

にほんごをまなぼう 11 指導案(例) がっこうめぐり

学 齢	小1~中3	テキスト	にほんごをまなぼう1
学習者	日本語教室の入っている施設をめぐり、学校の施設は本やビデオで確認する		
備考	2~3名 漢字圏・非漢字圏		

学習目標
1) 10 課の復習: 携帯で「もしもし」「もしもし」こどもの自由な発話に対応する 2) 建物内を歩きながら、施設名の日本語を覚える
準備: 施設・学校に、学校めぐりをするを事前に知らせておく。協力的な方にはご挨拶をすることを伝えておく。 学校の見取り図を準備
学習語彙
トイレ、図書室、プール、保健室、階段、廊下、1 階、2階、3 階など

内容	目的
導入	
T 今日は学校めぐりをします。 行きましょう!(立って歩く)	
展開	
歩きながら T ここはトイレです(復唱させる) T (階段を上がったたり降りたり、廊下を歩きながら語彙を導入する) T: トイレはどこですか? S: 1階です T 協力者に「こんにちは」 S「こんにちは」(こどもによっては、「マリアです。フィリピンから来ました。どうぞよろしく。」と言える。言えたらほめる。	実際の場所と名前を一致 「どこですか」 が S から出るように誘導する 知らない大人との接触で日本語が通じることを確認。
休憩	
2 時間目: 教科書・文法・発話	

導入	
学校の見取り図を見ながら施設名を読む テキスト P36-35 の施設名を読む 施設の絵カードを読んでカード取り	
文字	
施設名のディクテーション ひらがな練習帳(宿題チェック) ワークシート	
まとめ トイレはどこですか？とSに聞いてみる ～駅(～小学校)はどこですか？など プリントを配る。(宿題)	