## 「こどもの日本語ライブラリ」形容詞リスト

子どもの初級日本語テキストで多くの場面で使われる形容詞(イ形容詞)、形容動詞(ナ形容詞)をリストにしました。

指導計画例Noが記載されているものは、「こどもの日本語ライブラリ」指導計画例の中で扱われている語彙です。

- ※1 指導計画例No.はコード番号であり、作成上付けているものです。
- ※2 小低=小学校低学年、小中=小学校中学年、小高=小学校高学年、中=中学校
- ※3 《指導計画例》の《》の外にある数字は、各指導計画例のシート番号を示しています。

## イ形容詞

語彙 漢字かな交じり・カタカナ	語彙 読み方	指導計画例該当No.
青(青い)	あお(あおい)	
青っぽい	あおっぽい	
赤(赤い)	あか(あかい)	
赤っぽい	あかっぽい	
明るい	あかるい	《指導計画例No19_小高》25, 《指導計画例No27_中》23
浅い	あさい	
温かい	あたたかい	
暖かい	あたたかい	《指導計画例No19_小高》37
新しい	あたらしい	《指導計画例No19_小高》25, 《指導計画例No20_小高》30 《指導計画例No27_中》23
暑い	あつい	《指導計画例No11_小中》75, 《指導計画例No19_小高》25,26,37,53, 《指導計画例No27_中》23,24,53, 《指導計画例No3_小低》73
熱い	あつい	《指導計画例No12_小中》15, 《指導計画例No19_小高》69, 《指導計画例No27_中》69, 《指導計画例No4_小低》21
危ない	あぶない	《指導計画例No4_小低》35
甘い	あまい	《指導計画例No11_小中》25,《指導計画例No12_小中》15,《指導計画例No3_小低》24,《指導計画例No4_小低》21
いい/良い	いい/よい	
忙しい	いそがしい	《指導計画例No19_小高》26,28, 《指導計画例No27_中》24,26
痛い	いたい	《指導計画例No11_小中》12,《指導計画例No19_小高》12,《指導計画例No20_小高》2,《指導計画例No27_中》9,《指導計画例No28_中》2,《指導計画例No3_小低》11
うるさい	うるさい	《指導計画例No19_小高》25, 《指導計画例No27_中》23
嬉しい	うれしい	《指導計画例No11_小中》56,《指導計画例No19_小高》26,55,《指導計画例No27_中》24,55,《指導計画例No3_小低》62,《指導計画例No4_小低》2
偉い	えらい	
おいしい	おいしい	《指導計画例No11_小中》25, 《指導計画例No12_小中》15, 《指導計画例No19_小高》14,37,53, 《指導計画例No27_中》11,53, 《指導計画例No3_小低》24, 《指導計画例No4_小低》21
多い	おおい	《指導計画例No11_小中》65,《指導計画例No12_小中》11,12,《指導計画例No19_小高》81,《指導計画例No20_小高》30,《指導計画例No28_中》30,《指導計画例No4_小低》17

大きい	おおきい	《指導計画例No11_小中》10,《指導計画例No12_小中》11,12,21, 《指導計画例No19_小高》18,53,71,《指導計画例No20_小高》9,30, 《指導計画例No27_中》15,53,71,《指導計画例No28_中》9,30,《指導計画例No3_小低》9,46,69,《指導計画例No4_小低》5,17,18
遅い	おそい	《指導計画例No19_小高》71,《指導計画例No27_中》71
おとなしい	おとなしい	
重い	おもい	《指導計画例No11_小中》64,《指導計画例No12_小中》12,21,《指導計画例No19_小高》31,《指導計画例No27_中》29
面白い	おもしろい	《指導計画例No11_小中》80,《指導計画例No19_小高》37,《指導計画例No3_小低》78
悲しい	かなしい	《指導計画例No12_小中》1
かゆい	かゆい	《指導計画例No12_小中》7,《指導計画例No19_小高》12,《指導計画例No27_中》9,《指導計画例No4_小低》3
辛い	からい	《指導計画例No11_小中》25,《指導計画例No12_小中》15,《指導計画例No19_小高》14,《指導計画例No27_中》11,《指導計画例No3_小低》24,《指導計画例No4_小低》21
軽い	かるい	《指導計画例No12_小中》12,21, 《指導計画例No19_小高》31, 《指導計画例No27_中》29
かわいい	かわいい	《指導計画例No11_小中》29,48, 《指導計画例No19_小高》16, 《指導計画例No27_中》13, 《指導計画例No3_小低》28,49
黄色(黄色い)	きいろ(きいろい)	《指導計画例No20_小高》5,9,《指導計画例No28_中》5,《指導計画例No3_小低》54
汚い	きたない	《指導計画例No19_小高》25, 《指導計画例No27_中》23
気持ち悪い	きもちわるい	
くさい	くさい	
暗い	くらい	《指導計画例No19_小高》25, 《指導計画例No27_中》23
苦しい	くるしい	《指導計画例No12_小中》7, 《指導計画例No4_小低》3
黒(黒い)	くろ(くろい)	
黒っぽい	くろっぽい	
細かい	こまかい	
怖い	こわい	《指導計画例No11_小中》85,《指導計画例No19_小高》26,70,《指導計画例No27_中》24,70,《指導計画例No3_小低》79
寂しい	さびしい	《指導計画例No19_小高》26, 《指導計画例No27_中》24
寒い	さむい	《指導計画例No19_小高》25,26,37,53, 《指導計画例No27_中》 23,24,53
白(白い)	しろ(しろい)	
白っぽい	しろっぽい	
少ない	すくない	《指導計画例No12小中》11,12,《指導計画例No19_小高》81,《指導計画例No20_小高》30,《指導計画例No28_中》30,《指導計画例No4_小低》17
すごい	すごい	《指導計画例No19_小高》6
涼しい	すずしい	《指導計画例No19_小高》26,37, 《指導計画例No27_中》24
酸っぱい	すっぱい	
素晴らしい	すばらしい	
狭い	せまい	《指導計画例No19_小高》25,53, 《指導計画例No27_中》23,53

たかい	《指導計画例No12小中》12,《指導計画例No19_小高》26,31,《指導計画例No20_小高》19,30,34,《指導計画例No27_中》24,29,《指導計画例No28_中》30,34
ただしい	
たのしい	《指導計画例No12_小中》1
ちいさい	《指導計画例No11_小中》10, 《指導計画例No12_小中》11,12,21, 《指導計画例No19_小高》18,53,62, 《指導計画例No20_小高》9,30, 《指導計画例No27_中》15,53,62, 《指導計画例No28_中》9,30, 《指導計画例No3_小低》9,46, 《指導計画例No4_小低》5,17,18
ちかい	《指導計画例No19_小高》51,81,《指導計画例No27_中》51
ちゃいろ(い)	
つまらない	《指導計画例No12_小中》1, 《指導計画例No19_小高》15,26, 《指導計画例No27_中》12,24
つめたい	《指導計画例No12_小中》15, 《指導計画例No4_小低》21
つよい	
とおい	《指導計画例No19_小高》51,81,《指導計画例No27_中》51
ない	《指導計画例No11_小中》5, 《指導計画例No12_小中》10,19,26, 《指導計画例No28_中》19, 《指導計画例No3_小低》4, 《指導計画例No4_小低》14
ながい	《指導計画例No11_小中》10,21,63, 《指導計画例No12_小中》12, 《指導計画例No19_小高》45, 《指導計画例No20_小高》30, 《指導 計画例No27_中》44, 《指導計画例No28_中》30, 《指導計画例No3_ 小低》9,20
にがい	
ねむい	
はやい	《指導計画例No20_小高》30,《指導計画例No27_中》43,《指導計画例No28_中》30
はやい	《指導計画例No19_小高》71,《指導計画例No27_中》71,76
ひくい	《指導計画例No12_小中》12,《指導計画例No19_小高》31,《指導計画例No27_中》29
ひろい	《指導計画例No19_小高》25,53, 《指導計画例No27_中》23,53
ふかい	
ふとい	《指導計画例No19_小高》31,36, 《指導計画例No27_中》29,34
ふるい	《指導計画例No19_小高》25,《指導計画例No20_小高》19,30,《指導計画例No27_中》23,《指導計画例No28_中》30
ほしい	
ほそい	《指導計画例No19_小高》31,36, 《指導計画例No27_中》29,34
まずい	
まるい	《指導計画例No11_小中》21, 《指導計画例No19_小高》45, 《指導計画例No27_中》44, 《指導計画例No3_小低》20
みじかい	《指導計画例No11_小中》10,63,《指導計画例No12_小中》12,《指導計画例No19_小高》45,《指導計画例No27_中》44,《指導計画例No28_中》30,《指導計画例No3_小低》9
むずかしい	《指導計画例No19_小高》15,17, 《指導計画例No27_中》12,14, 《指導計画例No4_小低》2
やさしい	《指導計画例No19_小高》17, 《指導計画例No27_中》14
やさしい	《指導計画例No11_小中》29, 《指導計画例No19_小高》6, 《指導計画例No3_小低》28
	ただしい たのしい ちいさい ちかい ちゃいろ(い) つまらない つめたい つよい とおい ながい にがい はやい はやい ひくい ひろい ふかい ふとい ふるい ほしい ほそい まずい まるい みじかい むずかしい

安い		《指導計画例No19_小高》26, 《指導計画例No20_小高》34, 《指導計画例No27_中》24, 《指導計画例No28_中》34
良い	よい	《指導計画例No19_小高》37
弱い	よわい	
若い	わかい	
悪い		《指導計画例No11_小中》38, 《指導計画例No19_小高》69, 《指導計画例No27_中》69, 《指導計画例No3_小低》37

## ナ形容詞

語彙 漢字かな交じり・カタカナ	語彙読み方	指導計画例該当No.
意地悪(な)	いじわる(な)	
一生懸命(な)	いっしょうけんめい(な)	
いや(な)	いや(な)	
色々(な)	いろいろ(な)	
同じ(な)	おなじ(な)	
活発(な)	かっぱつ(な)	
頑固(な)	がんこ(な)	
簡単(な)	かんたん(な)	
完璧(な)	かんぺき(な)	
嫌い(な)	きらい(な)	《指導計画例No12_小中》15,17
きれい(な)	きれい(な)	
けっこう(な)	けっこう(な)	
元気(な)	げんき(な)	
強情(な)	ごうじょう(な)	
残念(な)	ざんねん(な)	
静か(な)	しずか(な)	
失礼(な)	しつれい(な)	
正直(な)	しょうじき(な)	
上手(な)	じょうず(な)	
親切(な)	しんせつ(な)	
好き(な)	すき(な)	《指導計画例No12_小中》5,15,17, 《指導計画例No20_小高》9,21, 《指導計画例No28_中》9,21
すてき(な)	すてき(な)	
誠実(な)	せいじつ(な)	
大事(な)	だいじ(な)	
大丈夫(な)	だいじょうぶ(な)	
大好き(な)	だいすき(な)	
大切(な)	たいせつ(な)	
大変(な)	たいへん(な)	
確か(な)	たしか(な)	
だめ(な)	だめ(な)	《指導計画例No4_小低》2

## 年少者日本語学習資料開発事業(JYLプロジェクト) 2012年2月

賑やか(な)	にぎやか(な)	
熱心(な)	ねっしん(な)	
ハンサム(な)	ハンサム(な)	
びんぼう(な)	びんぼう(な)	
不思議(な)	ふしぎ(な)	
普通(な)	ふつう(な)	
不便(な)	ふべん(な)	
不真面目(な)	ふまじめ(な)	
下手(な)	へた(な)	
便利(な)	べんり(な)	
真面目(な)	まじめ(な)	
真直ぐ(な)	まっすぐ(な)	
身近(な)	みぢか(な)	
むだ(な)	むだ(な)	
無理(な)	むり(な)	
勇敢(な)	ゆうかん(な)	
楽天的(な)	らくてんてき(な)	