

指導の流れ 中学生 母語:漢字 120時間対応 文字・語彙

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
ひらがな1文字の読み																																			
ひらがな1文字の書き																																			
ひらがなを使ったことばの読み																																			
ひらがなを使ったことばの書き																																			
ひらがな文の読み																																			
ひらがな文の書き																																			
カタカナ1文字の書き																																			
カタカナ1文字の書き																																			
カタカナを使ったことばの読み																																			
カタカナを使ったことばの書き																																			
カタカナを含む文の読み																																			
カタカナを含む文の書き																																			
1年生の漢字の読み																																			
1年生の漢字の書き																																			
1年生の漢字を含む文の読み																																			
1年生の漢字を含む文の書き																																			
2年生の漢字の読み																																			
2年生の漢字の書き																																			
2年生の漢字を含む文の読み																																			
2年生の漢字を含む文の書き																																			
中国語と字形が同じ・違う漢字																																			
簡体字と字形が同じで意味が違う漢字																																			
漢字仮名混じり文の読み																																			
モデル文を参考にした短文の書き																																			
辞書の引き方																																			
原稿用紙の書き方																																			
基本的な数字の読み方																																			
生活の中の数字の読み方																																			
算数・数学に繋がる数字の読み方																																			

<指導の流れの見方>

- ・これは、指導計画の全体像です。1時間の指導の中には、様々な学習項目があります。
- ・セルに色が付いているのは、その時間に重点的に学習する項目です。セルの色が同じカテゴリーの中では、上から下へ難易度が高くなっています。例えば、黄色はひらがな指導ですが、ひらがな1文字の読みを基礎として、ひらがなのことばの読みの活動をするという流れになっています。
- ・矢印は、セルに色づけしてある項目を学習した後、次のステップの学習をする際に継続的に使っていく知識や技術になります。