

漢字の練習帳（2）

Apostila de exercícios de kanji (2)

Composição deste material この練習帳の構成

◆Lista de kanji 漢字一覧

É uma lista dos ideogramas que serão estudados nesta apostila.

この練習帳で学習する漢字の一覧です。特に、日本語の読み方を覚えましょう。

◆Exercícios de kanji 漢字の練習

Os kanjis estão divididos em 19 lições. Em cada lição serão estudados 5 a 10 kanjis. Se estudar todos os dias, uma lição por dia, irá terminar esta apostila em 19 dias. Utilize este material estabelecendo metas de acordo com seu ritmo de estudo.

[1]から[19]まであります。1課の学習漢字は、5～10です。毎日1課ずつ覚えると19日で完了します。自分の学習ペースに合わせて、目標を立てて学習を進めましょう。

◆Teste de verificação da aprendizagem まとめテスト

Há três tipos de testes: o teste de “escrever como se lê o kanji”, o teste de “escrever em kanji” e o de “escrever frases”. As letras kanjis que não conseguir acertar no teste deverão ser treinadas várias vezes em um caderno.

「漢字の読み方を書く」、「漢字を書く」、「文を書く」の3パターンのまとめテストがあります。間違えたところは、何度もノートに練習して覚えましょう。

◆Faça um planejamento de estudo. 学習計画を立てましょう。

- ・ Quantidade de lições para estudar por dia: () lições 1日 () 課を学習する。
- ・ Dia previsto para começar: dia () 始める予定の日 ()
- ・ Dia previsto para terminar: dia () 終わる予定の日 ()

◆Registre a nota do teste de verificação. まとめテストの結果を記録しましょう。

| Teste 1 (forma de leitura do kanji) まとめテスト1（漢字の読み） | Teste 2 (escrita do kanji) まとめテスト2（漢字の書き） | Teste 3 (escrita do frases) まとめテスト3（文を書く） |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ／ 109 questões | ／ 109 questões | ／ 21 questões |

Para alunos que estão iniciando o estudo do kanji: **A história do kanji②**

初めて漢字の学習をする児童生徒のための **漢字の話②**

Você terminou a “Apostila de exercícios de kanji (1)”. Então agora vamos começar a “Apostila de exercícios de kanji (2)”. Sabendo muitos kanjis, irá aumentar as suas possibilidades na escola e na vida diária do Japão. Se esforce para aprendê-los. Durante os 6 anos da escola primária são estudados um total de 1006 kanjis. Nesta “Apostila de exercícios de kanji (2)” serão estudados 160 kanjis.

「漢字の練習帳（1）」を終え、いよいよ「漢字の練習帳（2）」の学習が始まりますね。漢字を沢山覚えると、日本での生活や学校で、できることがとても広がります。がんばって覚えましょう。小学校で、学習する漢字は「1006字」です。この「漢字の練習帳（2）」では、160字の漢字を学習します。

◆ **Composição do kanji 漢字の作り**



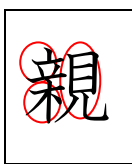
O kanji “ito” (linha) é formado a partir de uma única letra.

「糸」の字は、一つの字からできています。



O kanji “e” (desenho) é formado a partir de 2 letras.

「絵」の字は、二つの字からできています。



O kanji “oya” (pais) é formado a partir de 3 letras.

「親」の字は、三つの字からできています。

O kanji pode ser formado a partir de uma única letra, mas também pode ser formado pela junção de duas ou mais partes. Na “Apostila de exercícios de kanji (2)” serão estudados kanjis formados por muitas partes.

漢字は、一つの字だけでできているものもあれば、二つ以上の部分が組み合わさってできているものもあります。「漢字の練習帳」(2)では、こうした複数の部分が組み合わさった漢字の勉強もします。

◆ **Leitura “on” e leitura “kun” do kanji 漢字の音訓**

O kanji “山” (montanha) se lê “yama”. No entanto, quando é escrito “富士山” (“fujisan” - Monte Fuji), o kanji “山” se lê “san”. As letras kanjis foram trazidas da China para o Japão, por isso elas têm uma forma de leitura que se assemelha à língua chinesa, como no caso da leitura “san”, e também têm a forma de leitura que indica a tradução japonesa do significado da letra, como no caso do “yama”.

「山」は「やま」と読みます。しかし、「富士山」と書く時は「ふじさん」と読みます。漢字は中国から入って来たので、「さん」のような中国語の音に近い読み方と、「やま」のような漢字の意味を日本語に訳した読み方があります。

A forma de leitura que se parece com a pronúncia chinesa é chamada de “on yomi” (leitura ON), e a forma de leitura que indica a tradução japonesa do significado da letra é chamada de “kun yomi” (leitura KUN). Nas apostilas de exercícios e nos dicionários chinês-japonês, o que estiver escrito em “katakana” indica a forma de leitura ON, e o que estiver em “hiragana” indica a forma de leitura KUN.

中国語の音に近い読み方を「音読み」、漢字の意味を日本語に訳した読み方を「訓読み」といいます。漢字ドリルや漢和辞典では、「カタカナ」で書いてあるのが「音読み（おんよみ）」、「ひらがな」で書いてあるのが「訓読み（くんよみ）」です。

漢字一覽

| | | | | | | | |
|----|----|------------|--------------------------|-----|------------|--------------------|------------------|
| 1課 | 春 | はる | primavera | 4課 | 父 | ちち | pai |
| | 夏 | なつ | verão | | 母 | はは | mãe |
| | 秋 | あき | outono | | 兄 | あに | irmão mais velho |
| | 冬 | ふゆ | inverno | | 姉 | あね | irmã mais velha |
| | 里 | さと | povoado casa dos pais | | 弟 | おとうと | irmão mais novo |
| | 麦 | むぎ | trigo | | 妹 | いもうと | irmã mais nova |
| | 米 | こめ | arroz | | 友だち | ともだち | amigo |
| 2課 | 色 | いろ | cor | 自転車 | じてんしゃ | bicicleta | |
| | 黒 | くろ | preto | 三才 | さんさい | três anos | |
| | 黄 | き | amarelo | 話す | はなす | falar conversar | |
| | 茶 | ちゃ | chá | 5課 | 何 | なん | Quantos? Que? |
| | 形 | かたち | forma | | 万 | いちまん | dez mil |
| | 同じ | <u>おなじ</u> | igual | | 数える | かぞえる | contar |
| | 角 | かく | ângulo | | 台 | だい | estante |
| 親 | おや | pais | 前 | まえ | frente | | |
| 3課 | 牛 | うし | boi, vaca | 後ろ | <u>うしろ</u> | atrás | |
| | 馬 | うま | cavalo, égua | 6課 | 体 | からだ | corpo |
| | 魚 | さかな | peixe | | 頭 | あたま | cabeça |
| | 鳥 | とり | pássaro | | 顔 | かお | rosto |
| | 羽 | はね | asa, pena | | 首 | くび | pescoço |
| | 鳴く | <u>なく</u> | cantar (das aves) | | 毛 | け | cabelo, pelo |
| | | | 声 | | こえ | voz | |

| | | | | | | | |
|----|-----|-------------|-------------------------|-----|-----|---------------|--------------------|
| 6課 | 心ぞう | <u>しんぞう</u> | coração | | 星 | ほし | estrela |
| | 元気 | げんき | ânimo, saúde | | 風 | かぜ | vento |
| | 言う | <u>いう</u> | falar afirmar | | 光る | <u>ひかる</u> | brilhar |
| 7課 | 九時 | くじ | nove horas | | 明るい | <u>あかるい</u> | claro |
| | 朝 | あさ | manhã | | 知る | <u>しる</u> | saber |
| | 昼 | ひる | dia | | 9課 | 太い | <u>ふと</u> い |
| | 夜 | よる | noite | | 細い | <u>ほそ</u> い | fino |
| | 五分 | ごふん | cinco minutos | | 新しい | <u>あたら</u> しい | novo |
| | 今 | いま | agora | | 古い | <u>ふる</u> い | antigo velho |
| | 四時半 | よじはん | 4 horas e 30 minutos | | 多い | <u>お</u> おい | muito |
| | 午前 | ごぜん | manhã | | 少ない | <u>すく</u> ない | pouco |
| | 午後 | ごご | tarde | 10課 | 強い | <u>つよ</u> い | forte |
| | 毎日 | まいにち | todo dia | | 弱い | <u>よわ</u> い | fraco |
| | 毎週 | まいしゅう | toda semana | | 広い | <u>ひろ</u> い | espaçoso largo |
| | 三週間 | さんしゅうかん | três semanas | | 近い | <u>ちか</u> い | perto |
| | 日曜日 | にちようび | domingo | | 遠い | <u>と</u> おい | longe |
| | 肉 | にく | carne | | 長い | <u>なが</u> い | comprido |
| | 食べる | <u>た</u> べる | comer | | 高い | <u>たか</u> い | alto |
| 8課 | 晴れ | <u>は</u> れ | ensolarado | 11課 | 教室 | きょうしつ | sala de aula |
| | 雪 | ゆき | neve | | 算数 | さんすう | Mate- mática |
| | 雲 | くも | nuvem | | 国語 | こくご | Língua Japonesa |

| | | | | | | | |
|-----|-------|----------------|---------------------|-----|-----------|--------------------|-----------------|
| 11課 | 生活 | せいかつ | Estudos do Meio | 14課 | 回る | <u>まわる</u> | girar, circular |
| | 理科 | りか | Ciências | | 公園 | こうえん | parque |
| | 音楽 | おんがく | Música | | 家 | いえ | casa |
| | 図工 | ずこう | Educação Artística | | 海 | うみ | mar |
| | 作る | <u>つくる</u> | fazer, criar | | 池 | いけ | lagoa |
| 12課 | 直線 | ちよくせん | linha reta | 15課 | 寺 | てら | templo budista |
| | 計算 | けいさん | cálculo | | 野原 | のはら | campo |
| | まん画 | <u>まんが</u> | desenho animado | | 門 | もん | portão |
| | 紙 | かみ | papel | | 谷 | たに | vale |
| | 絵 | え | desenho | | 戸 | と | porta |
| | 答え | <u>こたえ</u> | resposta | | 岩 | いわ | rocha |
| | 合う | <u>あう</u> | estar combinando | | 道 | みち | caminho |
| | 引く | <u>ひく</u> | puxar, atrair | | 店 | みせ | loja |
| 13課 | 歌 | うた | canto, poesia | 広場 | ひろば | praça | |
| | そうじ用具 | そうじ <u>ようぐ</u> | material de limpeza | 当番 | とうばん | encarregado, turno | |
| | 組 | くみ | par, turma | 売る | <u>うる</u> | vender | |
| | 考える | <u>かんがえる</u> | pensar | 買う | <u>かう</u> | comprar | |
| | 聞く | <u>きく</u> | escutar | 16課 | 方角 | ほうがく | direção |
| | 走る | <u>はしる</u> | correr | | 東 | ひがし | leste |
| | 歩く | <u>あるく</u> | andar | | 西 | にし | oeste |
| | 止まる | <u>とまる</u> | parar | | 南 | みなみ | sul |

| | | | | | | | |
|-----|----|------------|------------------|--|-----|------------|---------|
| 16課 | 北 | きた | norte | | 内 | うち | dentro |
| | 地図 | ちず | mapa | | 外 | そと | fora |
| 17課 | 電気 | でんき | eletricidade | | 切る | <u>きる</u> | cortar |
| | 汽車 | きしゃ | trem a vapor | | 当たる | <u>あたる</u> | acertar |
| | 船 | ふね | navio | | | | |
| | 行く | <u>いく</u> | ir | | | | |
| | 来る | <u>くる</u> | vir | | | | |
| | 帰る | <u>かえる</u> | voltar | | | | |
| | 交通 | こうつう | trânsito | | | | |
| | 会社 | かいしゃ | empresa | | | | |
| 18課 | 書く | <u>かく</u> | escrever | | | | |
| | 読む | <u>よむ</u> | ler | | | | |
| | 思う | <u>おもう</u> | pensar, achar | | | | |
| | 丸 | まる | círculo | | | | |
| | 点 | てん | ponto | | | | |
| | 東京 | とうきょう | Tokyo | | | | |
| | 日記 | にっき | diário | | | | |
| | 市 | し | cidade | | | | |
| 19課 | 刀 | かたな | espada | | | | |
| | 矢 | や | flecha | | | | |
| | 弓 | ゆみ | arco | | | | |

漢字の練習【1】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 春 (primavera) はる _____
- ② 夏 (verão) なつ _____
- ③ 秋 (outono) あき _____
- ④ 冬 (inverno) ふゆ _____
- ⑤ 里 (povoado, casa dos pais) さと _____
- ⑥ 麦 (trigo) むぎ _____
- ⑦ 米 (arroz) こめ _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|--------------------|--|
| ① 春にさくらの花がさきます。 | |
| ② 麦でパンを作ります。 | |
| ③ 夏休みはいつからですか。 | |
| ④ 七月二十五日からです。 | |
| ⑤ 秋に遠足があります。 | |
| ⑥ くまが山から里へ下りてきました。 | |
| ⑦ 冬休みにスキーに行きます。 | |
| ⑧ スーパーで米を買いました。 | |

漢字の練習【2】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 色 (cor) いろ _____
- ② 黒 (preto) 黒 _____
- ③ 黄 (amarelo) き _____
- ④ 茶 (chá) ちゃ _____
- ⑤ 形 (forma) かたち _____
- ⑥ 同じ (igual) おなじ _____
- ⑦ 角 (ângulo) かく _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-----------------------------------------------|--|
| ① にじは、七つの色があります。 赤、青、黄色などです。 | |
| ② あの黒い <u>鳥</u> はからすです。 | |
| ③ 黄色い <u>紙</u> を三角にあります。 | |
| ④ のどがかわきました。 お茶をのみましょう。 | |
| ⑤ ぼくは <u>毎日</u> 同じ <u>時間</u> に <u>家</u> を出ます。 | |
| ⑥ あの <u>雲</u> は <u>魚</u> の形をしています。 | |

※鳥 (とり) 紙 (かみ) 毎日 (まいにち) 時間 (じかん) 家 (いえ)
雲 (くも) 魚 (さかな)

漢字の練習【3】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。 書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 親 (pais) おや _____
- ② 牛 (boi, vaca) うし _____
- ③ 馬 (cavalo, égua) うま _____
- ④ 魚 (peixe) さかな _____
- ⑤ 鳥 (pássaro) とり _____
- ⑥ 羽 (asa, pena) はね _____
- ⑦ 鳴く (cantar das aves) なく _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|------------------------------|--|
| ① コアラの親子は、いつも いっしょにいますね。 | |
| ② 牛がモーモー鳴いています。 | |
| ③ 馬は <u>速く</u> <u>走り</u> ます。 | |
| ④ <u>海</u> できれいな魚をみました。 | |
| ⑤ 小さい鳥が木に <u>止</u> まっています。 | |
| ⑥ とんぼの羽は四まいあります。 | |

※速く (はやく) 走り (はしり) 海 (うみ) 止まって (とまって)

漢字の練習【4】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 父 (pai) ちち _____ ※お父さん(おとうさん)
- ② 母 (mãe) はは _____ ※お母さん(おかあさん)
- ③ 兄 (irmão mais velho) あに _____ ※お兄さん(おにいさん)
- ④ 姉 (irmã mais velha) あね _____ ※お姉さん(おねえさん)
- ⑤ 弟 (irmão mais novo) おとうと _____
- ⑥ 妹 (irmã mais nova) いもうと _____
- ⑦ 友だち (amigo) ともだち _____
- ⑧ 自転車 (bicicleta) じてんしゃ _____
- ⑨ 三才 (três anos) さんさい _____
- ⑩ 話す (falar, conversar) はなす _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-----------------------------------------------------|--|
| ① 父と母は、毎日 <u>会社</u> へ行きます。 | |
| ② 兄は、十四才です。 <u>中学二年</u> 生です。 <u>毎朝自転車</u> で学校へ行きます。 | |
| ③ 弟は、一年生になります。 ランドセルを買ってもらいました。 | |
| ④ ジョンくんは、 <u>日本語</u> をじょうずに話すことができます。 | |

| | |
|------------------------|--|
| ⑤わたしは、友だちがたくさん います。 | |
| ⑥妹は、四才です。姉は、九才 です。 | |

※会社（かいしゃ） 中学（ちゅうがく） 毎朝（まいあさ）
自転車（じてんしゃ） 日本語（にほんご）

.....
◆ 1～4の復習 漢字の読み方を書きなさい。

Revisão das lições 1 a 4. Escreva como se lê os kanjis abaixo (em hiragana).

| | | | | | |
|----|----|--|----|-----|--|
| 1 | 春 | | 16 | 牛 | |
| 2 | 夏 | | 17 | 馬 | |
| 3 | 秋 | | 18 | 魚 | |
| 4 | 冬 | | 19 | 鳥 | |
| 5 | 里 | | 20 | 羽 | |
| 6 | 麦 | | 21 | 鳴く | |
| 7 | 米 | | 22 | 父 | |
| 8 | 色 | | 23 | 母 | |
| 9 | 黒 | | 24 | 兄 | |
| 10 | 黄 | | 25 | 姉 | |
| 11 | 茶 | | 26 | 弟 | |
| 12 | 形 | | 27 | 妹 | |
| 13 | 同じ | | 28 | 友だち | |
| 14 | 角 | | 29 | 自転車 | |
| 15 | 親 | | 30 | 話す | |

漢字の練習【5】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 何 (Quantos? Que?) なん _____
- ② 万 (dez mil) まん _____
- ③ 台 (estante) だい _____
- ④ 数える (contar) かぞえる _____
- ⑤ 前 (frente) まえ _____
- ⑥ 後ろ (atrás) うしろ _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|----------------------------------------|--|
| ① クラスに女の子が何人いますか。 | |
| ② 姉にソックスを二足もらいました。 | |
| ③ ここにえんぴつが三本あります。 | |
| ④ 鳥は一羽、二羽と数えます。 | |
| ⑤ スーパーの前に車が四台とまっています。 | |
| ⑥ お <u>正月</u> にお <u>年玉</u> を一万円もらいました。 | |
| ⑦ かなちゃんの後ろにならびます | |

※お正月 (おしょうがつ) お年玉 (おとしだま)

漢字の練習【6】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 体 (corpo) からだ _____
- ② 頭 (cabeça) あたま _____
- ③ 顔 (rosto) かお _____
- ④ 首 (pescoço) くび _____
- ⑤ 毛 (cabelo, pelo) け _____
- ⑥ 声 (voz) こえ _____
- ⑦ 心ぞう (coração) しんぞう _____ ※心 (こころ)
- ⑧ 元気 (ânimo, saúde) げんき _____
- ⑨ 言う (falar, afirmar) いう _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-------------------------------------------|--|
| ① さむいので、体に気をつけま しょう。 | |
| ② きのう頭がいたかったです。 | |
| ③ 毎朝 <u>歯</u> をみがいてから、顔を あらいます。 ※歯 (は) | |
| ④ きのう犬の首わを買いました。 | |
| ⑤ 毛糸でぼうしをあみました。 | |
| ⑥ 元気な子どもの声が <u>聞</u> こえ ます。 | |

| | |
|------------------------|--|
| ⑦心ぞうがどきどきしています。 | |
| ⑧もう一度 <u>言</u> ってください。 | |

◆ 1～6の復習 **Revisão das lições 1 a 6.**

◆ 漢字の読み方を書きなさい。

Escreva como se lê os kanjis abaixo.
(em hiragana)

| | | |
|----|-----|--|
| 1 | 体 | |
| 2 | 声 | |
| 3 | 顔 | |
| 4 | 首 | |
| 5 | 毛 | |
| 6 | 前 | |
| 7 | 頭 | |
| 8 | 弟 | |
| 9 | 後ろ | |
| 10 | 何台 | |
| 11 | 心ぞう | |
| 12 | 元気 | |
| 13 | 言う | |
| 14 | 一万円 | |
| 15 | 数える | |

◆ 漢字を書きなさい。

Escreva as palavras em kanji.

| | | |
|----|------------|--|
| 16 | さと | |
| 17 | なつ | |
| 18 | きいろ | |
| 19 | ふゆ | |
| 20 | あき | |
| 21 | はる | |
| 22 | こめ | |
| 23 | かたち | |
| 24 | くろ | |
| 25 | おや | |
| 26 | むぎちゃ | |
| 27 | <u>おなじ</u> | |
| 28 | <u>かく</u> | |
| 29 | <u>なく</u> | |
| 30 | <u>はなす</u> | |

漢字の練習【7】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

① 九時 (nove horas) くじ _____

② 朝 (manhã) あさ _____

③ 昼 (dia) ひる _____

④ 夜 (noite) よる _____

⑤ 五分 (cinco minutos) ごふん _____

八分 (oito minutos) はっふん _____

⑥ 今 (agora) いま _____

※ 今月 (こんげつ) / 今日 (きょう) / 今朝 (けさ) / 今年 (ことし)

⑦ 四時半 (4 horas e 30 minutos) よじはん _____

⑧ 午前 (manhã) ごぜん _____

⑨ 毎日 (todo dia) まいにち _____

⑩ 毎週 (toda semana) まいしゅう _____

⑪ 日曜日 (domingo) にちようび _____

⑫ 時間 (tempo, horário) じかん _____

⑬ 肉 (carne) にく _____

⑭ 食べる (comer) たべる _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

① あしたの朝早く学校へ行
きます。

| | |
|------------------------------------|--|
| ② <u>教室</u> で昼ごはんを食べます。 | |
| ③ きのうの夜友だちが <u>来</u> ました。 | |
| ④ 今何時ですか。四時です。 | |
| ⑤ 二十分休みましょう。 | |
| ⑥ 午前八時半から <u>勉強</u> します。 | |
| ⑦ きょうの午後、森田先生は学校にいません。 | |
| ⑧ 毎日九時間ねます。 | |
| ⑨ <u>図書館</u> は毎週月曜日休みです。 | |
| ⑩ ばんごはんは肉ですか、魚ですか。 | |
| ⑪ <u>国語</u> の時間に何を <u>読</u> みましたか。 | |
| ⑫ 昼休みにみんなでドッジボールをしました | |

※教室（きょうしつ） 来ました（きました） 勉強（べんきょう）

図書館（としょかん） 国語（こくご）

漢字の練習【8】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。 書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 晴れ (ensolarado) はれ _____
- ② 雪 (neve) ゆき _____
- ③ 雲 (nuvem) くも _____
- ④ 星 (estrela) ほし _____
- ⑤ 風 (vento) かぜ _____
- ⑥ 光る (brilhar) ひかる _____
- ⑦ 明るい (claro) あかるい _____ ※明日 (あす)
- ⑧ 知る (saber) しる _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-----------------------------------------|--|
| ① あしたは遠足です。 天気よほうは、あした晴れた と言いました。 | |
| ② 弟と雪だるまを <u>作り</u> ました。 | |
| ③ きょうは風が <u>強い</u> です。 | |
| ④ 空に星がキラキラ光っていま す。 | |
| ⑤ <u>電気</u> をつけました。明るくな りました。 | |
| ⑥ 妹は鳥の名前をたくさん知っ ています。 | |

※作り (つくり) 強い (つよい) 電気 (でんき)

◆ 1～8の復習 Revisão das lições 1 a 8

| | | 漢字 em kanji | 読み方 em hiragana |
|----|----------------------|----------------|--------------------|
| 1 | preto | | |
| 2 | ângulo | | |
| 3 | cavalo | | |
| 4 | peixe | | |
| 5 | pássaro | | |
| 6 | cantar (das aves) | | |
| 7 | todo dia | | |
| 8 | tempo, horário | | |
| 9 | nuvem | | |
| 10 | vento | | |

| (Escreva a forma de leitura em hiragana.) | | |
|-------------------------------------------|-----|--|
| 1 | 星 | |
| 2 | 風 | |
| 3 | 昼 | |
| 4 | 朝 | |
| 5 | 雪 | |
| 6 | 雲 | |
| 7 | 晴れ | |
| 8 | 明るい | |
| 9 | 光る | |
| 10 | 知る | |

漢字の練習【9】 () 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。 書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 太い (grosso) ふとい _____
- ② 細い (fino) ほそい _____
- ③ 新しい (novo) あたらしい _____
- ④ 古い (antigo, velho) ふるい _____
- ⑤ 多い (muito) おおい _____
- ⑥ 少ない (pouco) すくない _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-----------------|--|
| ①このさくらの木は太いです。 | |
| ②あのさくらの木は細いです。 | |
| ③一年生のかばんは新しいです。 | |
| ④六年生のかばんは古いです。 | |
| ⑤町は人が多いです。 | |
| ⑥村は人が少ないです。 | |

漢字の練習【10】 () 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 強い (forte) つよい _____
- ② 弱い (fraco) よわい _____
- ③ 広い (espaçoso, largo) ひろい _____
- ④ 近い (perto) ちかい _____
- ⑤ 遠い (longe) とおい _____
- ⑥ 長い (comprido) ながい _____ ※校長 (こうちょう)
- ⑦ 高い (alto) たかい _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

① 友だちのチームは強いです。
まけたことはありません。

② わたしのチームはいつも
まけます。弱いチームです。

③ わたしのうちは学校から遠
いです。歩いて三十分かか
ります。

④ スーパーは駅から近いです。
歩いて二分です。

⑤ ねずみのしっぽは長い
ですが、うさぎのしっぽは短
いです。

| | |
|------------------------------|--|
| ⑥お兄さんのへやは広いですが、わたしのへやはせまいです。 | |
| ⑦東京タワーの高さは、三百三十三メートルです。 | |

※短い（みじかい） 東京（とうきょう）

◆ 1～10の復習 **Revisão das lições 1 a 10.**

◆ 反対ことば（対義語）を書きなさい。 ◆ 漢字を書きなさい。

Escreva a palavra com significado contrário.

| | | | |
|---|-----|---|--|
| 1 | 遠い | ⇔ | |
| 2 | 強い | ⇔ | |
| 3 | 新しい | ⇔ | |
| 4 | 細い | ⇔ | |
| 5 | 多い | ⇔ | |

Escreva em kanji.

| | | |
|----|------|--|
| 1 | ひる | |
| 2 | ゆき | |
| 3 | あさ | |
| 4 | かぜ | |
| 5 | よる | |
| 6 | くも | |
| 7 | ほし | |
| 8 | はれ | |
| 9 | ひかる | |
| 10 | あかるい | |

漢字の練習【11】 () 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。 書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 教室 (sala de aula) **きょうしつ** _____ ※教える (おしえる)
- ② 算数 (Matemática) **さんすう** _____ ※数える (かぞえる)
- ③ 国語 (Língua Japonesa) **こくご** _____ ※いろいろな国 (くに)
- ④ 生活 (Estudos do Meio) **せいかつ** _____
- ⑤ 理科 (Ciências) **りか** _____
- ⑦ 音楽 (Música) **おんがく** _____ ※音 (おと) / 楽しい (たのしい)
- ⑧ 図工 (Educação Artística) **ずこう** _____
- ⑨ 作る (fazer, criar) **つくる** _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-----------------------------------|--|
| ① 国語の時間にかん字をたくさん勉強しました。 | |
| ② 算数の時間にたし算とひき算を勉強しました。 | |
| ③ 生活の時間にわたしたちの町の <u>地図</u> を見ました。 | |
| ④ 図工の時間にはこを作りました。 | |
| ⑤ 音楽の教室は理科の教室のとなりです。 | |

※地図 (ちず) 勉強 (べんきょう)

漢字の練習【12】 () 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 直線 (linha reta) ちよくせん _____ ※直す (なおす)
- ② 計算 (cálculo) けいさん _____ ※計る (はかる)
- ③ まん画 (desenho animado) まんが _____
- ④ 紙 (papel) かみ _____
- ⑤ 絵 (desenho) え _____
- ⑥ 答え (resposta) こたえ _____
- ⑦ 合う (estar combinando) あう _____
- ⑧ 引く (puxar, atrair) ひく _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|----------------------------|--|
| ① じょうぎで直線を引いてください。 | |
| ② 計算の答えは合っていますか。 | |
| ③ 青い紙を五まいください。 | |
| ④ 遠足の絵をかきました。 | |
| ⑤ 毎週水曜日の午後七時からテレビでまん画を見ます。 | |

漢字の練習【13】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 歌 (canto, poesia) うた _____
- ② そうじ用具 (material de limpeza) そうじようぐ _____
- ③ 組 (par, turma) くみ _____
- ④ 考える (pensar) かんがえる _____
- ⑤ 聞く (escutar) きく _____
- ⑥ 走る (correr) はしる _____
- ⑦ 歩く (andar) あるく _____
- ⑧ 止まる (parar) とまる _____
- ⑨ 回る (girar, circular) まわる _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|---------------------------------------|--|
| ① 一組のみんなで歌を歌いました。 | |
| ② 先生に聞く前に <u>自分で</u> 考えましょう。 ※自分(じぶん) | |
| ③ あの木の下まで走りましょう。 | |
| ④ てつぼうで前回りをしました。 | |
| ⑤ <u>遠足</u> でたくさん歩きました。 | |

| | |
|------------------------|--|
| ⑥学校の前で車が止まりました。 | |
| ⑦きゅうしょく用のかっぱうぎをあらいました。 | |

.....

◆ 1～13の復習 漢字の読み方を書きなさい。

Revisão das lições 1 a 13. Escreva como se lê os kanjis abaixo. (em hiragana)

| | | | | | |
|----|-----|--|----|-----|--|
| 1 | 組 | | 16 | 少ない | |
| 2 | 歌 | | 17 | 強い | |
| 3 | 紙 | | 18 | 弱い | |
| 4 | 絵 | | 19 | 広い | |
| 5 | 計画 | | 20 | 近い | |
| 6 | 直線 | | 21 | 遠い | |
| 7 | 理科 | | 22 | 長い | |
| 8 | 教室 | | 23 | 高い | |
| 9 | 国語 | | 24 | 合う | |
| 10 | 答え | | 25 | 歩く | |
| 11 | 太い | | 26 | 引く | |
| 12 | 細い | | 27 | 回る | |
| 13 | 新しい | | 28 | 走る | |
| 14 | 古い | | 29 | 作る | |
| 15 | 多い | | 30 | 止まる | |

漢字の練習【14】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 公園 (parque) こうえん _____
- ② 家 (casa) いえ _____
- ③ 海 (mar) うみ _____
- ④ 池 (lagoa) いけ _____
- ⑤ 寺 (templo budista) てら _____
- ⑥ 野原 (campo) のはら _____
- ⑦ 門 (portão) もん _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-------------------|--|
| ①海は広いです。大きいです。 | |
| ②お寺に池があります。 | |
| ③公園のとなりに白い家があります。 | |
| ④野原でサッカーをします。 | |
| ⑤門の前でしゃしんをとりました。 | |

漢字の練習【15】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 谷 (vale) たに _____
- ② 戸 (porta) と _____
- ③ 岩 (rocha) いわ _____
- ④ 道 (caminho) みち _____
- ⑤ 店 (loja) みせ _____
- ⑥ 広場 (praça) ひろば _____
- ⑦ 当番 (encarregado, turno) とうばん _____ ※当たる (あたる)
- ⑧ 売る (vender) うる _____
- ⑨ 買う (comprar) かう _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|----------------------------------------|--|
| ①あの谷にきれいな花がさい ています。 | |
| ②朝です。戸を開けましょう。 | |
| ③広場の近くに本屋、パン屋、 花屋などいろいろな店があり ます。 | |
| ④わたしはクラスで一番せが 高いです。 | |
| ⑤道の右がわを歩きましょう。 | |

| | |
|-------------------------------------------|--|
| ⑥おり <u>紙</u> を <u>買</u> いたいです。どこで売っていますか。 | |
| ⑦池の近くに大きい岩があります。 | |
| ⑧かなちゃんのせきは後ろから三番目です。 | |
| ⑨日本では車は道の左がわを走ります。 | |
| ⑩あそこの広場で <u>花火</u> をします。 | |

※本屋(ほんや) おり紙(おりがみ) 日本(にほん) 花火(はなび)

◆ 1～15の復習 漢字と漢字の読み方を書きなさい。

Revisão das lições 1 a 15.

| | | 漢字 em kanji | 読み方 em hiragana |
|---|-------------------|----------------|--------------------|
| 1 | forte | | |
| 2 | longe | | |
| 3 | comprido | | |
| 4 | Música | | |
| 5 | linha reta | | |

| | | 漢字 em kanji | 読み方 em hiragana |
|----|----------------|----------------|--------------------|
| 6 | cálculo | | |
| 7 | parque | | |
| 8 | vender | | |
| 9 | praça | | |
| 10 | comprar | | |

漢字の練習【16】

() 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ①山の方 (em direção à montanha) やまのほう
- ②東 (leste) ひがし
- ③西 (oeste) にし
- ④南 (sul) みなみ
- ⑤北 (norte) きた
- ⑥地図 (mapa) ちず

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

①わたしたちの町の地図をか
きましょう。

②お日さまは東から出て、西に
しずみます。

③あしたは南の風がふくで
しょう。

④日本は南より北のほうか寒
いです。

⑤町の西の方には山があります。

漢字の練習【17】 () 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 電気 (eletricidade) **でんき** _____
- ② 汽車 (trem a vapor) **きしゃ** _____
- ③ 船 (navio) **ふね** _____
- ④ 行く (ir) **いく** _____
- ⑤ 来る (vir) **くる** _____
- ⑥ 帰る (voltar) **かえる** _____
- ⑦ 交通 (trânsito) **こうつう** _____
- ※交わる (まじわる) / 通る (とおる)
- ⑧ 会社 (empresa) **かいしゃ** _____ ※会う (あう)

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|------------------------------|--|
| ① 友だちは汽車のしゃしんをとりました。 | |
| ② <u>横浜</u> で大きい船を見ました。 | |
| ③ 「わたしのたんじょう会に来てね。」 「うん、行く。」 | |
| ④ 早くうちに帰りましょう。 | |
| ⑤ 交通じこに気をつけてください。 | |

| | |
|-------------------------------|--|
| ⑥母の会社は <u>駅</u> の近くにあり ます。 | |
|-------------------------------|--|

※横浜(よこはま)

.....

◆ 1～17の復習 漢字の読み方を書きなさい。

Revisão das lições 1 a 17. Escreva como se lê os kanjis abaixo (em hiragana).

| | | | | | |
|----|---|--|----|----|--|
| 1 | 店 | | 16 | 公園 | |
| 2 | 家 | | 17 | 方角 | |
| 3 | 海 | | 18 | 交通 | |
| 4 | 池 | | 19 | 野原 | |
| 5 | 寺 | | 20 | 広場 | |
| 6 | 東 | | 21 | 当番 | |
| 7 | 門 | | 22 | 地図 | |
| 8 | 南 | | 23 | 電気 | |
| 9 | 戸 | | 24 | 汽車 | |
| 10 | 岩 | | 25 | 会社 | |
| 11 | 道 | | 26 | 行く | |
| 12 | 西 | | 27 | 来る | |
| 13 | 北 | | 28 | 帰る | |
| 14 | 船 | | 29 | 買う | |
| 15 | 谷 | | 30 | 売る | |

漢字の練習【18】 () 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ①書く (escrever) **かく** _____
- ②読む (ler) **よむ** _____
- ③思う (pensar, achar) **おもう** _____
- ④丸 (círculo) **まる** _____
- ⑤点 (ponto) **てん** _____
- ⑥東京 (Tokyo) **とうきょう** _____
- ⑦日記 (diário) **にっき** _____
- ⑧サンパウロ市 (cidade de São Paulo) サンパウロ **し**

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|----------------------------|--|
| ①このかん字を読んでください。 | |
| ②夏休みに毎日日記を書きます。 | |
| ③算数のテストで百点をとりました。 | |
| ④おじさんは東京の西東京市にすんでいます。 | |
| ⑤大きくなったら、ケーキ屋さんになりたいと思います。 | |

| | |
|--------------------------------|--|
| ⑥先生は「点と丸に気をつけて書いてください。」と言いました。 | |
|--------------------------------|--|

.....

◆ 1～18の復習 漢字の読み方を書きなさい。

Revisão das lições 1 a 18. Escreva como se lê os kanjis abaixo (em hiragana).

| | | | | | |
|----|----|--|----|----|--|
| 1 | 西 | | 16 | 地図 | |
| 2 | 谷 | | 17 | 交通 | |
| 3 | 船 | | 18 | 会社 | |
| 4 | 北 | | 19 | 電気 | |
| 5 | 南 | | 20 | 方角 | |
| 6 | 戸 | | 21 | 広場 | |
| 7 | 岩 | | 22 | 当番 | |
| 8 | 道 | | 23 | 買う | |
| 9 | 東 | | 24 | 思う | |
| 10 | 店 | | 25 | 行く | |
| 11 | 丸 | | 26 | 書く | |
| 12 | 点 | | 27 | 読む | |
| 13 | 汽車 | | 28 | 来る | |
| 14 | 東京 | | 29 | 売る | |
| 15 | 日記 | | 30 | 帰る | |

漢字の練習【19】 () 月 () 日 () 曜日

◆読みましょう。書きましょう。 **Leia e escreva em kanji.**

- ① 刀 (espada) **かたな** _____
- ② 矢 (flecha) **や** _____
- ③ 弓 (arco) **ゆみ** _____
- ④ 内 (dentro) **うち** _____
- ⑤ 外 (fora) **そと** _____
- ⑥ 切る (cortar) **きる** _____
- ⑦ 当たる (acertar) **あたる** _____

◆文を書き写しましょう。 **Copie as frases.**

| | |
|-------------------------------|--|
| ① うちに古い刀があります。 | |
| ② おかしの人は弓と矢でどうぶつをつかまえていました。 | |
| ③ はさみで紙を切りました。 | |
| ④ 足にボールが当たって、いたかったです。 | |
| ⑤ 二月三日にまめまきをしました。「おには外、ふくは内。」 | |

まとめテスト【1-①】 () 月 () 日 () 曜日

◆漢字の読みを書きなさい。 Escreva como se lê os kanjis abaixo (em hiragana).

| | | | | | | | |
|----|----|----|--|----|-----|-----|---|
| 1課 | 1 | 春 | | 4課 | 22 | 父 | |
| | 2 | 夏 | | | 23 | 母 | |
| | 3 | 秋 | | | 24 | 兄 | |
| | 4 | 冬 | | | 25 | 姉 | |
| | 5 | 里 | | | 26 | 弟 | |
| | 6 | 麦 | | | 27 | 妹 | |
| | 7 | 米 | | | 28 | 友だち | |
| 2課 | 8 | 色 | | 29 | 自転車 | | |
| | 9 | 黒 | | 30 | 三才 | | |
| | 10 | 黄 | | 31 | 話す | | |
| | 11 | 茶 | | 5課 | 32 | 何台 | |
| | 12 | 形 | | | 33 | 一万円 | |
| | 13 | 同じ | | | 34 | 数える | |
| | 14 | 角 | | | 35 | 前 | |
| 3課 | 15 | 親 | | | 36 | 後ろ | |
| | 16 | 牛 | | | 6課 | 37 | 体 |
| | 17 | 馬 | | 38 | | 頭 | |
| | 18 | 魚 | | 39 | | 顔 | |
| | 19 | 鳥 | | 40 | | 首 | |
| | 20 | 羽 | | 41 | | 毛 | |
| | 21 | 鳴く | | 42 | | 声 | |

まとめテスト【1-②】 ()月()日()曜日

◆漢字の読みを書きなさい。 Escreva como se lê os kanjis abaixo (em hiragana).

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|-----|-----|-----|----|--|
| 6課 | 43 | 心ぞう | | | 64 | 星 | | |
| | 44 | 元気 | | | 65 | 風 | | |
| | 45 | 言う | | | 66 | 光る | | |
| 7課 | 46 | 八時 | | | 67 | 明るい | | |
| | 47 | 朝 | | | 68 | 知る | | |
| | 48 | 昼 | | | 9課 | 69 | 太い | |
| | 49 | 夜 | | 70 | | 細い | | |
| | 50 | 五分 | | 71 | | 新しい | | |
| | 51 | 今 | | 72 | | 古い | | |
| | 52 | 四時半 | | 73 | | 多い | | |
| | 53 | 午前 | | 74 | | 少ない | | |
| | 54 | 午後 | | 10課 | | 75 | 強い | |
| | 55 | 毎日 | | | | 76 | 弱い | |
| | 56 | 毎週 | | | | 77 | 広い | |
| | 57 | 三週間 | | | | 78 | 近い | |
| | 58 | 日曜日 | | | | 79 | 遠い | |
| | 59 | 肉 | | | | 80 | 長い | |
| | 60 | 食べる | | | 81 | 高い | | |
| 8課 | 61 | 晴れ | | | 11課 | 82 | 教室 | |
| | 62 | 雪 | | 83 | | 算数 | | |
| | 63 | 雲 | | 84 | | 国語 | | |

まとめテスト【1-③】 ()月()日()曜日

◆漢字の読みを書きなさい。 Escreva como se lê os kanjis abaixo (em hiragana).

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------|--|-----|-----|----|--|
| 11課 | 85 | 生活 | | 14課 | 106 | 回る | |
| | 86 | 理科 | | | 107 | 公園 | |
| | 87 | 音楽 | | | 108 | 家 | |
| | 88 | 図工 | | | 109 | 海 | |
| | 89 | 作る | | | 110 | 池 | |
| 12課 | 90 | 直線 | | 111 | 寺 | | |
| | 91 | 計算 | | 112 | 野原 | | |
| | 92 | まん画 | | 113 | 門 | | |
| | 93 | 紙 | | 15課 | 114 | 谷 | |
| | 94 | 絵 | | | 115 | 戸 | |
| | 95 | 答え | | | 116 | 岩 | |
| | 96 | 合う | | | 117 | 道 | |
| | 97 | 引く | | | 118 | 店 | |
| 13課 | 98 | 歌 | | | 119 | 広場 | |
| | 99 | そうじ用具 | | | 120 | 当番 | |
| | 100 | 組 | | 121 | 売る | | |
| | 101 | 考える | | 122 | 買う | | |
| | 102 | 聞く | | 16課 | 123 | 方角 | |
| | 103 | 走る | | | 124 | 東 | |
| | 104 | 歩く | | | 125 | 西 | |
| | 105 | 止まる | | | 126 | 南 | |

まとめテスト【1-④】 ()月()日()曜日

◆漢字の読みを書きなさい。 Escreva como se lê os kanjis abaixo (em hiragana).

| | | | | | | | |
|-----|-----|----|--|--|-----|-----|--|
| 16課 | 127 | 北 | | | 148 | 内 | |
| | 128 | 地図 | | | 149 | 外 | |
| 17課 | 129 | 電気 | | | 150 | 切る | |
| | 130 | 汽車 | | | 151 | 当たる | |
| | 131 | 船 | | | | | |
| | 132 | 行く | | | | | |
| | 133 | 来る | | | | | |
| | 134 | 帰る | | | | | |
| | 135 | 交通 | | | | | |
| | 136 | 会社 | | | | | |
| 18課 | 137 | 書く | | | | | |
| | 138 | 読む | | | | | |
| | 139 | 思う | | | | | |
| | 140 | 丸 | | | | | |
| | 141 | 点 | | | | | |
| | 142 | 東京 | | | | | |
| | 143 | 日記 | | | | | |
| | 144 | 市 | | | | | |
| 19課 | 145 | 刀 | | | | | |
| | 146 | 矢 | | | | | |
| | 147 | 弓 | | | | | |

まとめテスト【2-①】 () 月 () 日 () 曜日

◆漢字を書きなさい。 Escreva em kanji.

| | | | | | | | |
|----|----|-------------|--|----|-------------|--------------|--|
| 1課 | 1 | はる | | 4課 | 22 | ちち | |
| | 2 | なつ | | | 23 | はは | |
| | 3 | あき | | | 24 | あに | |
| | 4 | ふゆ | | | 25 | あね | |
| | 5 | さと | | | 26 | おとうと | |
| | 6 | むぎ | | | 27 | いもうと | |
| | 7 | こめ | | | 28 | <u>とも</u> だち | |
| 2課 | 8 | いろ | | 29 | じてんしゃ | | |
| | 9 | くろ | | 30 | ごさい | | |
| | 10 | きいろ | | 31 | <u>はな</u> す | | |
| | 11 | ちゃ | | 5課 | 32 | なんだい | |
| | 12 | かたち | | | 33 | いちまん | |
| | 13 | <u>おな</u> じ | | | 34 | <u>かぞ</u> える | |
| | 14 | さんかく | | | 35 | まえ | |
| 3課 | 15 | おや | | 36 | <u>うし</u> ろ | | |
| | 16 | うし | | 6課 | 37 | からだ | |
| | 17 | うま | | | 38 | あたま | |
| | 18 | さかな | | | 39 | かお | |
| | 19 | とり | | | 40 | くび | |
| | 20 | はね | | | 41 | け | |
| | 21 | <u>な</u> く | | | 42 | こえ | |

まとめテスト【2-②】 () 月 () 日 () 曜日

◆漢字を書きなさい。 Escreva em kanji.

| | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------|----|-------------|-----|--------------|-------------|--|
| 6課 | 43 | <u>しんぞう</u> | | | 64 | ほし | | |
| | 44 | げんき | | | 65 | かぜ | | |
| | 45 | <u>いう</u> | | | 66 | <u>ひかる</u> | | |
| 7課 | 46 | はちじ | | 9課 | 67 | <u>あかるい</u> | | |
| | 47 | あさ | | | 68 | <u>しる</u> | | |
| | 48 | ひる | | | 69 | <u>ふと</u> い | | |
| | 49 | よる | | | 70 | <u>ほそ</u> い | | |
| | 50 | ごふん | | | 71 | あたらしい | | |
| | 51 | いま | | | 72 | <u>ふる</u> い | | |
| | 52 | よじはん | | | 73 | <u>お</u> おい | | |
| | 53 | ごぜん | | | 74 | <u>すく</u> ない | | |
| | 54 | ごご | | | 10課 | 75 | <u>つよ</u> い | |
| | 55 | まいにち | | | | 76 | <u>よわ</u> い | |
| | 56 | まいしゅう | | | | 77 | <u>ひろ</u> い | |
| | 57 | さんしゅうかん | | | | 78 | <u>ちか</u> い | |
| 58 | にちようび | | 79 | <u>と</u> おい | | | | |
| 59 | にく | | 80 | <u>なが</u> い | | | | |
| 60 | <u>た</u> べる | | 81 | <u>たか</u> い | | | | |
| 8課 | 61 | はれ | | 11課 | 82 | きょうしつ | | |
| | 62 | ゆき | | | 83 | さんすう | | |
| | 63 | くも | | | 84 | こくご | | |

まとめテスト【2-③】 () 月 () 日 () 曜日

◆漢字を書きなさい。 Escreva em kanji.

| | | | | | | | |
|-----|-----|--------------|--|-----|-----------|------------|--|
| 11課 | 85 | せいかつ | | 14課 | 106 | <u>まわる</u> | |
| | 86 | りか | | | 107 | こうえん | |
| | 87 | おんがく | | | 108 | いえ | |
| | 88 | ずこう | | | 109 | うみ | |
| | 89 | <u>つくる</u> | | | 110 | いけ | |
| 12課 | 90 | ちよくせん | | 15課 | 111 | てら | |
| | 91 | けいさん | | | 112 | のはら | |
| | 92 | まんが | | | 113 | もん | |
| | 93 | かみ | | | 114 | たに | |
| | 94 | え | | | 115 | と | |
| | 95 | <u>こたえ</u> | | | 116 | いわ | |
| | 96 | <u>あう</u> | | | 117 | みち | |
| | 97 | <u>ひく</u> | | | 118 | みせ | |
| 13課 | 98 | うた | | 119 | ひろば | | |
| | 99 | <u>ようぐ</u> | | 120 | とうばん | | |
| | 100 | くみ | | 121 | <u>うる</u> | | |
| | 101 | <u>かんがえる</u> | | 122 | <u>かう</u> | | |
| | 102 | <u>きく</u> | | 16課 | 123 | ほうがく | |
| | 103 | <u>はしる</u> | | | 124 | ひがし | |
| | 104 | <u>あるく</u> | | | 125 | にし | |
| | 105 | <u>とまる</u> | | | 126 | みなみ | |

まとめテスト【2-④】 ()月()日()曜日

◆漢字を書きなさい。 Escreva em kanji.

| | | | | | | | |
|-----|-----|---------------|--------------------|--|-----|------------|--|
| 16課 | 127 | きた | | | 106 | うち | |
| | 128 | ちず | | | 107 | そと | |
| 17課 | 129 | でんき | | | 108 | <u>きる</u> | |
| | 130 | きしゃ | | | 109 | <u>あたる</u> | |
| | 131 | ふね | | | | | |
| | 132 | <u>いく</u> | | | | | |
| | 133 | <u>くる</u> | | | | | |
| | 134 | <u>かえる</u> | | | | | |
| | 135 | こうつう | | | | | |
| | 136 | かいしゃ | | | | | |
| 18課 | 137 | <u>かく</u> | | | | | |
| | 138 | <u>よお</u> | | | | | |
| | 139 | <u>おも</u> う | | | | | |
| | 140 | まる | | | | | |
| | 141 | てん | | | | | |
| | 142 | とうきょう | | | | | |
| | 143 | にっき | | | | | |
| | 144 | <u>しゃく</u> しょ | <u> </u> 役所 | | | | |
| 19課 | 145 | かたな | | | | | |
| | 146 | や | | | | | |
| | 147 | ゆみ | | | | | |

まとめテスト【3-①】 () 月 () 日 () 曜日

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Na primavera se abrem as flores de sakura. | 1 課 |
| | (さくら / さきます / 春 / 花 / の / に / が)。 | |
| | → | |
| 2 | Aquela nuvem tem a forma de peixe. | 2 課 |
| | (形 / あの / 魚 / を / しています / 雲 / は / の)。 | |
| | → | |
| 3 | No mar, vi um peixe bonito. | 3 課 |
| | (海 / 魚 / で / を / きれいな / 見ました)。 | |
| | → | |
| 4 | Um pequeno pássaro está parado na árvore. | 3 課 |
| | (止まって / 小さい / 木 / に / が / 鳥 / います)。 | |
| | → | |
| 5 | Jon-kun consegue falar bem japonês. | 4 課 |
| | (日本語 / 話すこと / ジョン君 / じょうず / できます / は / が / を / に)。 | |
| | → | |
| 6 | Têm quatro carros parados em frente ao supermercado. | 5 課 |
| | (四台 / 前 / の / とまっています / スーパー / に / 車 / が)。 | |
| | → | |
| 7 | Fiz (tricotei) um gorro com lã. | 6 課 |
| | (あみました / 毛糸 / で / を / ぼうし)。 | |
| | → | |

まとめテスト【3-②】 () 月 () 日 () 曜日

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | O que leram na aula de Língua Japonesa? | 7 課 |
| | (国語 / を / 読みましたか / に / の / 時間 / 何)。 | |
| | → | |
| 2 | As estrelas estão brilhando cintilantes no céu. | 8 課 |
| | (光っています / キラキラ / 空 / が / に / 星)。 | |
| | → | |
| 3 | As mochilas (dos alunos) da 6ª série são velhas. | 9 課 |
| | (古い / かばん / の / は / 六年生 / です)。 | |
| | → | |
| 4 | Da minha casa, a escola é longe. | 10 課 |
| | (うち / 学校 / わたし / 遠い / の / から / は / です)。 | |
| | → | |
| 5 | A sala de Música fica ao lado da sala de Ciências. | 11 課 |
| | (理科 / 教室 / 教室 / 音楽 / は / の / の / の / となり / です)。 | |
| | → | |
| 6 | Toda semana, às quartas-feiras, a partir das 7 horas da tarde, vemos o desenho animado na televisão. | 12 課 |
| | (水曜日 / から / の / で / 毎週 / テレビ / 午後7時 / まん画 / を / 見ます)。 | |
| | → | |
| 7 | Antes de perguntar ao professor, tente pensar sozinho . | 13 課 |
| | (に / 聞く / 考えましょう / 前 / に / 自分 / で / 先生)。 | |
| | → | |

まとめテスト【3-③】 () 月 () 日 () 曜日

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Ao lado do parque tem uma casa branca. | 14 課 |
| | (となり/の/白い/に/あります/家/公園/が)。 | |
| | → | |
| 2 | Eu sou a mais alta da classe. | 15 課 |
| | (わたし/一番/は/で/が/せ/クラス/です/高い)。 | |
| | → | |
| 3 | No Japão, os carros correm pelo lado esquerdo da rua. | 15 課 |
| | (道/日本/車/は/左がわ/走ります/では/を/の)。 | |
| | → | |
| 4 | No Japão, o norte é mais frio que o sul. | 16 課 |
| | (日本/より/北/寒い/南/の/です/が/は/方)。 | |
| | → | |
| 5 | A empresa da mamãe fica perto da estação. | 17 課 |
| | (会社/の/母/は/に/の/あります/駅/近く)。 | |
| | → | |
| 6 | O tio de Tokyo mora na cidade Nishi-Tokyo. | 18 課 |
| | (西東京市/東京/すんでいます/の/おじさん/に/は)。 | |
| | → | |
| 7 | As pessoas do passado caçavam os animais com arco e flecha. | 19 課 |
| | (/の/おかし/人/弓/矢/どうぶつ/つかまえていました/で/と/を/は)。 | |
| | → | |

外国人の子どもの漢字指導について

日本語を初めて学ぶ外国人の子どもにとって、漢字の学習は困難な壁の一つで、多くの時間を費やすことになります。

◆日本で生まれ育った日本語モノリンガルの子どもの子どもたちが漢字を学習する場合、子どもたちがすでに理解していることばに漢字を結びつけていきます。漢字学習は主に、「字義（漢字の意味）」「字音（漢字の読み）」「字形（漢字の書き）」の3つのポイントで捉えられますが、低学年の学習では特に「字形」の指導に重点が当てられます。

| | 字義→ | 字音→ | 字形→ | 漢字語彙の量を増やす |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語科での漢字学習 | 既知のことばに、漢字と読み方を結びつけて理解していく。低学年の場合、日常生活の中ですでに知っている漢字もある。学年が進むと、部首や形声文字の学習なども行う。 | | 書き順の指導、字形の指導（とめ、はね、はらい…）、反復練習が一般的な指導の流れ。漢字ドリルの構成も同様の傾向にある。 | すべての教科の教科書の表記が、学習指導要領の学年別漢字配当表に準じているので、指導者が特別に意識をしなくても、その学年の学習全体を通じて、漢字を使った語彙の習得が可能。 |

◆非漢字圏の子どもが初めて漢字を学習する場合、先ず「ことばの意味」が分かる必要があります。『かんじだいすき』（（社）国際日本語普及協会）や『絵でわかるかんたんかんじ』（スリーエーネットワーク）『Meu Amigo Kanjis』（東京外国語大学）等の、外国人の子どもを対象とした漢字教材では、「漢字の意味」を「絵」（『Meu Amigo Kanjis』は翻訳も）を使って理解させながら、漢字の読み書き指導を行う構成です。従来の国語科の漢字指導の前段階に「絵」によることばの意味理解を挿入する指導は、日本語を初めて教える指導者にとって、馴染みやすい指導方法です。

また、学習指導要領の学年別漢字配当表に準じる指導では、漢字の構成要素となる基本漢字（例えば、口、糸、カ…）を低学年で学習します。こうした指導は、漢字学習が初めてという非漢字圏出身の子どもにも無理がありません。

外国人の子どもは移動が多く、日本国内でも地域によって日本語指導の状況が異なり、指導の継続性が担保されていません。「前の学校で○年生の漢字を学習していた」ということが、前籍校での指導の段階を把握するもっとも単純なスケールともなり、公立学校で学ぶ外国人の子どもの多くは、学年別漢字配当表に準じるテキストで学習していることが多いようです。

| | ことばの意味理解→ | 字義→ | 字音→ | 字形→ | 漢字語彙の量を増やす |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 非漢字圏出身の子どもへの漢字指導 | 「ことばの意味が分からない」レベルから学習を始めるので絵や翻訳で、ことばの意味を理解する。 | 覚えたばかりのことばや、普段使わないことばも漢字で覚える必要があり、時間がかかる場合もある。 | 音訓を同時に覚えるのは難しく、子ども用漢字教材では、読み方を音訓のいずれかに限定している。主に日常会話で使われる「訓読み」を中心に学ぶ形式が多い。 | 書き順の指導、字形の指導、反復練習が、一般的な指導の流れ。母国の文字の書き方の影響で、筆順などは習得に時間がかかる場合もある。指導者が細部にこだわりすぎると子どもの意欲をそぐことにもなる。初期段階では、活字（フォント）の種類が変わると対応できないこともある。 | 外国人の子ども用の漢字教材を終えても、学年相当の漢字語彙の量は圧倒的に少ない。読み替え漢字の練習などを足していく必要がある。 |
| | | | | 日本語指導の時間だけでは、漢字の書きを習得することは難しい。在籍学級の担任と連携し、毎日の宿題にするなどの支援が必要。 | 在籍学級で学習する全教科の教科書のルビ付けなど、学年相応の学習に追い付くにはプラスαの支援が必要となる。 |

この教材（漢字の練習帳）では、公益社団法人国際日本語普及協会（AJALT）のご厚意により、『かんじだいすき（二）』の構成（課ごとの提出漢字）や読み書きのモデル文のご提供をいただきました。深く感謝申し上げます。

この教材では、特にブラジル出身の子どもが学習しやすいように、ポルトガル語訳を付けました。『かんじだいすき（二）』と併せてご活用いただけたらと思います。

作成 JYLプロジェクト教材作成チーム 発行 2012年2月
監修 築樋博子 訳 松平祐子