

# 小学校・算数基礎計算チェックシート

NO	日本語指導での数の言い方	★算数で学習する学年 ※学習項目
1	基本的な数字の読み (1～10)	★ <b>小学校 1 年</b> 10 までの数の読み
2	基本的な数字の読み (1～10)	★ <b>小学校 1 年</b> 足し算・引き算 ※ 1 位数 + 1 位数 1 位数 - 1 位数
3	基本的な数字の読み (11～20)	★ <b>小学校 1 年</b> 足し算・引き算 ※ 3 口 (3 つ) の数についての加減
4	基本的な数字の読み (21～50)	★ <b>小学校 2 年</b> 足し算・引き算 ※ 2 位数 + 1 位数 2 位数 - 1 位数
5	基本的な数字の読み (21～50)	★ <b>小学校 2 年</b> かけ算 ※ 1 位数 × 1 位数 (2, 3, 4, 5 の段の乗法)
6	基本的な数字の読み (51～80)	★ <b>小学校 2 年</b> かけ算 ※ 1 位数 × 1 位数 (6, 7, 8, 9 の段の乗法)
7	基本的な数字の読み (51～100)	★ <b>小学校 2 年</b> 足し算・引き算 ※ 2 位数 + 2 位数 2 位数 - 2 位数の筆算
8	基本的な数字の読み (100～1000)	★ <b>小学校 3 年</b> 足し算・引き算 ※ 3 位数 + 3 位数 3 位数 - 3 位数の筆算
9	基本的な数字の読み (100～1000)	★ <b>小学校 3 年</b> かけ算 ※ 掛け算の筆算 2 位数 × 1 位数
10	基本的な数字の読み (1000～10000)	★ <b>小学校 3 年</b> かけ算 ※ かけ算の筆算 2 位数 × 2 位数 3 位数 × 1 位数
11	基本的な数字の読み 小数	★ <b>小学校 3 年</b> 足し算・引き算 ※ 小数の筆算
12	生活の中の数 電話番号	
13	基本的な単位の読み 長さ	★ <b>小学校 2 年 3 年</b> ※ 長さの単位 (mm/cm/m/km) 単位の換算 作図
14	基本的な単位の読み 重さ・かさ	★ <b>小学校 3 年</b> ※ 重さの単位 (g/kg) かさの単位 (dL/L)
15	割り算<ブラジル・ペルー>	★ <b>小学校 3 年 4 年</b> ※割り算の筆算
15	割り算<日本・中国>	★ <b>小学校 3 年 4 年</b> ※割り算の筆算
16	基本的な数字の読み 分数	★ <b>小学校 3 年</b> ※同分母の足し算・引き算
17	分数	★ <b>小学校 5 年</b> ※異分母の足し算・引き算
18	分数	★ <b>小学校 6 年</b> ※分数の掛け算・割り算
19	小数<ブラジル・ペルー>	★ <b>小学校 5 年</b> ※小数の掛け算・割り算
19	小数<日本・中国>	★ <b>小学校 5 年</b> ※小数の掛け算・割り算

## ＜指導者の方へ＞

外国人の子どもは、母国と日本の算数のカリキュラムが異なり、日本の学年とは同内容の学習項目を学んでいないことがあります。また、日本国内での移動が多い子どもの中には、算数の学びが断片的になっているケースもあります。

外国人の子どもに算数の指導を始める場合、未習項目を把握し、その穴を埋めるような指導をする必要があります。この教材は、初期レベルの日本語指導で「基本的な数の言い方」を教える際に並行して使い、算数指導での「**数と計算／量と測定**」の**おおまかな習得状況を把握**することを目的として作成しました。特に、地域の日本語教室等、日頃「算数のカリキュラム」に接することの少ない指導者の方にも使っていただけるように、学習学年が分かるようにしました。また、ブラジル・ペルー等、計算の表記が異なる国で学習してきた子どもへの配慮点も記しました。

みなさんの指導の参考にいただければ幸いです。

学 年	新学習指導要領における算数の内容 （「図形」と「数量関係」を除く）			学 年	新学習指導要領における算数の内容 （「図形」と「数量関係」を除く）			
		チェック シートの NO				チェック シートの NO		
1 年	数と計算	10 までの数（集合数・順序数）	1	4 年	数と計算	1 億をこえる数（億・兆）		
		100 までの数・2 位数の位取り				概数、四捨五入		
		100 をこえる数				整数の除法	15	
		1 位数±1 位数	2			小数第二位、三位の加法・減法		
		簡単な 2 位数の加法・減法	3			小数×整数	19	
	量と測定	長さ、面積、体積の大きさの比較				同分母分数の加法・減法	16	
		時刻の読み方						
2 年	数と計算	10000 までの数		5 年	数と計算	長方形、正方形の面積と公式		
		3、4 位数の位取り				角度の概念、単位		
		簡単な分数				偶数・奇数・倍数・約数・公倍数・ 公約数・最小公倍数・最小公約数・ 素数		
		2 位数±2， 1 位数	4・7				小数×小数	19
		簡単な 3 位数の加法・減法					小数÷小数	17
		乗法の意味と記号			異分母分数の加減		17	
		1～9 の段の九九	5・6		分数の乗除（分数×整数、分数÷整数）	18		
	量と測定	簡単な 2 位数×1 位数			量と測定	三角形、四角形、平行四辺形、台形、 ひし形の面積と公式		
		長さの単位（cm, mm, m）	13			体積の単位		
		容積（体積）の単位（L, dL, L）	14			直方体、立方体の体積と公式		
3 年	数と計算	時間の概念と単位（日、時、分）		測定値の平均				
		1 億までの数		単位量あたりの大きさ				
		3 位数±3 位数、4 位数±4 位数	8	数と計算	分数×分数	18		
		2， 3 位数×1， 2 位数	9・10		分数÷分数	18		
		除法の意味と記号			分数・小数の混合計算			
		簡単な 2 位数÷1 位数	15	量と測定	メートル法単位			
		小数の意味（長さの表示）			円の面積と公式			
		小数第 1 位までの加法・減法	11		角柱・円柱の体積と公式			
	分数の意味（分子・分母）		速さの意味と公式					
	量と測定	簡単な分数の加法・減法						
長さの単位（km）		13						
重さの単位（g, kg）		14						
時間の単位（秒）								
	簡単な時刻・時計の計算							

※「新学習指導要領における算数の内容」については、小学校学習指導要領「算数」(平成 20 年 3 月告示)と、「新しい算数」

(東京書籍)、「わくわく算数」(啓林館)の各学年の教科書を参考にしました。


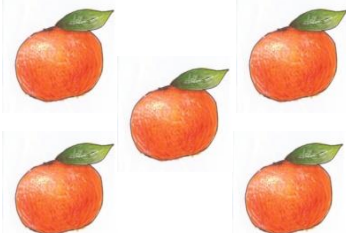

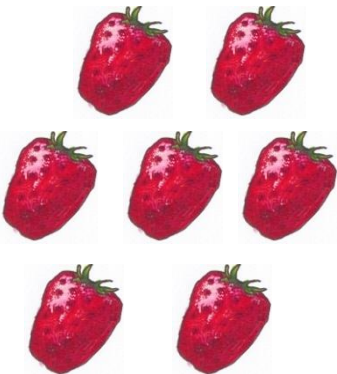
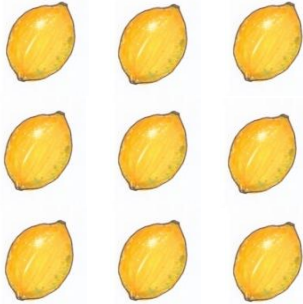
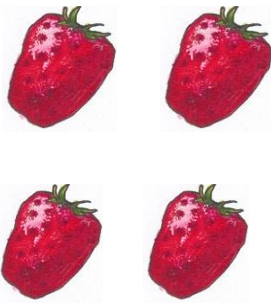
2012 年 2 月 築穂博子

1	1 ～ 1 0	なまえ：
---	---------	------

★おおきな こえで よみましょう。

1	2	3	4	5
いち	に	さん	し／よん	ご
6	7	8	9	10
ろく	しち／なな	はち	きゅう／く	じゅう

★かぞえましょう。

..... 切り取り線 .....

< 指導の方へ >

順序数の場合「いち、に、さん、し、ご、ろく、しち、はち、く、じゅう」の言い方をしますが、計算式を読む場合は、「4 + 7（よん たす なな）」のように「よん、なな、きゅう」と読みます。助数詞が後につく場合も、「よん／なな／きゅう－台／本／冊」のように「よん、なな、きゅう」と言います。日本語の初期段階で算数指導をする場合は「よん、なな、きゅう」の言い方に限定して教えると、子どもたちの混乱が少なくなります。

2	1 ~ 10	なまえ：
---	--------	------

★おおきなこえで よみましょう。

いち たす さん は よん $1 + 3 = 4$	よん たす さん は なな $4 + 3 = 7$
なな ひく に は ご $7 - 2 = 5$	じゅう ひく いち は きゅう $10 - 1 = 9$

★けいさんを しましょう。せんで おすびましょう。

①	$2 + 3 =$	●	●	きゅう
②	$4 + 5 =$	●	●	ご
③	$7 - 3 =$	●	●	よん
④	$8 - 1 =$	●	●	ろく
⑤	$9 - 3 =$	●	●	なな

.....切り取り線.....

<指導の方へ>

・日本語指導の学習事項：1 から 10 までの数の言い方

算数のチェック事項：小学校1年 (1位数+1位数)(1位数-1位数)				正	誤
①	$2 + 3 = 5$	加法	くりあがりなし		
②	$4 + 5 = 9$	加法	くりあがりなし		
③	$7 - 3 = 4$	減法	くりさがりなし		
④	$8 - 1 = 7$	減法	くりさがりなし		
⑤	$9 - 3 = 6$	減法	くりさがりなし		

この計算が難しい様子であれば、数の概念が理解できていない、あるいは母国で算数指導を受けていない、と考えられます。ブロックやおはじきなどの具体物を使った指導から始める必要があるでしょう。ここでは、数の言い方と同時に、「+たす」「-ひく」「=は」の言い方も教えます。

3	11～20	なまえ：
---	-------	------

★おおきな こえで よみましょう。

11	12	13	14	15
じゅういち	じゅうに	じゅうさん	じゅうし じゅうよん	じゅうご
16	17	18	19	20
じゅうろく	じゅうしち じゅうなな	じゅうはち	じゅうきゅう じゅうく	にじゅう

★けいさんをして、せんでおすびましょう。こたえをいいます。

①	$2 + 7 + 9 =$	•	•	<u>に</u> <u>じゅう</u>
②	$9 + 8 + 3 =$	•	•	<u>じゅう</u> <u>さん</u>
③	$7 + 8 - 4 =$	•	•	<u>じゅう</u> <u>に</u>
④	$9 + 6 - 3 =$	•	•	<u>じゅう</u> <u>はち</u>
⑤	$20 - 4 - 3 =$	•	•	<u>じゅう</u> <u>いち</u>

.....切り取り線.....

# <指導の方へ>

・日本語指導の学習事項：10 から 20 までの数の言い方

・算数のチェック事項：小学校1年3口（3つ）の数についての加減				正	誤
①	$2 + 7 + 9 = 18$	加法	繰り上がりあり		
②	$9 + 8 + 3 = 20$	加法	繰り上がりあり		
③	$7 + 8 - 4 = 11$	加法・減法	繰り上がりあり・繰り下がりなし		
④	$9 + 3 - 3 = 12$	加法・減法	繰り上がりあり・繰り下がりなし		
⑤	$20 - 4 - 3 = 13$	減法	繰り下がりあり		

繰り上がり、繰り下がりのある計算です。この計算が難しい様子であれば、小学校1年生の10の合成分解が理解できているかを確認し、教えましょう。ここでの指導では、式を読む練習も必要です。「+たす」「-ひく」「=は」の言い方を教えます。

4	21～50	なまえ：
---	-------	------

★おおきな こえで よみましょう。

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

★けいさんをして、せんでおすびましょう。こたえをいみましょう。

①				②				③				④				⑤			
	3	2			2	7			4	7			3	1			3	3	
+		5		+		9		−		4		−		8		−		8	

● ● ● ● ●

● ● ● ● ●

さんじゅう ろく	にじゅう さん	よんじゅう さん	さんじゅう なな	にじゅう ご
----------	---------	----------	----------	--------

.....切り取り線.....

# <指導の方へ>

・日本語指導の学習事項：21 から 50 までの数の言い方

・算数のチェック事項：小学校2年 2位数＋1位数 2位数－1位数				正	誤
①	32＋5＝37	加法	繰り上がりなし		
②	27＋9＝36	加法	繰り上がりあり		
③	47－4＝43	減法	繰り下がりなし		
④	31－8＝23	減法	繰り下がりあり		
⑤	33－8＝25	減法	繰り下がりあり		

この計算が難しい様子であれば、1年生で学習する1位数の繰り上がりや繰り下がりの計算で躓いているかもしれません。ここでは、筆算の位取りを明記していますが、位取りが理解できない子どももいます。高学年の児童や中学生には、指導者が問題を読み、子どもが自分で筆算として書くことができるかも確かめましょう。特に高学年の児童や中学生で、この計算ができない場合は、算数を基礎から教える計画を立てる必要があります。

5	21～50	なまえ：
---	-------	------

★おおきな こえで よみましょう。

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

★けいさんをして、せんでおすびましょう。こたえをいましょう。

① $2 \times 6 =$	•	•	じゅうに
② $3 \times 7 =$	•	•	にじゅうし にじゅうよん
③ $4 \times 6 =$	•	•	さんじゅうに
④ $4 \times 8 =$	•	•	にじゅういち
⑤ $5 \times 7 =$	•	•	さんじゅうご

.....切り取り線.....

<指導の方へ>

・日本語指導の学習事項：51 から 80 までの数の言い方

・算数のチェック事項：小学校2年 1位数×1位数				正	誤
①	$2 \times 6 = 12$	乗法	2の段		
②	$3 \times 7 = 21$	乗法	3の段		
③	$4 \times 6 = 24$	乗法	4の段		
④	$4 \times 8 = 32$	乗法	4の段		
⑤	$5 \times 7 = 35$	乗法	5の段		

母国では、九九を唱えて暗記をする学習方法ではない、という子どももいます。母国の方法で正確にできるのであれば、日本の九九を唱えさせる必要はないでしょう。このレベルの計算ができない児童生徒の中には、乗法の意味や概念が理解できていないケースもあり、小学校2年生の教科書に戻って基本的な概念から指導する必要があります。ここでの指導では、「×かける」の言い方も教えます。

6	51～80	なまえ：
---	-------	------

★おおきな こえで よみましょう。

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

★けいさんをして、せんでおすびましょう。こたえをいしましょう。

① $6 \times 6 =$	•	•	ろくじゅうし ろくじゅうよん
② $7 \times 9 =$	•	•	ごじゅうろく
③ $8 \times 7 =$	•	•	さんじゅうろく
④ $8 \times 8 =$	•	•	ろくじゅうさん
⑤ $9 \times 8 =$	•	•	しちじゅうに ななじゅうに

.....切り取り線.....

<指導の方へ>

・日本語指導の学習事項：51 から 80 までの数の言い方

・算数のチェック事項：小学校2年 1位数×1位数				正	誤
①	$6 \times 6 = 36$	乗法	6の段		
②	$7 \times 9 = 63$	乗法	7の段		
③	$8 \times 7 = 56$	乗法	8の段		
④	$8 \times 8 = 64$	乗法	8の段		
⑤	$9 \times 8 = 72$	乗法	9の段		

掛け算を数え足しで計算している子どもの場合、数が大きくなると時間がかかったり、間違いが多くなったりします。また、数え足しで計算をしていると、割り算の計算ができず、3年生の学習で躓くことになります。このレベルの計算で時間がかかったり、間違いが多い場合は、小2の掛け算の反復練習をします。



7	51～100	なまえ：
---	--------	------

★おおきな こえで よみましょう。

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

★けいさんを しましょう。 こたえを いいましょう。

①			②			③			④			⑤		
	3	4		7	4		1	5		3	9		6	1
+	2	1	+	2	0	+	7	6	+	2	5	+	2	9
⑥			⑦			⑧			⑨			⑩		
	5	4		4	8		6	5		4	3		4	0
-	2	1	-	4	6	-	2	6	-	1	5	-	2	9

.....切り取り線.....

<指導の方へ>

- ・日本語指導の学習事項：51 から 80 までの数の言い方
- ・算数のチェック事項：小学校2年 2位数＋2位数、2位数－2位数の筆算

	答え	加法の筆算	正	誤		答え	減法の筆算	正	誤
①	55	繰り上がりなし			⑥	33	繰り下がりなし		
②	94	繰り上がりなし			⑦	2	繰り下がりなし		
③	91	繰り上がりあり			⑧	39	繰り下がりあり		
④	64	繰り上がりあり			⑨	28	繰り下がりあり		
⑤	90	繰り上がりあり			⑩	11	繰り下がりあり		

繰り上がり、繰り下がりがポイントです。中学生の場合、来日したばかりで日本語が分からなくても、このレベルの計算ができれば、（仮に大きな数の乗法・除法ができなくても）中学1年数学の「正負の数の加減計算」や簡単な「文字式」を指導することができます。

8	100～1000	なまえ：
---	----------	------

★おおきな こえて よみましょう。

100	200	300	400	500
ひゃく	にひゃく	さんびゃく	よんひゃく	ごひゃく
600	700	800	900	1000
ろっぴゃく	ななひゃく	はっぴゃく	きゅうひゃく	せん

★けいさんを しましょう。 こたえを いいましょう。

①				②				③				④				⑤			
	2	4	7		1	2	6		3	0	4		4	1	3		3	4	8
+	4	5	0	+	4	2	3	+	2	0	5	+	2	4	9	+	4	9	3
⑥				⑦				⑧				⑨				⑩			
	9	5	6		5	5	9		6	0	4		6	5	2		5	6	7
-	3	0	2	-	4	2	3	-	1	0	4	-	2	3	6	-	2	7	8

・・・・・・・・・・・・・・・・・・切り取り線・・・・・・・・・・・・・・・・・・

<指導の方へ>

- ・日本語指導の学習事項：100 から 1000 までの数の言い方
- ・算数のチェック事項：小学校3年 3位数+3位数、3位数-3位数の筆算

	答え	加法の筆算	正	誤	⑥	答え	減法の筆算	正	誤
①	697	繰り上がりなし			⑦	654	繰り下がりなし		
②	549	繰り上がりなし			⑧	136	繰り下がりなし		
③	509	繰り上がりなし			⑨	500	繰り下がりなし		
④	662	繰り上がりあり1回			⑩	416	繰り下がりあり1回		
⑤	841	繰り上がりあり2回			⑪	289	繰り下がりあり2回		

3位数の「繰り上がりなし／あり」、「繰り下がりなし／あり」の計算です。小学校高学年や中学生では、計算の速さも大切なチェックポイントです。計算は理解できているけれど、とても時間がかかるようならば、2位数の筆算の問題の反復練習を宿題にすると良いでしょう。

9	1000～10000	なまえ：
---	------------	------

★おおきな こえて よみましょう。

100	200	300	400	500
ひゃく	にひゃく	さんびゃく	よんひゃく	ごひゃく
600	700	800	900	1000
ろっぴゃく	ななひゃく	はっぴゃく	きゅうひゃく	せん

★けいさんを しましょう。 こたえを いいましょう。

①			②			③			④			⑤		
	2	3		4	2		3	4		2	5		2	8
×		3	×		4	×		5	×		6	×		7
⑥			⑦			⑧			⑨			⑩		
	4	5		8	7		6	3		6	9		4	0
×		7	×		6	×		8	×		9	×		9

<指導の方へ>

- ・日本語指導の学習事項：100 から 1000 までの数の言い方
- ・算数のチェック事項：小学校3年 掛け算の筆算 2位数×1位数

	答え	乗法の筆算	正	誤		答え	乗法の筆算	正	誤
①	69	繰り上がりなし			⑥	315	繰り上がりあり2回		
②	168	繰り上がりなし			⑦	522	繰り上がりあり2回		
③	170	繰り上がりあり1回			⑧	504	繰り上がりあり2回		
④	150	繰り上がりあり1回			⑨	621	繰り上がりあり2回		
⑤	196	繰り上がりあり1回			⑩	360	繰り上がりなし		

掛け算の筆算です。繰り上がりがある足し算の操作を含み、間違いが多い計算です。九九ができないのか、繰り上がりのある足し算ができないのか、子どもが躓いている箇所を丁寧に知る必要があります。この計算ができない場合は、3年生の掛け算の学習に戻ります。

10	1000～10000	なまえ：
----	------------	------

★おおきな こえで よみましょう。

1000	2000	3000	4000	5000
せん	にせん	さんぜん	よんせん	ごせん
6000	7000	8000	9000	10000
ろくせん	ななせん	はっせん	きゅうせん	いちまん

★けいさんを しましょう。 こたえを いいましょう。

①				②				③				④				⑤			
		2	1			2	9			3	7			4	9		7	5	8
	×	3	8		×	3	6		×	8	5		×	4	8	×			6

.....切り取り線.....

<指導の方へ>

- ・日本語指導の学習事項：1000 から 10000 までの数の言い方
- ・算数のチェック事項：小学校3年かけ算の筆算

2位数×2位数、3位数×1位数

	答え	乗法の筆算	正	誤
①	798	繰り上がりなし		
②	1044	繰り上がりあり		
③	3145	繰り上がりあり		
④	2352	繰り上がりあり		
⑤	4548	繰り上がりなし		

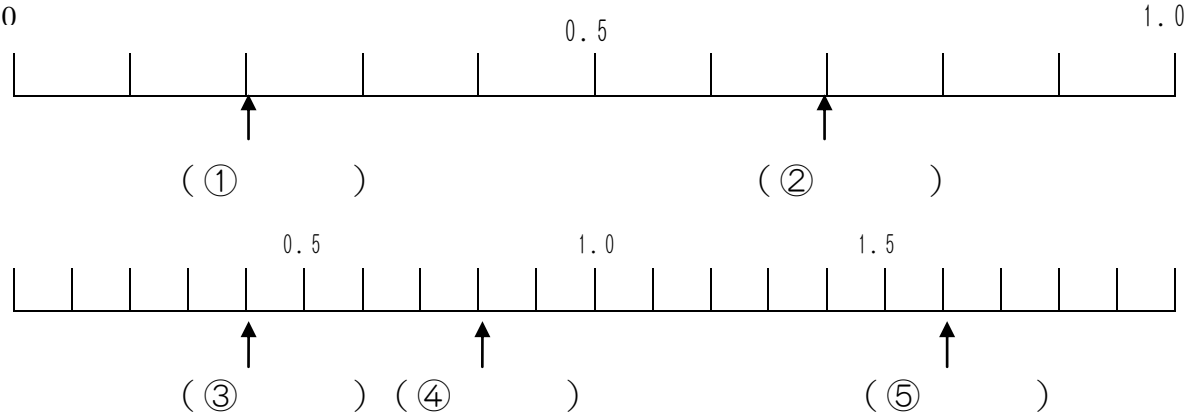
2位数×2位数の計算です。②～④の問題は、繰り上がりの操作が複数あり、難しい問題です。小学校高学年や中学生では、計算の速度も大切なチェックポイントです。とても時間がかかるようならば、反復練習が必要となるでしょう。

11	小数（しょうすう）	なまえ：
----	-----------	------

★おおきな こえで よみましょう。

0.1	0.2	0.3	0.4
れい てん いち	れい てん に	れい てん さん	れい てん よん
0.25	0.732	2.5	32.31
れい てん に ご	れい てん なな さん に	に てん ご	さんじゅうに てん さん いち

★めもりの かずを かきましょう。



★けいさんを しましょう。 こたえを いいましょう。

⑥	4	.	1	⑦	1	.	3	⑧	0	.	3	⑨	7	.	5	⑩	9	.	4
+	3	.	8	+	2	.	3	+	0	.	8	-	1	.	3	-	5	.	6

.....切り取り線.....

<指導の方へ>

- ・日本語指導の学習事項：小数の言い方
- ・算数のチェック事項：小学校3年 小数の計算

	答え	数直線の読み	正	誤		答え	乗法の筆算	正	誤
①	0.2					7.9	繰り上がりなし		
②	0.7					3.6	繰り上がりなし		
③	0.4					1.1	繰り上がりあり		
④	0.8					6.2	繰り下がりなし		
⑤	1.6					3.8	繰り下がりあり		

- ・小数点の表記は、日本の場合「.」ですが、「٫」と書く国もあります。
- ・小数の学習は、H23年度より、小学校3年生の学習事項となりました。以前は、4年生の学習事項でした。

12	生活の中の数（電話番号）	なまえ：
----	--------------	------

★おおきな こえで よみましょう。

1000	2000	3000	4000	5000
せん	にせん	さんぜん	よんせん	ごせん
6000	7000	8000	9000	10000
ろくせん	ななせん	はっせん	きゅうせん	いちまん

★よみましょう。

①今年<sup>ことし</sup>は、2012<sup>ねん</sup>年です。

②来年<sup>らいねん</sup>は、2013<sup>ねん</sup>年です。

③わたしの<sup>でんわばんごう</sup>電話番号は、  
090-3321-7543 です。

④お母<sup>かあ</sup>さんの<sup>でんわばんごう</sup>電話番号は、  
090-8025-6184 です。

★きいて、かきましょう。

①学校<sup>がっこう</sup>の<sup>でんわばんごう</sup>電話番号は、

# <指導の方へ>

・生活の中でよく使う、4桁の数の言い方です。電話番号は、一般的な数字の読み方とは異なります。特に、「0」の読み方は、電話番号の場合「れい」「ゼロ」「まる」と複数あり、学習をする児童生徒には難しいことです。児童生徒の分かりにくさに配慮した指導が求められます。

13	基本的な単位（長さ）	なまえ：
----	------------	------

★おおきな こえで よみましょう。

5 mm	5 cm	5 m	5 km
5 ミリメートル (5 ミリ)	5 センチメートル (5 センチ)	5 メートル	5 キロメートル (5 キロ)

★けいさんを しましょう。

①  $7\text{ cm} + 3\text{ cm} =$

②  $8\text{ km} - 5\text{ km} =$

③  $7\text{ cm } 5\text{ mm} + 5\text{ cm} = (\quad)\text{ cm } (\quad)\text{ mm}$

④  $1\text{ m} = (\quad)\text{ cm}$

⑤  $10\text{ mm} = (\quad)\text{ cm}$

⑥  $100\text{ cm} = (\quad)\text{ m}$

⑦  $8\text{ cm } 5\text{ mm} = (\quad)\text{ mm}$

⑧  $2\text{ km} = (\quad)\text{ m}$

★せんを ひきましょう。

⑨ 5 cm の せん	⑩ 35 mm の せん

<指導の方へ>

生活の中でよく使う長さの知識を問うものです。母国の長さの単位が日本の単位と違ったり、単位の読み方が異なるケースがあります。作図の様子でものさしの使用経験が分かります。

			正	誤				正	誤
①	長さの計算	小2			⑥	単位の換算	小2		
②	長さの計算	小3			⑦	単位の換算	小2		
③	単位の換算	小2			⑧	単位の換算	小3		
④	単位の換算	小2			⑨	作図	小2		
⑤	単位の換算	小2			⑩	作図	小2		

14	基本的な単位 (重さ・かさ・小数)	なまえ：
----	----------------------	------

★おおきな こえで よみましょう。

5 g	5 kg	5 dL	5 L
5 グラム	5 キログラム	5 デシリットル	5 リットル

★けいさんを しましょう。

①  $1\text{ kg} = (\quad) \text{ g}$

②  $1\text{ L} = (\quad) \text{ dL}$

③  $1.1\text{ g} + 25.5\text{ g} =$

④  $3\text{ kg} + 2\text{ kg}500\text{ g} =$

⑤  $5\text{ kg}300\text{ g} - 2\text{ kg}100\text{ g} =$

⑥  $8\text{ kg} - 6\text{ kg}400\text{ g} =$

⑦  $1.2\text{ L} + 2\text{ L} =$

⑧  $7\text{ L} - 2.5\text{ L} =$

⑨  $1.3\text{ kg}$  のかごがあります。 $0.5\text{ kg}$  のりんごを入れました。あわせて、何  $\text{kg}$  ですか。



⑩ ジュースが  $1.2\text{ L}$  あります。 $0.2\text{ L}$  のみしました。のこりは、何  $\text{L}$  ありますか。



・・・・・・・・・・・・・・・・・・切り取り線・・・・・・・・・・・・・・・・

<指導の方へ>

小学校3年生の学習項目です。平成23年度より、教科書のデシリットルの書き方が、dL（Lが大文字）になりました。子どもの母国の読み方と違うことがありますので、注意します。





## <指導の方へ>

- これは、**ブラジルやペルーの筆算の書き方**です。高学年や中学生で、すでに母国で学習し、計算方法が確立されている児童生徒に対しては、そのやり方を尊重し、無理に日本の方法にする必要はないでしょう。しかし、在籍学級での学習で、割り算の板書等が理解できず混乱することもありますから、日本の方法について、一度は説明をする必要があります。ここでは、「÷わる」の言い方も教えます。

### ・算数のチェック事項：小学校3、4年 割り算の計算

	答え	正	誤	式の構造		注意項目		学年	
①	4			暗算	あなあき九九	商が1位数		小3	①
②	8				あなあき九九	商が1位数		小3	②
③	6				2位数÷1位数	商が1位数		小3	③
④	4				2位数÷1位数	商が1位数		小3	④
⑤	3…2				2位数÷2位数	商が1位数	あまりあり	小4	⑤
⑥	229				3位数÷1位数	商が3位数		小4	⑥
⑦	23			筆算	2位数÷1位数	商が2位数		小4	⑦
⑧	11…3				2位数÷1位数	商が2位数	あまりあり	小4	⑧
⑨	142				3位数÷1位数	商が3位数		小4	⑨
⑩	4				2位数÷2位数	商が1位数		小4	⑩
⑪	3…17				3位数÷2位数	商が1位数	あまりあり	小4	⑪
⑫	21				3位数÷2位数	商が2位数		小4	⑫

⑦

$$\begin{array}{r} 46 \\ 4 \overline{) 66} \\ 0 \end{array}$$

2

23

resultado  
こたえ

⑧

$$\begin{array}{r} 58 \\ 5 \overline{) 85} \\ 3 \end{array}$$

5

11

resto あまり

⑨

$$\begin{array}{r} 284 \\ 2 \overline{) 884} \\ 0 \end{array}$$

2

142

⑩

$$\begin{array}{r} 84 \\ 84 \overline{) 84} \\ 0 \end{array}$$

21

4

⑪

$$\begin{array}{r} 155 \\ 138 \overline{) 155} \\ 17 \end{array}$$

46

3

resto あまり

⑫

$$\begin{array}{r} 672 \\ 64 \overline{) 672} \\ 0 \end{array}$$

32

21

15	割り算<日本・中国など>	なまえ：
----	--------------	------

★けいさんを しましょう。

①  $3 \times ( ) = 12$                       ②  $8 \times ( ) = 64$

③  $30 \div 5 =$                                   ④  $48 \div 12 =$

⑤  $62 \div 20 =$                                   ⑥  $458 \div 2 =$

⑦    ⑧    ⑨

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 46} \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \overline{) 58} \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \overline{) 284} \\ \end{array}$$

⑩    ⑪    ⑫

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \overline{) 155} \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \overline{) 672} \\ \end{array}$$

.....切り取り線.....

<指導の方へ> これは、日本や中国、韓国の筆算の書き方です。

・算数のチェック事項：小学校3、4年 割り算の計算

	答え	正	誤		式の構造	注意項目		学年	
①	4			暗算	あなあき九九	商が1位数		小3	①
②	8				あなあき九九	商が1位数		小3	②
③	6				2位数÷1位数	商が1位数		小3	③
④	4				2位数÷1位数	商が1位数		小3	④
⑤	3…2				2位数÷2位数	商が1位数	あまりあり	小4	⑤
⑥	229				3位数÷1位数	商が3位数		小4	⑥
⑦	23			筆算	2位数÷1位数	商が2位数		小4	⑦
⑧	11…3				2位数÷1位数	商が2位数	あまりあり	小4	⑧
⑨	142				3位数÷1位数	商が3位数		小4	⑨
⑩	4				2位数÷2位数	商が1位数		小4	⑩
⑪	3…17				3位数÷2位数	商が1位数	あまりあり	小4	⑪
⑫	21				3位数÷2位数	商が2位数		小4	⑫

16	分数	なまえ：
----	----	------

★おおきな こえで よみましょう。 ○○○○○○

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{7}$
2 ぶんの 1	4 ぶんの 3	(   ) ぶんの 2	(   ) ぶんの (   )

★ (   ) に<sup>すうじ</sup>数字をいれましょう。

①  $\frac{1}{3} = \frac{(   )}{6} = \frac{3}{(   )} = \frac{(   )}{12} = \frac{(   )}{15}$

②  $\frac{2}{5} = \frac{(   )}{10} = \frac{6}{(   )} = \frac{(   )}{20} = \frac{(   )}{(   )}$

★けいさんを しましょう。

③  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$                       ④  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

⑤  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} =$                       ⑥  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} =$

・・・・・・・・・・・・・・・・・・切り取り線・・・・・・・・・・・・・・・・・・

<指導の方へ>

分数を読む時、ポルトガル語や英語では「分子を先に、分母を後に」読み、日本のように「分母を先に読む」言い方と違います。そのため、母国の言い方と違うことを、きちんと指摘して教える必要があります（中国は日本と同じ）。同分母の分数の足し算で間違えるようであれば、母国で分数の学習が未習と考え、小2の分数の概念からの指導が必要となります。

- ・日本語指導の学習事項：分数の言い方
- ・算数のチェック事項：小学校3年 分数の計算

	答え		正	誤		答え	乗法の筆算	正	誤
①		分数の通分			④	1	同分母の加法・約分		
②		分数の通分			⑤	4 / 7	同分母の減法		
③	4 / 5	同分母の加法			⑥	1 / 2	同分母の減法・約分		

17	分数	なまえ：
----	----	------

★けいさんを しましょう。

①  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

⑧  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$

②  $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$

⑨  $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

③  $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} =$

⑩  $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} =$

④  $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} =$

⑪  $\frac{5}{7} - \frac{2}{5} =$

⑤  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

⑫  $\frac{5}{6} - \frac{1}{12} =$

⑥  $\frac{9}{10} + \frac{3}{5} =$

⑬  $\frac{5}{2} - \frac{9}{6} =$

⑦  $\frac{7}{12} + \frac{3}{4} =$

⑭  $\frac{1}{2} - \frac{3}{14} =$

..... 切り取り線 .....

< 指導の方へ >

- ・ 日本語指導の学習事項：分数の言い方
- ・ 算数のチェック事項：小学校5年 異分母の加法・減法

	答え		正	誤		答え	乗法の筆算	正	誤
①	3 / 4				⑧	1 / 4			
②	1 1 / 1 5				⑨	1 / 1 2			
③	1 1 / 1 0				⑩	4 / 1 5			
④	5 / 8				⑪	1 1 / 3 5			
⑤	1 / 2	約分あり			⑫	3 / 4	約分あり		
⑥	3 / 2	約分あり			⑬	1	約分あり		
⑦	1	約分あり			⑭	2 / 7	約分あり		

異分母の加法減法は、単位となる分数（分母）の大きさが違うので、そのままでは計算ができません。そのため単位を同じに（通分）します。この段階でつまづいている子どもは多く、NO. 16のような通分の問題に戻って指導します。

18	分数	なまえ：
----	----	------

★けいさんを しましょう。

①  $\frac{1}{3} \times 2 =$

⑧  $\frac{1}{2} \div 3 =$

②  $\frac{3}{5} \times 3 =$

⑨  $\frac{2}{3} \div 4 =$

③  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} =$

⑩  $\frac{3}{5} \div \frac{1}{3} =$

④  $\frac{3}{8} \times \frac{1}{6} =$

⑪  $\frac{5}{16} \div \frac{10}{32} =$

⑤  $\frac{2}{9} \times \frac{3}{4} =$

⑫  $5 \div \frac{5}{7} =$

⑥  $3 \times \frac{3}{5} =$

⑬  $\frac{5}{2} \times \frac{9}{6} \div 2 =$

⑦  $8 \times \frac{3}{4} =$

⑭  $\frac{1}{2} \div \frac{3}{7} \times 3 =$

・・・・・・・・・・・・・・・・・・切り取り線・・・・・・・・・・・・・・・・・・

<指導の方へ>

- ・日本語指導の学習事項：分数の言い方
- ・算数のチェック事項：小学校6年 異分母の乗法・除法

	答え			正	誤		答え	乗法の筆算		正	誤
①	2 / 3	分数×整数	約分なし			⑧	1 / 6	分数÷整数	約分なし		
②	9 / 5	分数×整数	約分なし			⑨	1 / 6	分数÷整数	約分あり		
③	3 / 10	分数×分数	約分なし			⑩	9 / 5	分数÷分数	約分あり		
④	1 / 16	分数×分数	約分あり			⑪	1	分数÷分数	約分あり		
⑤	1 / 6	分数×分数	約分あり			⑫	7	整数÷分数	約分あり		
⑥	9 / 5	整数×分数	約分なし			⑬	15 / 8	3口の計算	約分あり		
⑦	6	整数×分数	約分あり			⑭	7 / 2	3口の計算	約分あり		

分数の乗法除法の計算です。中学校で方程式を学習する時、頻度が高い基礎計算です。この計算ができないと中学1年の一次方程式の学習が難しくなります。小学校卒業までには、必ず理解させたい項目です。

19	小数＜ブラジル・ペルーなど＞	なまえ：
----	----------------	------

★おおきな こえで よみましょう。「.」は「てん」とよみます。

1 . 3	0 . 5	2 . 5 4	3 . 1 4
-------	-------	---------	---------

★けいさんを しましょう。 こたえを いいましょう。

①	0 . 1	②	1 . 2	③	3 . 3	④	3 . 5	⑤		9	4
×		×	1	×	0 . 2	×	1 . 3		×	5	. 6

⑥	2 . 4	6	⑦	7 7	5 . 5	⑧	3 6 . 8	1 . 6

.....切り取り線.....

＜指導の方へ＞

・算数のチェック事項：小学校5年 小数の乗法・除法

	答え	式の構造		正	誤			式の構造		正	誤
①	0 . 8	小数×整数	繰り上がりなし			⑤	5 2 6 . 4	整数×小数	繰り上がりなし		
②	1 5 . 6	小数×整数	繰り上がりなし			⑥	0 . 4	小数÷整数	商が小数		
③	0 . 6 6	小数×小数	繰り上がりなし			⑦	1 4	整数÷小数	商が整数		
④	4 . 5 5	小数×小数	繰り上がりなし			⑧	2 3	小数÷小数	商が整数		

「.」の前後で数字の読み方が違い、「.」の後は「1けたの数の連続」と同じように言います。こうしたことは教えなければ、理解できませんから、幾つかの小数を読ませて理解させます。小数の掛け算では、答えの小数点をうつ場所が問題となります。整数の掛け算と同じように計算して、最後に、かける数とかけられる数の小数点以下の数の分だけ、答えの小数点以下の位が生まれます。小数は長さや重さ、液量などの連続量を測定したときに単位に満たない半端量を表す数で、中学校理科の計算問題ではよく使われます。この計算ができないと、理科の計算問題でつまづくことがあります。

19	小数＜日本・中国など＞	なまえ：
----	-------------	------

★けいさんを しましょう。 こたえを いいましょう。

①	0 . 1	②	1 . 2	③	3 . 3	④	3 . 5	⑤		9	4
×		8	×	1	3	×	0 . 2	×	1	. 3	

⑥

$$6 \overline{) 2.4}$$

⑦

$$5.5 \overline{) 77}$$

⑧

$$1.6 \overline{) 36.8}$$

・・・・・・・・・・・・・・・・・・切り取り線・・・・・・・・・・・・・・・・・・

＜指導の方へ＞

・算数のチェック事項：小学校5年 小数の乗法・除法

	答え	式の構造		正	誤			式の構造		正	誤
①	0.8	小数×整数	繰り上がりなし			⑤	526.4	整数×小数	繰り上がりなし		
②	15.6	小数×整数	繰り上がりなし			⑥	0.4	小数÷整数	商が小数		
③	0.66	小数×小数	繰り上がりなし			⑦	14	整数÷小数	商が整数		
④	4.55	小数×小数	繰り上がりなし			⑧	23	小数÷小数	商が整数		

「.」の前後で数字の読み方が違い、「.」の後は「1けたの数の連続」と同じように言います。こうしたことは教えなければ、理解できませんから、幾つかの小数を読ませて理解させます。小数の掛け算では、答えの小数点をうつ場所が問題となります。整数の掛け算と同じように計算して、最後に、かける数とかけられる数の小数点以下の数の分だけ、答えの小数点以下の位が生まれます。小数は長さや重さ、液量などの連続量を測定したときに単位に満たない半端量を表す数で、中学校理科の計算問題ではよく使われます。この計算ができないと、理科の計算問題でつまづくことがあります。