# 漢字の練習帳(2)

# Kanji Workbook (2)

#### Organization of the Workbookこの練習帳の構成

## ◆List of \*Kanji Words 漢字一覧

The list shows all the target kanji in kanji words you will learn in this workbook.

\*Kanji words are your familiar words written in kanji or kanji with some hiragana.

この練習帳で学習する漢字の一覧です。

### ◆Kanji Exercise 漢字の練習

This workbook has nineteen units. Each unit provides 10 to 15 kanji words to study. You will go through all the pages in 19 days if you study each unit per day. Set your own learning goal and study kanji at a comfortable pace.

[1]から[19]まであります。1課の学習漢字は、5~10です。毎日1課ずつ覚えると19日で 完了します。自分の学習ペースに合わせて、目標を立てて学習を進めましょう。

## ◆Summary Quizzes まとめテスト

At the end of this workbook, you will find three patterns of summary quizzes: "reading kanji words," "writing kanji words," and "writing kanji words in sentences." Find your mistakes and go over them repeatedly in your notebook.

「漢字の読み方を書く」、「漢字を書く」、「文を書く」の3パターンのまとめテストがあります。 間違えたところは、何度もノートに練習して覚えましょう。

I am going to study ( ) unit(s) per day.		1日(	)課を学習する。	
· I am going to start this workbook on (	).		始める予定の日(	)
I am going to complete this workbook on	(	).	終わる予定の日(	)

### ◆Record your scores in the summary quizzes. まとめテストの結果を記

### 録しましょう。

Test 1 (reading kanji words)	, , ,	Test 3 (writing sentences)
まとめテスト1(漢字の読み)	まとめテスト2(漢字の書き)	まとめテスト3(文を書く)
$/109_{\text{questions}}$	/ 109 questions	/ 21 questions

### For those of you who study kanji for the first time: what is kanji?

初めて漢字の学習をする児童生徒のための 漢字の話②

Now that you have finished "Kanji Workbook (1), your study with "Kanji Workbook (2)" begins. The more you learn kanji and kanji words, the more you can enjoy reading, writing and studying in your daily and school life. *Gambatte!* Students in Japan learn 1006 kanji at school before going to junior high school. In this "Kanji Workbook (2)," you will learn 160 target kanji in words and sentences.

「漢字の練習帳(1)」を終え、いよいよ「漢字の練習帳(2)」の学習が始まりますね。漢字を沢山覚えると、 日本での生活や学校で、できることがとても広がります。がんばって覚えましょう。小学校で、学習する漢字 は「1006字」です。この「漢字の練習帳(2)」では、160字の漢字を学習します。

#### ◆\*Components of kanji 漢字の作り \*A component is a kanji letter that has meaning(s)



A kanji letter for "ito" (string) is made up of one component.

「糸」の字は、一つの字からできています。



A kanji letter for "e" (picture) is made up of two components.

「絵」の字は、二つの字からできています。



A kanji letter for "oya" (parent) is made up of three components.

「親」の字は、三つの字からできています。

Some kanji are made up of a single component and others are made up of more than two components. In this "Kanji Workbook (2)," you will learn both types.

漢字は、一つの字だけでできているものもあれば、二つ以上の部分が組み合わさってできているものもあります。「漢字の練習帳」(2)では、こうした複数の部分が組み合わさった漢字の勉強もします。

#### ◆ ON reading and KUN reading of kanji 漢字の音訓

There can be more than one reading for a kanji. For example, "山" (mountain) reads "yama" and "san" (when you use the kanji in "富士山" ("fujisan" - Mount Fuji). When kanji originally came from China, both Chinese sound and Japanese local sound were assigned to one kanji.

「山」は「やま」と読みます。しかし、「富士山」と書く時は「ふじ<u>さん</u>」と読みます。漢字は中国から入って来たので、「さん」のような中国語の音に近い読み方と、「やま」のような漢字の意味を日本語に訳した読み方があります。

The one close to the Chinese sound of kanji is called "on yomi" (ON reading), the one representing Japanese word for the kanji is called "kun yomi" (KUN reading). In published kanji drill books and dictionaries of Japanese kanji, ON reading is written in "katakana," and KUN reading is written in "hiragana."

中国語の音に近い読み方を「音読み」、漢字の意味を日本語に訳した読み方を「訓読み」といいます。漢字ドリルや漢和辞典では、「カタカナ」で書いてあるのが「音読み(おんよみ)」、「ひらがな」で書いてあるのが「訓読み(くんよみ)」です。

# 漢字一覧

1課	春	はる	spring	4課	父	ちち	father, dad
	夏	なつ	summer		母	はは	mother, mom
	秋	あき	fall		兄	あに	big brother
	冬	ふゆ	winter		姉	あね	big sister
	里	さと	town		弟	おとうと	younger brother
	麦	むぎ	wheat		妹	いもうと	younger sister
	米	こめ	rice		友だち	<u>とも</u> だち	friend
2課	色	いろ	color		自転車	じてんしゃ	bicycle
	黒	くろ	black		三才	さんさい	three years old
	黄	(H	yellow		話す	はなす	speak
	茶	ちゃ	brown	5課	何	なん	what
	形	かたち	shape		万	いちまん	Ten thousand
	同じ	おなじ	same		数える	かぞえる	count
	角	かく	angle		台	だい	stand, quantifier for vehicles, etc
	親	おや	parent		前	まえ	before, front
3課	牛	うし	cow		後ろ	<u>うし</u> ろ	after, back
	馬	うま	horse	6課	体	からだ	body
	魚	さかな	fish		頭	あたま	head
	鳥	とり	bird		顏	かお	face
	羽	はね	wing		首	くび	neck
	鳴く	<u>な</u> く	sing, cry (for animals)		毛	け	hair
					声	こえ	voice

6課	心ぞう	<u>しん</u> ぞう	heart		星	ほし	star
	元気	げんき	fine		風	かぜ	wind
	言う	<u>\\</u> )	say		光る	ひかる	shine
7課	九時	くじ	nine o'clock		明るい	<u>あか</u> るい	bright
	朝	あさ	morning		知る	<u>L</u> 3	know
	昼	ひる	daytime	9課	太い	<u>3,5</u> 11	fat
	夜	よる	night		細い	ほそい	skinny
	五分	ごぶん	five minute		新しい	<u>あたら</u> しい	new
	今	いま	now		古い	ふるい	old
	四時半	よじはん	four thirty, half past four		多い	<u>おお</u> い	many much
	午前	ごぜん	morning		少ない	<u>すく</u> ない	Few little
	午後	2" 2"	afternoon	10課	強い	<u>つよ</u> い	strong
	毎日	まいにち	every day		弱い	よわい	weak
	毎週	まいしゅう	every week		広い	ひろい	wide
	三週間	さんしゅうかん	three weeks		近い	<u>ちか</u> い	near
	日曜日	にちようび	Sunday		遠い	とおい	far
	肉	1= <	meat		長い	ながい	long
	食べる	<u>た</u> べる	eat		高い	たかい	high
8課	晴れ	<u>は</u> れ	sunny	11課	教室	きょうしつ	classroom
	雪	ゆき	snow		算数	さんすう	Arithmetic, Math
	雲	< t	cloud		国語	こくご	Japanese Language

11課	生活	せいかつ	Living Environment Studies		回る	<u>まわ</u> る	go round, circle
	理科	りか	Science	14課	公園	こうえん	park
	音楽	おんがく	Music		家	いえ	house
	図工	ずこう	Art and Handicraft		海	うみ	sea, ocean
	作る	<u>つく</u> る	make, create		池	いけ	pond
12課	直線	ちょくせん	Straight line		寺	てら	Buddhist temple
	計算	けいさん	calculation		野原	のはら	field
	まん画	まん <u>が</u>	manga		門	もん	gate
	紙	かみ	paper	15課	谷	たに	valley
	絵	ż	picture		戸	と	door
	答え	こたえ	answer		岩	いわ	rock
	合う	<u>あ</u> う	match		道	みち	street
	引(	<u></u> ひく	subtract, minus		店	みせ	shop
13課	歌	うた	song		広場	ひろば	plaza
	そうじ用具	そうじ <u>よう</u> ぐ	cleaning tools		当番	とうばん	duty
	組	くみ	group class		売る	<u>う</u> る	sell
	考える	<u>かんが</u> える	think		買う	<u>か</u> う	buy
	聞〈	きく	listen	16課	方角	ほうがく	direction
	走る	はしる	run		東	ひがし	east
	歩く	あるく	walk		西	にし	west
	止まる	とまる	stop		南	みなみ	south

16課	北	きた	north
	地図	ちず	map
17課	電気	でんき	electricity
	汽車	きしゃ	steam train
	船	ふね	ship
	行く	<u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u>	go
	来る	<u>く</u> る	come
	帰る	かえる	return come home
	交通	こうつう	transpor- tation
	会社	かいしゃ	company
18課	書〈	<u>か</u> く	write
	読む	よむ	read
	思う	<u>おも</u> う	think
	丸	まる	circle
	点	てん	dot, point
	東京	とうきょう	Tokyo
	日記	にっき	diary
	市	L	city
19課	刀	かたな	sword
	矢	ヤ	bow
	弓	ゆみ	arrow

内

外

切る

当たる

うち

そと

きる

<u>あ</u>たる

inside

outside

cut

hit

bump

漢字の	の練習【	1]	(	)	月	(	)	日	(	)	曜	日
◆読みま	しょう。書きる	ましょう。	Read and w	rite th	ie kan	iji wo	rds b	elow.				
①春	(spring)	はる_										_
②夏	$(_{\mathrm{summer}})$	なっ										_
③秋	(fall)	あき										_
48	$(_{\mathrm{winter}})$	ふゆ										_
⑤里	$(_{town})$	さと										
⑥麦	$(\mathbf{wheat})$	<b>むぎ</b>										_
⑦米	$(_{ m rice})$	こめ										<u>.</u>
◆文を書き写しましょう。 Copy the sentences below.												
 ①春に	さくらの花	こがさきる	 ます。									
②麦で	パンを作り	ます。										

③夏休みはいつからですか。

④七月二十五日からです。

⑤秋に遠足があります。

⑥くまが山から里へ下りてきました。

⑦冬休みにスキーに行きます。

⑧スーパーで米を買いました。

漢字の練習【2】	)月()日()曜日
◆読みましょう。 書きましょう。Read and	d write the kanji words below.
①色 (color) いろ	
②黒(black) 〈ろ	
③ 黄(yellow) き	
④ 茶 (brown) ちゃ	
⑤形 (shape) かたち	
⑥同じ (same) おなじ	
⑦角 (angle) かく	
◆文を書き写しましょう。 Copy the sentences b	pelow.
①にじは、七つの色があります。	
赤、青、黄色などです。	
②あの黒い <u>鳥</u> はからすです。	
③黄色い紙を三角におります。	
④のどがかわきました。	

※鳥(とり) 紙(かみ) 毎日(まいにち) 時間(じかん) 家(いえ) 雲(くも) 魚(さかな)

お茶をのみましょう。

⑤ぼくは毎日同じ時間に家を出ます。

⑥あの<u>雲は魚</u>の形をしています。

漢字の練習【3】	(	)	月	(	)	日	(	)	曜日
◆読みましょう。  書きましょう。	Read a	nd wr	ite th	e kan	ji wo	rds be	elow.		
①親(parent) おや									
②牛 (cow) うし									
③馬 (horse) うま									
④魚 (fish) さかな_									
⑤鳥 (bird) とり _									
⑥羽 (wing) はね									
⑦鳴〈 (sing, cry for aminals)	なく	\							
◆文を書き写しましょう。 Copy the ser	ntences l	below	<i>1</i> .						
①コアラの親子は、いつも									
いっしょにいますね。									

※速く(はやく) 走り(はしり) 海(うみ) 止まって(とまって)

②牛がモーモー鳴いています。

④海できれいな魚をみました。

⑤小さい鳥が木に止まっています。

⑥とんぼの羽は四まいあります。

③馬は速く走ります。

漢字の練習【4】	( )月( )日( )曜日
◆読みましょう。 書きましょう。	Read and write the kanji words below.
$\bigcirc \cancel{\chi}  (\text{father, dad}) \qquad \qquad \cancel{5}$	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
②母 (mother, mom) は	ば
③兄(big brother) あ	。 (こ
④姉(big sister) あ	ね
⑤弟(younger brother) お	3とうと
⑥妹(younger sister)	<b>いもうと</b>
⑦友だち (friend) と	: もだち
⑧自転車 (bicycle)	じてんしゃ
⑨三才(three years old)	さんさい
⑪話す (speak)	はなす
◆文を書き写しましょう。Copy the s	entences below.
①父と母は、毎日 <u>会社</u> へ行きま	す。
②兄は、十四才です。中学二	二年
生です。毎朝自転車で学れ	交へ
行きます。	
③弟は、一年生になります。	
ランドセルを買ってもらい	いま
した。	
④ジョンくんは、日本語をし	Ľ Ł

うずに話すことができます。

⑤わたしは、友だちがたくさん	
います。	
⑥妹は、四才です。姉は、九才	
です。	

※会社(かいしゃ) 中学(ちゅうがく) 毎朝(まいあさ) 自転車(じてんしゃ) 日本語(にほんご)

◆1~4の復習 漢字の読み方を書きなさい。

Let's review unit 1-4. Write readings of the kanji words in hiragana.

		 		- 0
1	春	1 6	牛	
2	夏	17	馬	
3	秋	18	魚	
4	冬	1 9	鳥	
5	里	2 0	羽	
6	麦	2 1	鳴く	
7	米	2 2	父	
8	色	2 3	母	
9	黒	2 4	兄	
1 0	黄	2 5	姉	
11	茶	2 6	弟	
1 2	形	2 7	妹	
1 3	同じ	28	友だち	
1 4	角	2 9	自転車	
15	親	3 0	話す	

漢字の練習【5】 ( )月( )日( )曜	日
◆読みましょう。 書きましょう。 Read and write the kanji words below.	
①何 (what) なん	
$27$ (ten thousand) $\pm \lambda$	_
③ 台(stand, quantifier for vehicles, etc) だい	
④ 数 え る (count) か ぞ え る	
⑤前(before, front) まえ	
⑥後ろ(after, back) うしろ	
◆文を書き写しましょう。 Copy the sentences below.	
①クラスに女の子が何人いますか。	
②姉にソックスを二足もらいました。	
③ここにえんぴつが三本あります。	
④鳥は一羽、二羽と数えます。	
⑤スーパーの前に車が四台とまって	
います。	
⑥お正月にお年玉を一万円もらいま	
した。	
⑦かなちゃんの後ろにならびます	

※お正月(おしょうがつ) お年玉(おとしだま)

漢字の練習【6】		(	)月	(	) E	) E	)	曜日
◆読みましょう。 書きまし	よう。 Rea	d and w	rite the	kanji w	ords b	elow.		
①体(body)	からだ							
②頭(head)	あたま							
③顏(face)	かお							
④首(neck)								
⑤毛(hair)	け							
⑥声(voice)								
⑦心ぞう (heart)	しんぞ	<u></u>					※心(	<u>こころ</u> )
⑧元気 (fine)								
<b>⑨言う</b> (say)								
◆文を書き写しましょう。	Convithe sent	toncos h	olow					
→ へと目: サしょしょ /。 ① さ む い の で 、 体 に 気		lences b	eiow.					
•	(とう) ま							
しょう。								
②きのう頭がいたか-	ったです。							
③毎朝 <u>歯</u> をみがいてか	いら、顔を							
あらいます。 ※歯	(は)							
④きのう犬の首わを買い	ました。							
⑤毛糸でぼうしをある	なました。							

\_\_ ⑥元気な子どもの声が<u>聞</u>こえ

ます。

⑦心ぞうがどきどきしています。	
⊗もう一度言ってください。	

◆1~6の復習 Let's review unit 1-6.

◆漢字の読み方を書きなさい。 ◆漢字を書きなさい。

Write readings of the kanji words in hiragana.

Write kanji words.

1	体	
2	声	
3	顏	
4	首	
5	毛	
6	前	
7	頭	
8	弟	
9	後ろ	
10	何台	
11	心ぞう	
12	元気	
1 3	言う	
1 4	一万円	
15	数える	

1 6	さと	
17	なつ	
18	きいろ	
19	ふゆ	
20	あき	
2 1	はる	
2 2	こめ	
2 3	かたち	
2 4	くろ	
25	おや	
26	むぎちゃ	
27	おなじ	
28	<u>か</u> く	
2 9	なく	
3 0	<u>はな</u> す	

漢字の紹	練習【7】	( )月( )日( )曜日
◆読みましょ	こう。 書きまし。	ழ் ் . Read and write the kanji words below.
①九時	(nine o'clock)	くじ
②朝	(morning)	あさ
③昼	(daytime)	ひる
		よる
⑤五分	$({\it five\ minute})$	ごふん
八分	$(_{\rm eight\; minute})$	はっぷん
69	$(_{now})$	いま
	※今月( <u>こ</u> A	<u>ん</u> げつ)/今日(きょう)/今朝(けさ)/今年(ことし)
⑦四時	半(four thirty)	よじはん
8午前	(morning)	ごぜん
9 毎日	$({\sf every day})$	まいにち
⑩毎週	$({}_{\mathrm{every}}{}_{\mathrm{week}})$	まいしゅう
⑪日曜	日 (Sunday)	にちようび
⑫時間	(time, period $)$	じかん
① 肉	$(_{meat})$	にく
個食べる	$\mathcal{E}_{cat}$	たべる
▲女な建ち写		by the sentences below.
少めした	の射十、十八	11

きます。

②教室で昼ごはんを食べます。	
③きのうの夜友だちが <u>来</u> ま	
した。	
④今何時ですか。四時です。	
⑤二十分休みましょう。	
⑥午前八時半から <u>勉強</u> します。	
⑦きょうの午後、森田先生は	
学校にいません。	
⑧毎日九時間ねます。	
⑨ 図書館 は毎週月曜日休み	
です。	
⑩ばんごはんは肉ですか、魚	
ですか。	
①国語の時間に何を <u>読</u> みま	
したか。	
⑫昼休みにみんなでドッジ	
ボールをしました	

※教室 (きょうしつ) 来ました (きました) 勉強 (べんきょう) 図書館 (としょかん) 国語 (こくご)

漢字の練習【8】 ( )月( )日( )曜日
◆読みましょう。 書きましょう。 Read and write the kanji words below.
①晴れ (sunny) はれ
② 雪 (snow) ゆき
③雲 (cloud) 〈も
④星 (star) ほし
⑤風 (wind) かぜ
⑥光る (shine) ひかる
⑦明るい (bright) あかるい
8知る (know) しる
◆文を書き写しましょう。 Copy the sentences below.
①あしたは遠足です。
天気よほうは、あした晴れだ
と言いました。
②弟と雪だるまを作りました。
③きょうは風が <u>強</u> いです。
④空に星がキラキラ光っていま
す。
⑤ <u>電気</u> をつけました。明るくな
りました。
⑥妹は鳥の名前をたくさん知っ
ています。

※作り(つくり) 強い(つよい) 電気(でんき)

# $lack 1 \sim 8$ の復習 Let's review unit 1-8.

	T		T
		漢字	読み方
		in kanji	in hiragana
1	black		
2	angle		
3	horse		
4	fish		
5	bird		
6	sing, cry for aminals		
7	every day		
8	time, period		
9	cloud		
1 0	wind		

Write readings of the kanji words. (in hiragana)				
1	星			
2	風			
3	昼			
4	朝			
5	雪			
6	雲			
7	晴れ			
8	明るい			
9	光る			
1 0	知る			

漢字の練習【9】	( )月( )日( )曜日
◆読みましょう。 書きましょ	ዩ $\tilde{j}$ 。 Read and write the kanji words below.
①太い (fat)	3. Z V)
②細い(skinny)	ほそい
③新しい (new)	あたらしい
④古い (old)	ふるい
⑤多い(many, much)	おおい
⑥少ない(few, little)	すくない
◆文を書き写しましょう。 Copy	by the sentences below.
①このさくらの木は太い	、です。
②あのさくらの木は細い	ってす。
③一年生のかばんは新しいて	です。
④六年生のかばんは古い	ってす。
⑤町は人が多いです。	
⑥村は人が少ないです。	

漢字の練習【10】 (	)月( )日( )曜日
◆読みましょう。 書きましょう。 <b>Re</b>	ead and write the kanji words below.
①強い (strong) つよい	
②弱い (weak) よわい	
③広い (wide) ひろい	
④近い (near) ちかい	
⑤遠い (far) とおい	
⑥長い (long) ながい	
⑦高い (high) たかい	
◆文を書き写しましょう。 Copy the sent	ences below.
①友だちのチームは強いです。	
まけたことがありません。	
<pre>②わたしのチームはいつも</pre>	
まけます。弱いチームです。	
③わたしのうちは学校から遠	
いです。歩いて三十分かかり	
ます。	
④スーパーは駅から近いです。	
歩いて二分です。	
⑤ねずみのしっぽは長いです	
が、うさぎのしっぽは <u>短</u> いで	
す。	

⑥お兄さんのへやは広いです	
が、わたしのへやはせまいで	
す。	
⑦東京タワーの高さは、	
三百三十三メートルです。	

※短い(みじかい) 東京(とうきょう)

- ◆ 1~10の復習 Let's review unit 1 10.
- ◆反対ことば(対義語)を書きなさい。◆漢字を書きなさい。

Write opposite words.

VV	write opposite words.								
1	遠い	$\Leftrightarrow$							
2	強い	$\Leftrightarrow$							
3	新しい	$\Leftrightarrow$							
4	細い	$\Leftrightarrow$							
5	多い	$\Leftrightarrow$							

Write kanji words.

1	ひる	
2	ゆき	
3	あさ	
4	かぜ	
5	よる	
6	くも	
7	ほし	
8	はれ	
9	ひかる	
10	あかるい	

漢字の練習【11】 (	)月( )日( )曜日
◆読みましょう。 書きましょう。 Read	and write the kanji words below.
①教室 (classroom) きょう	しつ
②算数(Arithmetic, Math)さん	すう
③国語(Japanese Language) こく	************************************
④生活(Living Environment Studies	;) せいかつ
⑤理科 (Science) りか	
⑦音楽 (Music) おんがく_	<u>※</u> 音( <u>おと</u> )/楽しい( <u>たの</u> しい)
⑧図工(Art and Handicraft) ずこ	<u> </u>
⑨作る(make, create) つく	3
◆文を書き写しましょう。 Copy the sentence	es below.
①国語の時間にかん字をたく	
さん <u>勉強</u> しました。	
②算数の時間にたし算とひき	
算を <u>勉強</u> しました。	
③生活の時間にわたしたちの	
町の地図を見ました。	
④図工の時間にはこを作りま	
した。	
⑤音楽の教室は理科の教室の	
となりです。	

※地図(ちず) 勉強(べんきょう)

漢字の練	習【12】	(	)月	( )	) 日	(	)	曜日
◆読みましょう	。書きまし。	ょう。 Re	ad and wri	te the ka	nji word	ds belo	w.	
①直線	(straight line	) ちょ	くせん	) <u> </u>			_※直	す ( <u>なお</u> す)
②計算	(calculation)	けい	さん_				<u>※</u> 計	る( <u>はか</u> る)
③まん画	(manga)	まんな	ή <sup>κ</sup>					
④紙	$(_{\sf paper})$	かみ						
⑤絵	$(_{ m picture})$	<u> </u>						
⑥答え	$(_{answer})$	こた	<u>ک</u>					_
⑦合う	$(_{\rm match})$	あう						
8314	(subtract, m	inus) (	ハく					
◆文を書き写し	ましょう。 <b>Cop</b>	y the sente	ences below	v.				
①じょうぎ	で直線を引い	てく						
ださい。								
②計算の答え	は合っていま <sup>-</sup>	すか。						
③青い紙を3	五まいくださ	( ) °						
④遠足の絵	をかきました	0						
⑤毎週水曜1	日の午後七時	から						
テレビです。	ん画を見ます							

漢字の練習	[13]	(	)	月	( )	日	(	)	曜日	
◆読みましょう。	書きましょう。	Read an	d writ	te the	kanji w	ords be	elow.			
① 歌	(song)	うた								
②そうじ用っ	具(cleaning tools)	そう	じょ	う	< <u> </u>					_
③組	(group,class)	くみ								_
④考える	$(_{\mathrm{think}})$	かん	がえ	える						_
5聞〈	(listen)	きく								
⑥走る	(run)	はしる	5_							_
⑦歩く	(walk)	あるく	·							_
⑧止まる	(stop)	とま	る_							
9回る	(go round, circle)	まわ	る_							_
◆文を書き写しま	しょう。 <b>Copy the s</b>	entences	below	ı.						
①一組のみん	なで歌を歌いま									
した。										
②先生に聞く	前に自分で考	え								
ましょう。	※自分(じぶん	,)								
③あの木の下ま	で走りましょう。									
④てつぼうで前	か回りをしました。									
 ⑤ <u>遠足</u> でたく	さん歩きました	0								

⑥学校の前で車が止まりまし	
た。	
⑦きゅうしょく用のかっぽう	
ぎをあらいました。	

◆1~13の復習 漢字の読み方を書きなさい。

### Review unit 1-13. Write readings of the kanji words in Hiragana.

1	組	1 6	少ない	
2	歌	17	強い	
3	紙	18	弱い	
4	絵	19	広い	
5	計画	20	近い	
6	直線	21	遠い	
7	理科	22	長い	
8	教室	2 3	高い	
9	国語	2 4	合う	
10	答え	25	歩く	
11	太い	26	引く	
1 2	細い	27	回る	
1 3	新しい	28	走る	
1 4	古い	29	作る	
15	多い	3 0	止まる	

漢字の網	東習【14】		(	)	月	(	)	日	(	)	曜日
◆読みましょ	う。書きまし	ょう。 R	ead a	nd wr	ite th	e kan	ji wo	rds be	elow.		
①公園	(park)	こう	21	√							
②家	(house)	いえ									
③海	(sea, ocean)	うみ									
④池	(pond)	いけ									
⑤寺	( Buddhist temple	) てら	)								
⑥野原	(field)	のは	ら <u></u>								
⑦門	(gate)	もん									
◆文を書き写	しましょう。 <b>Co</b> p	py the sent	tences	s belo	w.						
①海は広い	ヽです。大きぃ	いです。									
②お寺に流	也があります。										
③公園のと	こなりに白い家	そが									
あります	<b>t</b> 。										
④野原で+	ナッカーをしま	す。									
⑤門の前	でしゃしんを	とりま									
した。											

漢字の練習【15】	( )月( )日( )曜日
◆読みましょう。 書きましょう。 <b>Re</b>	ead and write the kanji words below.
①谷 (valley) たに	
② 戸 (gate) と	
③岩 (rock) いわ	
④道(street) みち	
⑤店 (shop) みせ	
⑥広場 (plaza) ひろば	
⑦当番(duty)とうばん_	
8売る (sell) うる	
⑨買う(buy)かう	
◆文を書き写しましょう。 Copy the sente	ences below.
①あの谷にきれいな花がさい	
ています。	
②朝です。戸を開けましょう。	
③広場の近くに本 <u>屋</u> 、パン <u>屋</u> 、	
花屋などいろいろな店があり	
ます。	
④わたしはクラスで一番せが	
高いです。	
⑤道の右がわを歩きましょう。	

⑥おり紙を買いたいです。どこ	
で売っていますか。	
⑦池の近くに大きい岩があり	
ます。	
⑧かなちゃんのせきは後ろか	
ら三番目です。	
<u>⑨日本</u> では車は道の左がわを	
走ります。	
⑩あそこの広場で <u>花火</u> をします。	

※本屋(ほんや) おり紙(おりがみ)日本(にほん) 花火(はなび)

◆1~15の復習 漢字と漢字の読み方を書きなさい。

### Review unit 1 - 15.

		漢字	読み方
		in kanji	in hiragana
1	strong		
2	far		
3	long		
4	Music		
5	straight		
	line		

		漢字	読み方
		in kanji	in hiragana
6	calculation		
7	park		
8	sell		
9	plaza		
1 0	buy		

漢字の練習【16】	( )	月(	)	日	(	)	曜日
◆読みましょう。 書きましょう。 <b>Re</b>	ead and wr	ite the kar	iji wor	ds be	elow.		
①山の方(direction to the mountain	ı) やま	のほう	)				
②東 (east) ひがし							
③ 西 (west) にし							
④南 (south) みなみ							
⑤ 北 (north) きた							
⑥地図 (map) ちず							
◆文を書き写しましょう。 Copy the sente	ences belo	w.					
①わたしたちの町の地図をか							
きましょう。							
②お日さまは東から出て、西に							
しずみます。							
③あしたは南の風がふくで							
しょう。							
④日本は南より北のほうが寒							
いです。							
	1						

⑤町の西の方には山があります。

漢字の網	東習【17】	( )月( )日( )曜日
◆読みましょ	う。 書きましょう。	Read and write the kanji words below.
①電気	(electricity) でん	き
②汽車	(steam train) 😤 📙	<b>ド</b>
③船	(ship) in the	
④行く	(go) \\\	
⑤来る	(come) < 3_	
⑥帰る	$({\it return, come home})$	かえる
⑦交通	$(_{\rm transportation})$	こうつう
	※交わる( <u>まし</u>	<u>〔</u> わる)/通る( <u>とお</u> る)
9会社	(company)	しゃ
◆文を書き写	しましょう。 Copy the sen	tences below.
①友だちし	は汽車のしゃしんを	
とりまし	た。	
② <u>横浜</u> でナ	大きい船を見ました。	
③「わたし	のたんじょう会に来	
てね。」	「うん、行く。」	
<ul><li>④早くうち</li></ul>	らに帰りましょう。	
⑤交通じ	こに気をつけてくだ	
さい。		

⑥母の会社は <u>駅</u> の近くにあり	
ます。	

※横浜(よこはま)

◆1~17の復習 漢字の読み方を書きなさい。

### Review unit 1 - 17. Write readings of the kanji words in hiragana.

1	店	16	公園	
2	家	17	方角	
3	海	18	交通	
4	池	1 9	野原	
5	牛	20	広場	
6	東	2 1	当番	
7	門	22	地図	
8	南	2 3	電気	
9	戸	2 4	汽車	
10	岩	25	会社	
11	道	26	行く	
12	西	27	来る	
1 3	北	28	帰る	
1 4	船	2 9	買う	
15	谷	3 0	売る	

漢字の練習【18】 ( )月( )日( )曜日
◆読みましょう。 書きましょう。 Read and write the kanji words below.
①書〈 (write) かく
②読む (read) よむ
③思う (think) おもう
④丸 (circle) まる
⑤点 (dot, point) てん
⑥ 東京 (Tokyo) とうきょう
⑦ 日記(diary) にっき
⑧サンパウロ市(Sao Paulo City)サンパウロし
◆文を書き写しましょう。 Copy the sentences below
①このかん字を読んでください。
②夏休みに毎日日記を書きます。
③算数のテストで百点をとりま
した。
④おじさんは東京の西東京市に
すんでいます。
⑤大きくなったら、ケーキやさん
になりたいと思います。

⑥先生は「点と丸に気をつけて書
いてください。」と言いました。

◆1~18の復習 漢字の読み方を書きなさい。

# Review unit 1 - 18. Write readings of the kanji words in hiragana.

1	西		1 6	地図	
2	谷		17	交通	
3	船		18	会社	
4	北		1 9	電気	
5	南		20	方角	
6	戸		2 1	広場	
7	岩		2 2	当番	
8	道		2 3	買う	
9	東		2 4	思う	
10	店		25	行く	
11	丸		2 6	書〈	
12	点		27	読む	
1 3	汽車		28	来る	
1 4	東京	_	2 9	売る	
15	日記		3 0	帰る	

漢字の練習【19】	(	)月	(	)	日	(	)	曜日
◆読みましょう。 書きましょう。	Read ar	nd write	the ka	anji w	ords	below	١.	
①刀 (sword) かたな								
②矢 (arrow) <u>*</u>								
③号 (bow) ゆみ								
④内 (inside) うち								
⑤外 (outside) そと								
⑥切る (cut) きる								
⑦当たる (hit, bump) あた	こる_							
◆文を書き写しましょう。 Copy the se	ntences	below.						
①うちに古い刀があります。								
②むかしの人は弓と矢でどう	j							
ぶつをつかまえていました。								
③はさみで紙を切りました。								
④足にボールが当たって、いた	<u>.</u>							
かったです。								
⑤二月三日にまめまきをしま	5							
した。「おには外、ふくは内。								

まとめテス	くト	[1-①]	(	)月	(	)	日	(	)	曜日
-------	----	-------	---	----	---	---	---	---	---	----

◆漢字の読みを書きなさい。 Write readings of the kanji words in hiragana.

1課	1	春	4課	22	父	
	2	夏		23	母	
	3	秋		2 4	兄	
	4	冬		25	姉	
	5	里		26	弟	
	6	麦		27	妹	
	7	米		28	友だち	
2課	8	色		29	自転車	
	9	黒		3 0	三才	
	10	黄		3 1	話す	
	11	茶	5課	3 2	何台	
	1 2	形		3 3	一万円	
	1 3	同じ		3 4	数える	
	1 4	角		3 5	前	
3課	1 5	親		3 6	後ろ	
	16	牛	6課	37	体	
	17	馬		38	頭	
	18	魚		3 9	顏	
	19	鳥		4 0	首	
	20	羽		41	毛	
	21	鳴く		4 2	声	

まとめテスト【1-②】	(	)月	(	)	日	(	)曜	日
-------------	---	----	---	---	---	---	----	---

◆漢字の読みを書きなさい。 Write readings of the kanji words in hiragana.

6課	4 3	心ぞう		6 4	星	
	4 4	元気		65	風	
	4 5	言		66	光る	
7課	4 6	八時		67	明るい	
	47	朝		68	知る	
	48	昼	9課	69	太い	
	4 9	夜		70	細い	
	50	五分		71	新しい	
	5 1	今		72	古い	
	5 2	四時半		7 3	多い	
	5 3	午前		74	少ない	
	5 4	午後	10課	7 5	強い	
	5 5	毎日		76	弱い	
	5 6	毎週		77	広い	
	5 7	三週間		78	近い	
	58	日曜日		79	遠い	
	5 9	肉		8 0	長い	
	60	食べる		8 1	高い	
8課	61	晴れ	11課	8 2	教室	
	62	雪		8 3	算数	
	63	雲		8 4	国語	

まとめテスト【1-③】	(	)	月	(	)	日	(	)	曜日
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

◆漢字の読みを書きなさい。 Write readings of the kanji words in hiragana..

11課	8 5	生活		106	回る	
	8 6	理科	14課	107	公園	
	8 7	音楽		108	家	
	88	図工		109	海	
	8 9	作る		110	池	
12課	90	直線		111	寺	
	91	計算		112	野原	
	92	まん画		113	門	
	93	紙	15課	114	谷	
	9 4	絵		115	戸	
	95	答え		116	岩	
	96	合う		117	道	
	97	引く		118	店	
13課	98	歌		119	広場	
	99	そうじ用具		120	当番	
	100	組		121	売る	
	101	考える		122	買う	
	102	聞〈	16課	123	方角	
	103	走る		124	東	
	104	歩く		125	西	
	105	止まる		126	南	

	まとる	カテス	ト	[1-4]	(	)	月	(	)	日	(	)	曜
--	-----	-----	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

内

外

切る

当たる

148

149

150

151

◆漢字の読みを書きなさい。 Write readings of the kanji words in hiragana.

• .> • •	4 47 4	メと目じょご	v 'o Wille leau
16課	127	北	
	1 2 8	地図	
17課	129	電気	
	1 3 0	汽車	
	1 3 1	船	
	1 3 2	行く	
	1 3 3	来る	
	1 3 4	帰る	
	1 3 5	交通	
	136	会社	
18課	137	書〈	
	1 3 8	読む	
	139	思う	
	1 4 0	丸	
	141	点	
	1 4 2	東京	
	1 4 3	日記	
	1 4 4	市	
19課	1 4 5	刀	
	146	矢	
	147	弓	

まとめテスト【2-①】 ( )月( )日( )曜	唯口
--------------------------	----

1課	1	はる	4課	22	ちち	
	2	なつ		2 3	はは	
	3	あき		2 4	あに	
	4	ふゆ		25	あね	
	5	と さ		26	おとうと	
	6	むぎ		27	いもうと	
	7	こめ		28	ともだち	
2課	8	いろ		29	じてんしゃ	
	9	くろ		3 0	ごさい	
	10	きいろ		3 1	はなす	
	11	ちゃ	5課	3 2	なんだい	
	12	かたち		3 3	いちまん	
	13	<u>おな</u> じ		3 4	かぞえる	
	14	さんかく		3 5	まえ	
3課	15	おや		3 6	<u>うし</u> ろ	
	16	うし	6課	37	からだ	
	17	うま		38	あたま	
	18	さかな		3 9	かお	
	19	とり		40	くび	
	20	はね		41	け	
	21	<u>な</u> く		4 2	こえ	

ま	とめテス	<b> </b>	[2-2]	(	)	月	(	)	日	(	)	曜日
---	------	----------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6課	4 3	<u>しん</u> ぞう		64	ほし	
	4 4	げんき		65	かぜ	
	4 5	<u>\\</u> )		66	ひかる	
7課	4 6	はちじ		67	<u>あか</u> るい	
	4 7	あさ		68	しる	
	4 8	ひる	9課	69	<u>3, Z ()</u>	
	4 9	よる		70	ほそい	
	5 0	ごふん		71	<u>あたら</u> しい	
	5 1	いま		7 2	ふるい	
	5 2	よじはん		7 3	<u>おお</u> い	
	5 3	ごぜん		74	<u>すく</u> ない	
	5 4	~" ~"	10課	7 5	<u>つよい</u>	
	5 5	まいにち		76	よわい	
	5 6	まいしゅう		77	ひろい	
	5 7	さんしゅうかん		78	ちかい	
	5 8	にちようび		79	とおい	
	5 9	15 <		8 0	ながい	
	6 0	たべる		8 1	たかい	
8課	61	はれ	11課	8 2	きょうしつ	
	62	ゆき		8 3	さんすう	
	63	くも		8 4	こくご	

まとめテスト【2-③】 ()月	与 「	( )	日	(	)曜日
-----------------	-----	-----	---	---	-----

11課	8 5	せいかつ			106	まわる											
	8 6	りか		14課	107	こうえん											
	8 7	おんがく			108	いえ											
	88	ずこう			109	うみ											
	8 9	つくる			110	いけ											
12課	90	ちょくせん			111	てら											
	9 1	けいさん			112	のはら											
	9 2	まん <u>が</u>			113	もん											
	9 3	かみ		15課	114	たに											
	9 4	ż			115	と											
	9 5	こたえ				116	いわ										
	9 6	<u>あ</u> う			117	みち											
	97	<u>ひく</u> うた			118	みせ											
13課	98	うた			119	ひろば											
	99	ようぐ			120	とうばん											
	100	くみ		16課							_				121	<u> </u>	
	101	かんがえる			122	<u>か</u> う											
	102	きく			123	ほうがく											
	103	はしる			124	ひがし											
	104	あるく			125	にし											
	105	とまる			126	みなみ											

	「めテスト【2-④】 ( )月( )日( )	丿『隹[	口
--	------------------------	------	---

うち

きる

あたる

106

107

108

109

		. & C • 0	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
16課	127	きた	
	1 2 8	ちず	
17課	129	でんき	
	1 3 0	きしゃ	
	131	ふね	
	1 3 2	<u>\'\</u>	
	1 3 3	<u>く</u> る	
	134	かえる	
	135	こうつう	
	136	かいしゃ	
18課	137	<u>か</u> く	
	1 3 8	<u>よ</u> む	
	139	<u>おも</u> う	
	1 4 0	まる	
	141	てん	
	1 4 2	とうきょう	
	1 4 3	にっき	
	144	<u>し</u> やくしょ	役所
19課	1 4 5	かたな	
	146	や	
	147	ゆみ	

# まとめテスト【3-①】 ( )月( )日( )曜日

1	In spring, cherry (sakura) blossoms.				
	(さくら/さきます/春/花/の/に/が)。				
	<b>→</b>				
2	That cloud forms like shape of fish.	2課			
	(形/あの/魚/を/しています/雲/は/の)。	<b>i</b> mmanamanamana			
	<b>→</b>				
3	I saw beautiful fish in the ocean.	3課			
	(海/魚/で/を/きれいな/見ました)。				
	$\rightarrow$				
4	A little bird is at the tree.	3課			
	(止まって/小さい/木/に/が/鳥/います)。	<b></b>			
	$\rightarrow$				
5	John speaks Japanese very well.	4課			
	(日本語/話すこと/ジョン君/じょうず/できます/は	/が			
	/を/に)。				
	<b>→</b>				
6	There are four cars parking in front of the supermarket.	5課			
	(四台/前/の/とまっています/スーパー/に/車/が)。				
	$\rightarrow$				
7	I knitted a hat.	6課			
	(あみました/毛糸/で/を/ぼうし)。				
	<b>→</b>				

# まとめテスト【3-②】 ( )月( )日( )曜日

1	What did you read in the period of Japanese Language? 7課				
	(国語/を/読みましたか/に/の/時間/何)。				
	$\rightarrow$				
2	Stars are shining brightly in the sky.				
	(光っています/キラキラ/空/が/に/星)。				
	$\rightarrow$				
3	Six graders have old (worn-out) bags.	9課			
	(古い/かばん/の/は/六年生/です。)				
	→				
4	My house is far from school.	10 課			
	(うち/学校/わたし/遠い/の/から/は/です)。				
	$\rightarrow$				
5	The Music room is next to the Science room.	11 課			
	(理科/教室/教室/音楽/は/の/の/の/となり/です)。				
	$\rightarrow$				
6	I watch manga on TV on Wednesday every week.	12 課			
	(水曜日/から/の/で/毎週/テレビ/午後7時/まん画/を/見ます)。				
	<b>→</b>				
7	Think before you ask your teacher.	13課			
	(に/聞く/考えましょう/前/に/自分/で/先生)。				
	$\rightarrow$				

# まとめテスト【3-③】 ( )月( )日( )曜日

1	There is a park next to the white house.					
	(となり/の/白い/に/あります/家/公園/が)。					
	<b>→</b>					
2	I am the tallest in the class.					
	(わたし/一番/は/で/が/せ/クラス/です/高い)。					
	$\rightarrow$					
3	In Japan, cars run the left side of the road.	15 課				
	(道/日本/車/は/左がわ/走ります/では/を/の)。					
	$\rightarrow$					
4	In Japan, north is colder than south is.	16 課				
	(日本/より/北/寒い/南/の/です/が/は/方)。					
	$\rightarrow$					
5	My mother's company is near the train station.					
	(会社/の/母/は/に/の/あります/駅/近く)。					
	$\rightarrow$					
6	My uncle lives in Nishi-Tokyo City in Tokyo.	18 課				
	(西東京市/東京/すんでいます/の/おじさん/に/は)。					
	$\rightarrow$					
7	Ancient people used bows and arrows to catch animals.	19課				
	(/の/むかし/人/弓/矢/どうぶつ/つかまえていました/で/と/を/は)。					
	$\rightarrow$					

#### 外国人の子どもの漢字指導について

日本語を初めて学ぶ外国人の子どもにとって、漢字の学習は困難な壁の一つで、多くの時間を費 やすことになります。

◆日本で生まれ育った日本語モノリンガルの子どもたちが漢字を学習する場合、子どもたちがすでに理解していることばに漢字を結びつけていきます。漢字学習は主に、「字義(漢字の意味)」「字音(漢字の読み)」「字形(漢字の書き)」の3つのポイントで捉えられますが、低学年の学習では特に「字形」の指導に重点が当てられます。

	字義→	字音→	字形→	漢字語彙の量を増やす
	既知のことばに、	漢字と読み方を結	書き順の指導、字形の指導	すべての教科の教科書の表記が、学習
国語科での	びつけて理解して	いく。低学年の場	(とめ、はね、はらい…)、	指導要領の学年別漢字配当表に準じ
漢字学習合、日常生活の中ですでに知って		ですでに知ってい	反復練習が一般的な指導の	ているので、指導者が特別に意識をし
	る漢字もある。学	年が進むと、部首	流れ。漢字ドリルの構成も	なくても、その学年の学習全体を通じ
	や形声文字の学習	なども行う。	同様の傾向にある。	て、漢字を使った語彙の習得が可能。

◆非漢字圏の子どもが初めて漢字を学習する場合、先ず「ことばの意味」が分かる必要があります。『かんじだいすき』((社)国際日本語普及協会)や『絵でわかるかんたんかんじ』(スリーエーネットワーク)『Meu Amigo Konjis』(東京外国語大学)等の、外国人の子どもを対象とした漢字教材では、「漢字の意味」を「絵」(『Meu Amigo Konjis』は翻訳も)を使って理解させながら、漢字の読み書き指導を行う構成です。従来の国語科の漢字指導の前段階に「絵」によることばの意味理解を挿入する指導は、日本語を初めて教える指導者にとって、馴染みやすい指導方法です。

また、学習指導要領の学年別漢字配当表に準じる指導では、漢字の構成要素となる基本漢字 (例えば、ロ、糸、カ…) を低学年で学習します。こうした指導は、漢字学習が初めてという非漢字圏出身の子どもにも無理がありません。

外国人の子どもは移動が多く、日本国内でも地域によって日本語指導の状況が異なり、指導の継続性が担保されていません。「前の学校で○年生の漢字を学習していた」ということが、前籍校での指導の段階を把握するもっとも単純なスケールともなり、公立学校で学ぶ外国人の子どもの多くは、学年別漢字配当表に準じるテキストで学習していることが多いようです。

ことばの 意味理解→ 「ことばの		字義→	字音→	字形→	漢字語彙の量を 増やす
		覚えたばか	音訓を同時に覚	書き順の指導、字形の指導、	外国人の子ども用の漢
	意味が分か	りのことば	えるのは難し	反復練習が、一般的な指導の	字教材を終えても、学年
	らない」レベ	や、普段使わ	く、子ども用漢	流れ。母国の文字の書き方の	相当の漢字語彙の量は
	ルから学習	ないことば	字教材では、読	影響で、筆順などは習得に時	圧倒的に少ない。読み替
非漢字圈出	を始めるの	も漢字で覚	み方を音訓のい	間がかかる場合もある。指導	え漢字の練習などを足
身の子ども	<mark>も</mark> で絵や翻訳 える必要が		ずれかに限定し	者が細部にこだわりすぎる	していく必要がある。
への漢字指	で、ことばの	で、ことばの あり、時間が つ		と子どもの意欲をそぐこと	
導	意味を理解 かかる場合 常		常会話で使われ	にもなる。初期段階では、活	
	する。  もある。  る「訓		る「訓読み」を	字(フォント)の種類が変わ	
			中心に学ぶ形式	ると対応できないこともあ	
			が多い。	る。	
	フラッシュカードの読みやカルタなど、負担が少			日本語指導の時間だけでは、	在籍学級で学習する全
	なく楽しくできる反復練習をすることが多い。文			漢字の書きを習得すること	教科の教科書のルビ付
	脈の中で、こと	ばの意味理解を	していく必要があ	は難しい。在籍学級の担任と	けなど、学年相応の学習
	り、漢字を使った文の読みは不可欠。		連携し、毎日の宿題にするな	に追い付くにはプラス	
				どの支援が必要。	αの支援が必要となる。

この教材(漢字の練習帳)では、公益社団法人国際日本語普及協会(AJALT)のご厚意により、 『かんじだいすき(二)』の構成(課ごとの提出漢字)や読み書きのモデル文のご提供をいただき ました。深く感謝申し上げます。

この教材では、特に英語で学校教育を受けてきた子どもが学習しやすいように、英語訳を付けました。

『かんじだいすき (二)』と併せてご活用いただけると思います。

作成 JYLプロジェクト教材作成チーム

発行2012年2月監修築樋博子訳服部珠予