっくり _____。



たってください



すわってください



だしてください



ひらいてください



よんでください



みてください

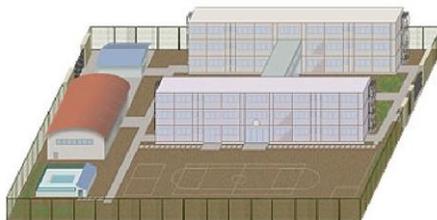


かいてください



しまってください

がっこうたんけん (1)



※指導者の方へ: 学校探検をした後で使うと効果的です。実際に児童が通う(予定の)小学校の写真を撮っておいて利用すると、さらにいいでしょう。

これは わたしたちの がっこうです。



ここは 1ねん2くみの きょうしつです。
1ねん2くみの きょうしつは 2かいです。



ここは ろうかです。



ここは かいだんです。



ここは こうちょうしつです。
こうちょうせんせいが います。

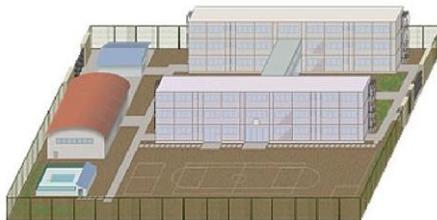


ここは しょくいんしつです。
せんせいたちが います。

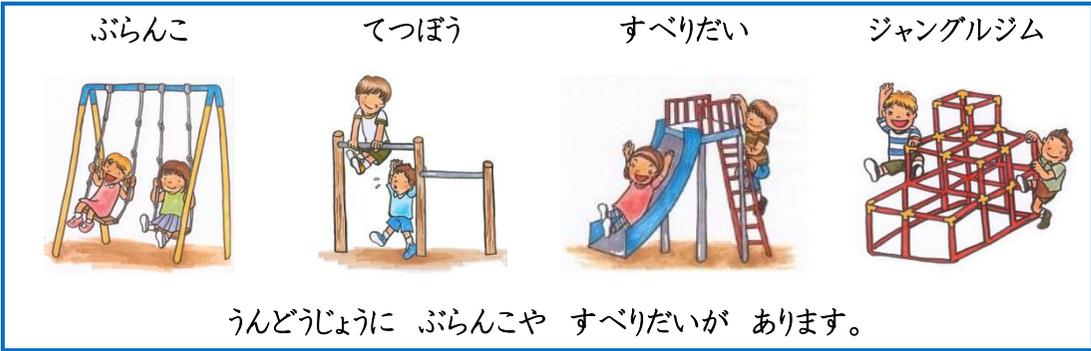
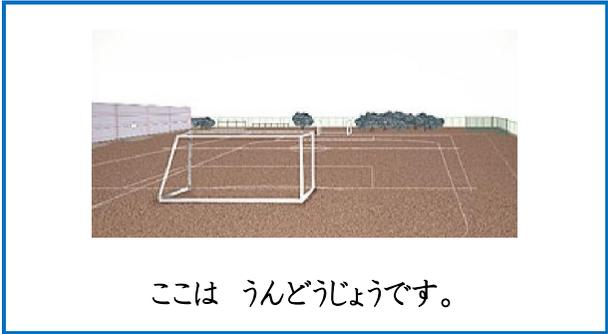


ここは ほけんしつです。
ほけんの せんせいが います。

がっこうたんけん (2)



これは わたしたちの がっこうです。

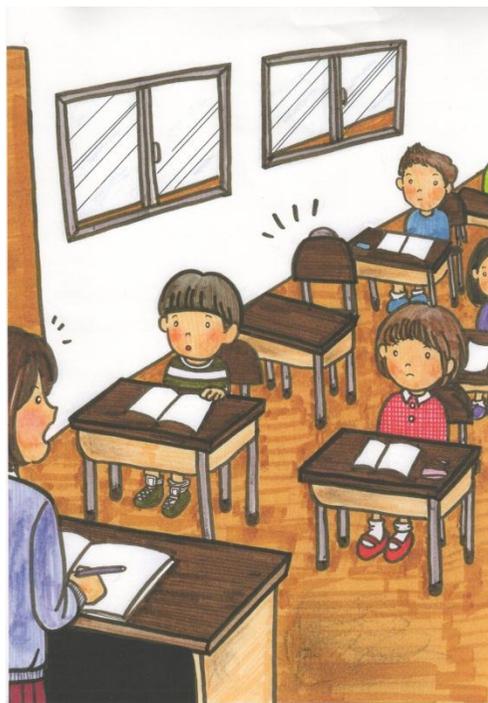


※学校のイラスト：マルチメディア『にほんごをまなぼう』（http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/d_base/nihongo/）より

だれの せきですか



あそこは エリスさんの せきですね。
きょう、エリスさんは いません。
おやすみです。



あそこは だれの せき？



() くの
せきだよ。



ここは エリスくんの せきです。



ここは みどりさんの せきです。

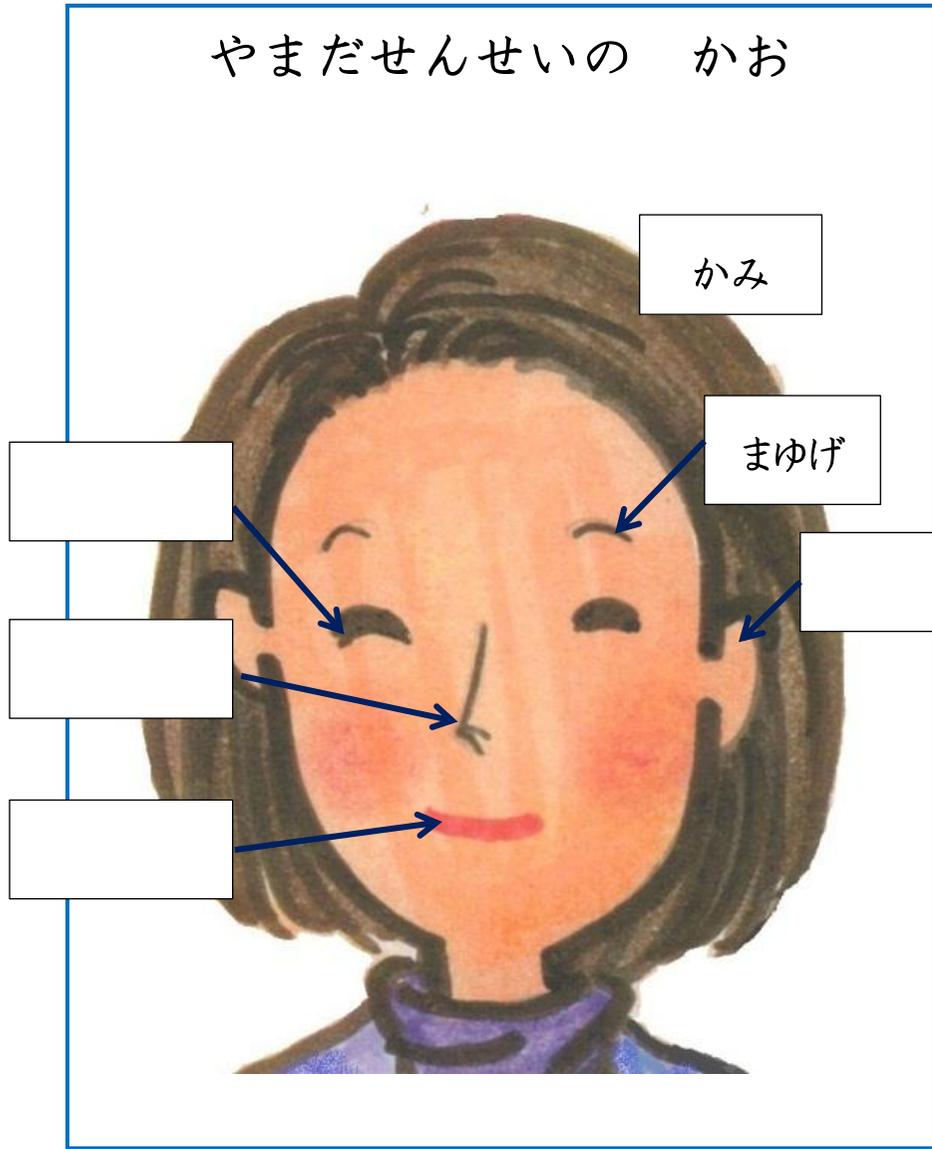


ここは つとむくんの せきです。

か お

やまだせんせいの かお

じぶんの かお



エリスくんは めが おおきいです



かわだせんせい



やまだせんせい

やまだせんせいは かみが みじかいです。
かわだせんせいは かみが ながいです。



エリス



さなえ

エリスくんは かみが _____ です。
さなえさんは かみが _____ です。
エリスくんは くちが _____ です。
さなえさんも くちが _____ です。
エリスくんは めが _____ です。
さなえさんは めが おおきくないです。

びょうき



エリスくん、どうしたの。
おなかが いたいのかな。

ほけんしつに いきましょう。

はい。おなかが いたいです。

どうしましたか。



おなかが いたいです。



あたまが いたいです。



のどが いたいです。



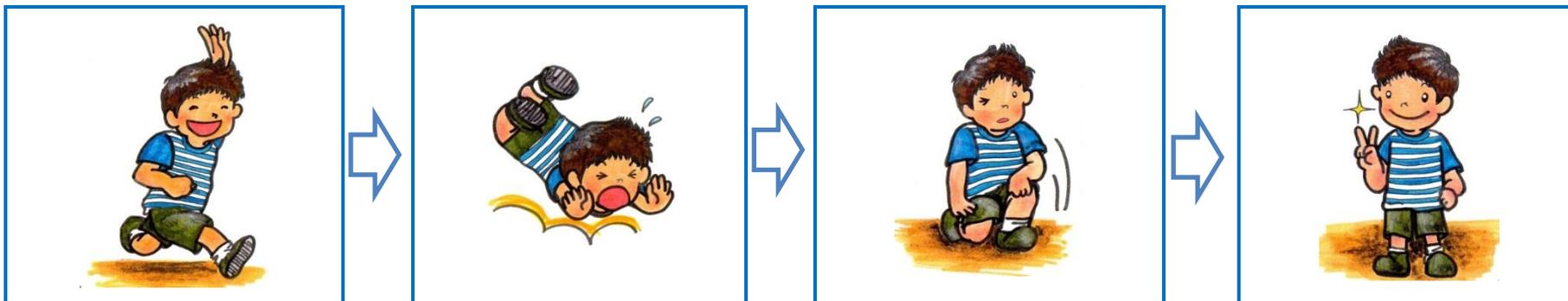
きもちが わるいです。



かゆいです。

けが

◆えをみてお話を つくりましょう。



◆どうしましたか。



どうしましたか。
どこで、ころびましたか。



ころびました。
[]でころびました。



うんどうじょう



みち



かいだん



ろうか

どうしましたか

スタート							
------	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<p>ゴール</p>

--

--

--

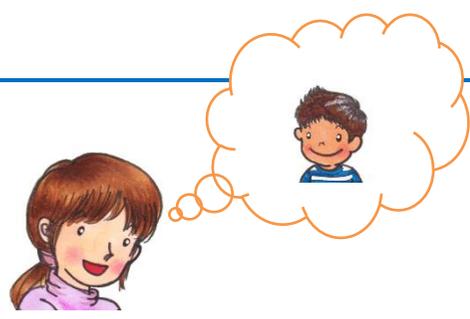
--

--	--	--	--	--	--	--

--

※サイコロをふって、止まったところに絵があったら、「どうしましたか」と問いかけ、どんな状態か言わせてください。

がっこうを やすみます



なまえを よびます。
つとむさん。
みどりさん。
エリスさん。
エリスさんは おやすみですか。



はい
はい



ねつが ありますから
やすみます。

◆がっこうを やすむとき、でんわします。



けがを しましたから、やすみます。



_____ から、やすみます。



_____ から、やすみます。

じかんわり

		げつようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび
8:10~8:25		あさの かい				
8:30~9:20	1	こくご	こくご	さんすう	こくご	こくご
9:30~10:20	2	さんすう	せいかつ	こくご	こくご	さんすう
10:30~11:20	3	しよしゃ	さんすう	ずこう	たいいく	せいかつ
11:30~12:20	4	どうとく	たいいく	ずこう	さんすう	せいかつ
12:20~13:00		きゅうしょく				
13:00~13:30		ひるやすみ				
13:30~14:20	5	たいいく	おんがく	せいかつ	おんがく	がっかつ
14:30~15:20	6					
15:20~15:30		そうじ				
15:30~15:45		かえりの かい				



げつようびに
たいいくが ありますか



まいにち こくごが
ありますか



げつようびの 2じかん
めは なんですか

だれのですか

	<p>なまえが ありません。 だれの <u>リュックサック</u>ですか。</p>		<p>あ、ぼくのです。</p>
---	---	---	-----------------

	<p>なまえが ありません。 だれの _____ ですか。</p>		<p>あ、わたしのです。</p>
---	---------------------------------------	---	------------------

	<p>_____。 だれの _____ ですか。</p>		<p>_____。</p>
---	----------------------------------	---	---------------

	<p>_____。 だれの _____。</p>		<p>_____。</p>
---	------------------------------	---	---------------

	<p>_____。 _____。</p>		<p>_____。</p>
---	--------------------------	---	---------------

わすれもの

【なんと いいますか】



さあ、さんすうの じゅぎょうを
はじめましょう。

あれ？
サナエさん、どうしましたか。

【れんしゅうしましょう】

 せんせい、を うちに わすれました。

 あかえんぴつ	 うわぐつ	 たいそうふく
---	---	---

はさみを かして



いろがみ で さんかく を つくります。



はさみ で いろがみ を きってください。

【なんと いいますか】



どうしよう… はさみが ない。

【れんしゅうしましょう】





ともだち

あなたのともだち

- めがねを かけています
- あかい ブラウスを きています
- みずいろの シャツを きています
- しろい シャツを きています
- わらっています
- かみが ながいです
- かみが みじかいです
- かみが ちゃいろいです
- かおが ながいです
- かおが しかくいです
- めが おおきいです
- くちが おおきいです

みんなで あそぼう

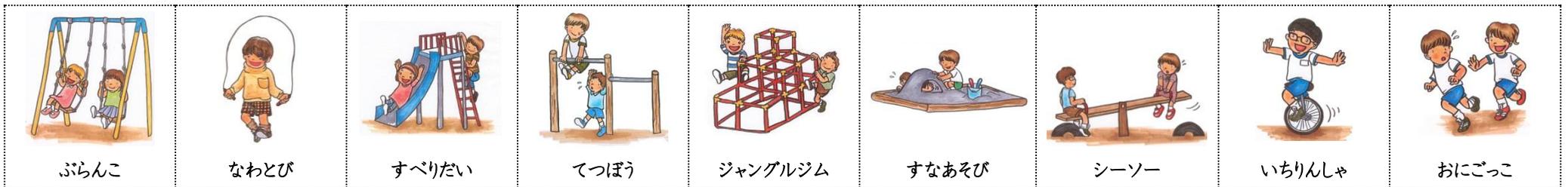
【ビンゴゲーム】

	 サッカー	

うん、いいよ。



けんたくん、
サッカーやろう。



※指導者の方へ：遊びのイラストを切り取って、ビンゴゲーム用の枠の中の好きな位置に貼らせてください。順番に絵カードを引き、絵を見て「ぶらんこで遊ぼう」「なわとびしよう」などのように言わせます。「うん、いいよ」と言いながら、ビンゴカードの絵の上におはじきを置くように指示します。おはじきが3つ並んだら「ビンゴ!」です。

きゅうしょくとうばん



てを _____。



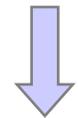
_____ をとりにいきます。



おさを _____。



パンを _____。



おさを _____。



_____ をよそいます。

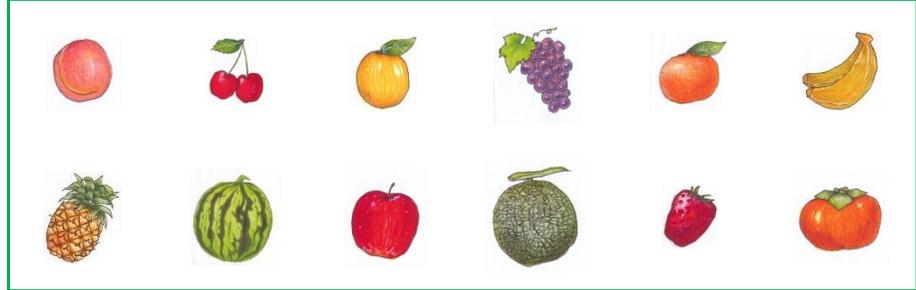
※イラスト：マルチメディア『にほんごをまなぼう』(http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/d_base/nihongo/) より

きゅうしょく

やさい



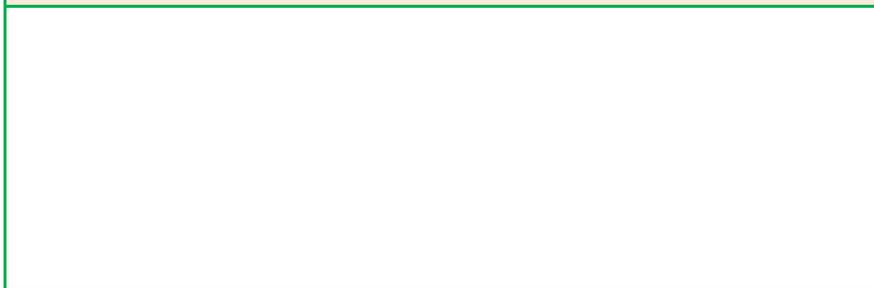
くだもの



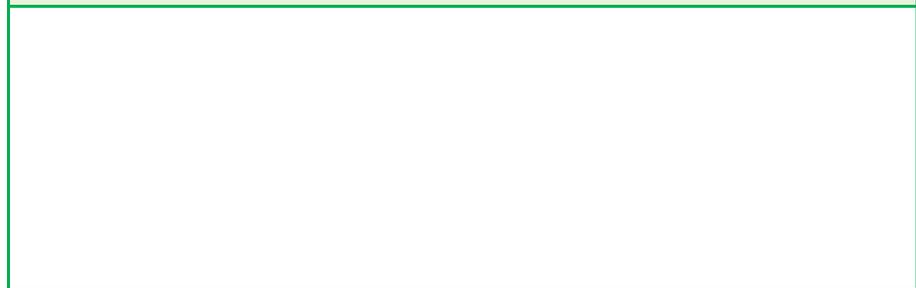
いろいろな たべもの



すきなもの



きれいなもの



すきですか

	ごはん	めだまやき	ハンバーガー	プリン	()
					
じぶん					
せんせい					
ともだち					

とてもすきです◎

すきです○

すきじゃありません×

そ う じ

※実物を使って実際に掃除をした後で使うと効果的です。下の四角の中から適当な言葉を選んで空欄に入れるように指示してください。

	ほうき	で	ゆか	を		はきます。
	ちりとり	で	ごみ	を		
	ごみばこ	に	ごみ	を		
	バケツ	に	みず	を		
	ばけつのなか	で	ぞうきん	を		
	ぞうきん	で	つくえ や ゆか	を		

ふきます
はきます
くみます
あらいます
すてます
とります

※イラスト：マルチメディア『にほんごをまなぼう』 (http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/d_base/nihongo/) より

たべものの あじ

 これ、にほんごで なに？		 ドーナツだよ。おいしいね。
		 ケーキだよ。おいしいね。
		 アイスクリームだよ。_____。
		 あめだよ。_____。
		 クッキーだよ。_____。
		 レモンだよ。_____。
		 チョコレートだよ。_____。

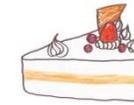
なにを たべますか



ぼくは クッキーを たべます。



わたしは ケーキを たべます。



ぼくは ジュースを のみます。



わたしは プリンを たべます。



あなたは？

かぞく



わたしの かぞくは 3にんです。おとうさんと おかあさんと わたしです。

おとうさんは せが たかいです。そして、りょうりが じょうずです。 おかあさんは やさしいです。そして、うたが じょうずです。

【あなたの かぞくの えを かいてください】

【あなたの かぞくは？】



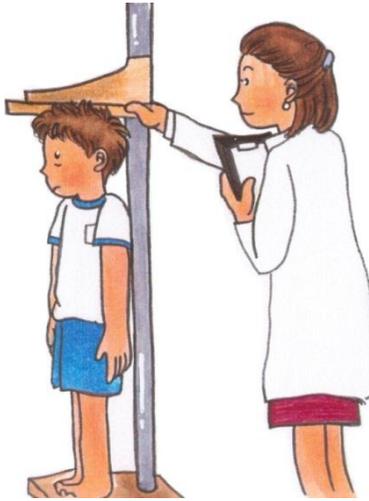
【あさごはん】 なにを たべましたか

	ごはん 	みそしる 	パン 	バナナ 	() ()	() ()
じぶんの なまえ						
せんせいのなまえ						
ともだちの なまえ						

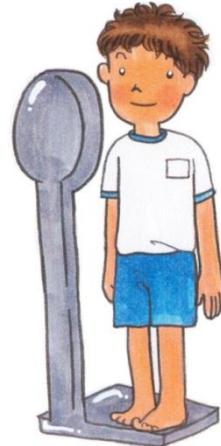
たべました○

たべませんでした×

けんこうしんだん



しんちょうを はかります



たいじゅうを はかります



のどや おね、おなかを しらべます

◆あなたの しんちょうと たいじゅうを おしえてください。

わたし/ぼくの しんちょうは () cmです。

わたし/ぼくの たいじゅうは () kgです。

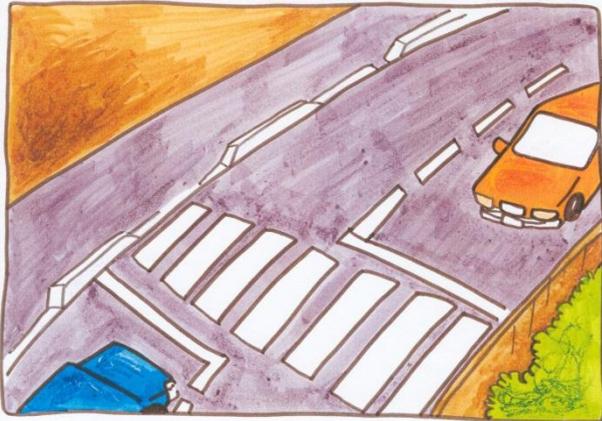


ぼくの しんちょうは 132 cmだよ。
サナエさんは？

わたしの しんちょうは 130 cmだよ。



こうつうあんぜん



くるまは みちの ひだりがわを はしります。



わたしたちは みちの どちらがわを あるきますか。

わたしたちは みちの () がわを あるきます。

() がわを あるいては いけません。



みちに とびだしては いけません。

とても あぶないです。



わたしたちは みちに ()

うんどうかい

◆せんせいと そうだんして、 せん の うえに ことばを かきましょう。

もうすぐ うんどうかい
です。
たのしみですね。



わたしは たまいれに できます。
かごのなかに たまを たくさん いれたいです。



ぼくは リレーに できます。
はやく _____ です。



わたしたちは つなひきに できます。
あかぐみに _____ です。



ぼくは パンくいきょうそうに できます。
おいしい パンを _____ です。

うんどうかい プログラム

- ・ かいがいしき
- ・ たまいれ
- ・ むかで きょうそう
- ・ たまいれ
- ・ つなひき
- ・ おおなわとび
- ・ 50mそう (1ねんせい・2ねんせい)
- ・ 100mそう(3ねんせい いじょう)
- ・ ダンス
- ・ リレー
- ・ しょうがいぶつ きょうそう
- ・ へいがいしき

けんか

◆なにを していますか。



けんかを しています。



なっています

ごめんなさい

ごめんなさい



なかなおりを しています

◆どうして なっていますか。



てつやくんが わたしの かみを
ひっぱったから。



ダニエラちゃんが ぼくの てに
かみついたから。

◆あなたも ともだちと けんかを しますか。 おにいさんや おねえさん、 おとうとや いもうとと けんかを しますか。

◆どうして けんかを しますか。

ドレミの うた



◆みんなで “ドレミの うた” を うたいましょう。

ド		ドは ドーナツの ド	 <p style="color: magenta; font-size: 2em; margin: 0;">ソ ラ シ ド</p>
レ		レは	
ミ		ミは	
ファ		ファは	
ソ		ソは	
ラ		ラは	
シ		シは	



◆さあ、うたいましょう。

プールの じかん



◆プールに はいるまえに なにを しますか。



1.

◆でも、すぐに とびこんでは いけません！



2.



3.

そして、10かぞえます。



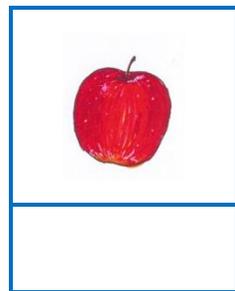
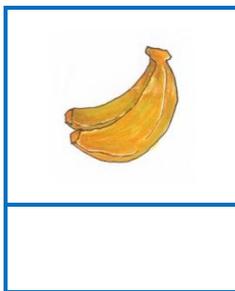
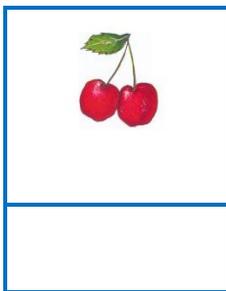
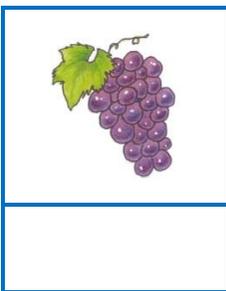
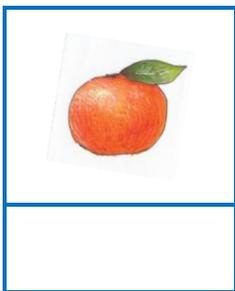
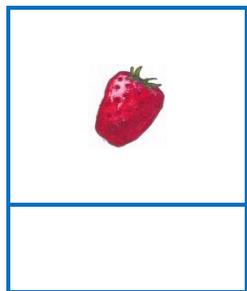
4.

◆さあ、プールに はいりましょう。

※イラストを使い、「水着に着替えます」「準備体操をします」「薬槽に入ります。そして、10数えます」「シャワーを浴びます」と練習してから書かせてください。

くだもの

◆これは なんですか。なまえを しっていますか。しかくの なかに なまえを かいてください。



◆クイズです。なんですか。しかくの なかに なまえを かいてください。

れい きいろくて、ほそながいです。てで かわを おいて たべます。 バナナ

1. オレンジいろです。てで かわを おいて たべます。ふゆ たべます。

2. おらさきいろです。ちいさい つぶが たくさん あります。

3. あかくて ちいさいです。ジャムも おいしいです。

4. このなかで いちばん おもくて おおきいです。カタカナで かきます。



やさいクイズ



1. わたしは あかくて まるいです。サラダに いれると おいしいよ。
2. わたしは うすい ちやいろです。あながあります。
3. わたしは みどりいろで、ながいです。
4. わたしも みどりいろです。なかに ちいさい たねが あります。
5. わたしは カレーに はいっています。きると なみだが できます。
6. わたしは オレンジいろです。サラダや カレー、やきそばに つかいます。
7. わたしは しろくて ながいです。



れんこん



トマト



たまねぎ



ピーマン



だいこん



ねぎ



にんじん

どうやって やさいを たべますか

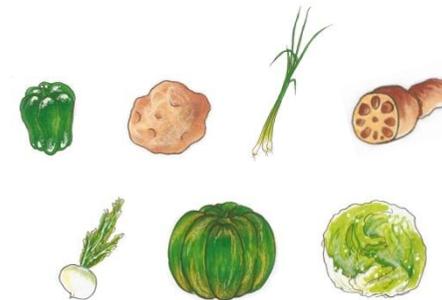
【サラダに いれると おいしいよ】



【カレーに いれると おいしいよ】



にんじん ねぎ れんこん
ピーマン さつまいも キャベツ
たまねぎ トマト きゅうり
かぼちゃ ジャがいも レタス
だいこん なす かぶ



【みそしるに いれると おいしいよ】



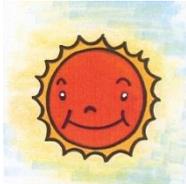
【お弁当に いれると おいしいよ】



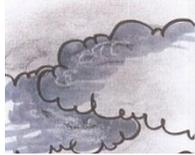
【やきそばに いれると おいしいよ】



てんき



はれ



くもり



あめ



ゆき

◆どんな ことを して あそびますか。

れい：はれの ひ、ぼくは なわとびを したり、サッカーを したり します。



はれの ひ、



あめの ひ、



ゆきの ひ、

たんじょうび



わたしの たんじょうびは 12 がつ 30 にちだよ。
エリスくんの たんじょうびは いつ？。



ぼくの たんじょうびは 5 がつ 19 にちだよ。
こんど、7 さいに なるんだよ。

◆あなたの たんじょうびは いつですか。こんど、なんさいに なりますか。したの しかくの なかに かいてください。

◆エリスさんは たんじょうびに みんなで ケーキを たべます。あなたは なにを しますか。

◆せんせいや ともだちにも ききましよう。

なまえ	たんじょうび	なんさいに なりますか	たんじょうびに なにを しますか
エリス	5 月 19 日	7 さい	ケーキを たべます。
	月 日	さい	
	月 日	さい	

おてつだいを しよう

◆こどもたちが おてつだいを しています。どんな おてつだいを していますか。()の なかに かきましょう。



りょうりを ()



おさらを ()



おさらを ()



かいものに ()



はなに ()



いぬの さんぽを ()



ごみを ()



せんたくものを ()



まどを ()

おてつだい ビンゴゲーム

※文字を書くのが難しい場合は、絵を切り取って
ビンゴゲームの台紙に貼らせるとよいでしょう。

かいものに いきます	
はなに みずを やります	
せんたくものを ほします	
いぬの さんぽを します	
ごみを だします	
まどを ふきます	
おさを あらいます	
おさを ふきます	
りょうりを します	
*テーブルを ふきます	
*にもつを もちます	

こうえんで あそぼう

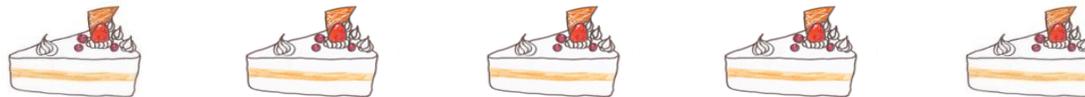
なまえ	さくぶん
 ゆきちゃん	わたしは、ときどき こうえんへ 行って、なおみちゃんと ブランコに のったり、すなばで あそんだりします。にちようびには、みんなで おにごっこを します。
 カルロスくん	ぼくは、まいにち こうえんへ いきます。エリスくんや はなちゃんと サッカーを したり、おにごっこを したり します。
 けんたくん	ぼくは、エリスくんと にちようびに こうえんへ いきます。こうえんで ときどき カルロスくん や なおみちゃんに あいます。みんなで かくれんぼを したり、おにごっこを したり します。
 なおみちゃん	わたしは、こうえんが だいすきです。 だから、まいにち こうえんへ いきます。ゆきちゃんと ブランコに のったり、すなばで やまを つくったり して あそびます。みんなが きたら おにごっこを します。
じぶんの なまえ	

こうえんで あそぼう

なまえ	いつ こうえんに いきますか	こうえんで なにを しますか
 ゆきちゃん	ときどき いきます。	プランコに のったり、すなばで あそんだりします。 にちようびに おにごっこを します。
 カルロスくん		
 けんたくん		
 なおみちゃん		
じぶんの なまえ		



いくつと いくつで 5に なりますか



- (1) と で に なります。
- (2) と で に なります。
- (3) と で に なります。
- (4) と で に なります。
- (5) と で に なります。

いくつと いくつで 10に なりますか



- (1) と で に なります。
- (2) と で に なります。
- (3) と で に なります。
- (4) と で に なります。
- (5) と で に なります。
- (6) と で に なります。



ぜんぶで いくつ ですか

(1) 5こと 2こを あわせると、 なんこに なりますか。



と



こに なります。

(2) 3こと 4こを あわせると、 なんこに なりますか。

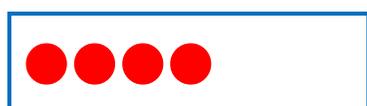


と



こに なります。

(3) 4こと 5こを あわせると、 なんこに なりますか。



と



こに なります。

(4) 6こと 3こを あわせると、 なんこに なりますか。



と

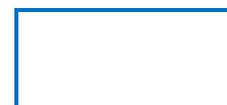


こに なります。

(5) 1こと 7こを あわせると、 なんこに なりますか。



と



こに なります。

どちらが おおきいですか

りんご 

と

みかん 

と

どちらが おおきいですか。



りんごの ほうが おおきいです。

レモン 

と

さくらんぼ 

と

どちらが おおきいですか。



1さい 

と

7さい 

と

どちらが おおきいですか。



◆おおきい ほうを ○で かこみましょう。

ぞう 

と

うし 

くま 

と

ねこ 

りす 

と

ライオン 

3

と

5

9

と

2

6

と

4

5

と

1

7

と

8

10

と

3

ひきざん



いちごが 5つ あります。



3つ たべます。のこりは いくつでしょう。

しき

$$5 - 3 = 2$$

こたえ

つ



ケーキが 4つ あります。



2つ たべます。のこりは いくつでしょう。

しき

こたえ

つ



ピーマンが 6つ あります。



4つ つかいます。のこりは いくつでしょう。

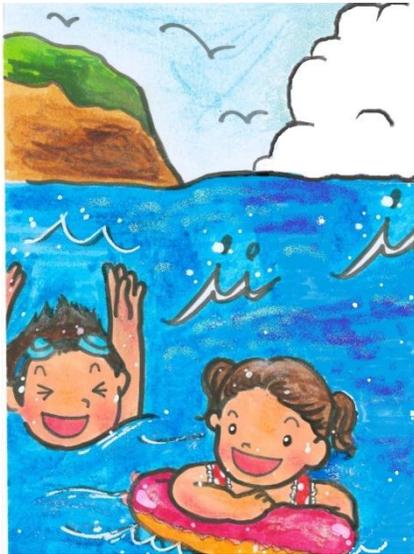
しき

こたえ

つ



なつの あそび



なつは とても あついです。

かぞくと うみへ いきます。そして、うみで_____。

かぞくと やまへ いきます。そして、かぶとおしを_____。

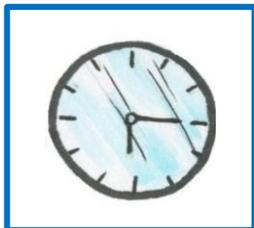
よる はなびを _____。とても きれいです。

とくいなこと にがてなこと

わたしの かぞく	 わたし／ぼく	 おとうさん	 おかあさん	【 】	【 】
とくいなこと					
にがてな こと					

ともだちの かぞく	 _____さん	 _____さんの おとうさん	 _____さんの おかあさん	【 】	【 】
とくいなこと					
にがてな こと					

指導者の方へ：「〇〇さんは何が得意ですか」「〇〇さんのお父さんは何が得意ですか」など、会話を十分にしてから書き入れさせましょう。



なんじに しますか



_____ におきます。



_____ はを みがきます。



_____ あさごはんを たべます。



_____ きがえを します。



_____ いえを めます。



いえから がっこうまで なんぷん
かかりますか。

指導者の方へ：時刻を記入した後、助詞の「に」がきちんと書けているかどうか確認しましょう。毎朝、繰り返し行われる動作とその時刻を言う練習ですが、余裕があったら、「今朝、何時に起床しましたか」等、当日の朝の行動を聞き、過去の動作の言い表し方にも気づかせるといいでしょう。



おもしろ さくぶん

※まず、「主語」「時間」「場所」「目的語」「動作」それぞれのカードを子どもたちと一緒に作ります。机の上に裏返しに置いたカードを引いて組み合わせると、面白い文ができます。

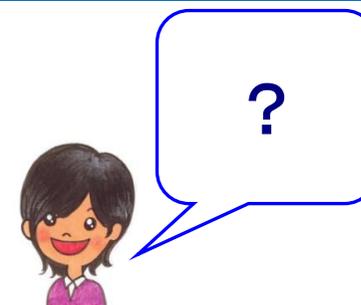
だれが	いつ	どこで	なにを	どうした



おもしろ さくぶん

※「何をした」の所には、「歩く」「寝る」「勉強する」「立つ」「座る」「泳ぐ」「行く」などの自動詞が入ります。「行く」を使った文では、助詞は「で」ではなく「へ」または「に」になります。

だれが	いつ	どこで	なにをした



JYL

かいわ れんしゅうちょう

～小学生版～

2012 年 1 月 10 日 初版発行

発行 JYL プロジェクト

執筆 加藤庸子、門奈礼子

イラスト 中田美苗